


**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказ Мелітопольського  
державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
від 30.05.2016 року № 19/01-05

**УХВАЛЕНО**  
на засіданні Вченої ради  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
від 25.05.2016 року протокол № 12  
Голова Вченої ради

  
В.В.Молодиченко

### **ПОЛОЖЕННЯ №246**

#### **про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького**

##### **Розділ 1. Загальні положення**

1.1. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (далі - Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» і встановлює основні організаційні засади забезпечення реалізації стандартів забезпечення якості вищої освіти, створення умов для конкурентоспроможності університету на принципах поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки високо компетентного фахівця та інноваційного розвитку країни, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. При розробці Положення використовувались нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Рекомендацій з організації забезпечення якості освіти в Європейському освітньому просторі та організаційно-розпорядчі документи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі - Університет).

1.2. Гуманітарна експертиза та моніторинг дотримання Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана

Хмельницького є одним із провідних завдань діяльності Вченої ради університету.

1.3. У цьому Положенні використовуються терміни у такому значенні:

*академічна мобільність* – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами;

*вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

*вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

*Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

*здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

*кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту;

*компетентність* – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

*освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що проводиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

*освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

*результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

*якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти;

*якість освітньої діяльності* – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

1.4. Предметом цього Положення є внутрішня система забезпечення якості навчання та викладання в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, побудова освітнього середовища і відповідних зв'язків із дослідженнями, інноваціями і практикою з метою реалізації цілей освітніх програм.

1.5. Реалізація стандартів забезпечення якості вищої освіти, що створюють умови для конкурентоспроможності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на принципах поєднання освіти з наукою та виробництвом з метою підготовки високо компетентного фахівця та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

1.6. Це Положення є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу університету.

## **Розділ 2.**

### **Політика Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

2.1. У Стратегії і Концепції розвитку Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького відкрито заявляє про свої стратегічні наміри створити таку атмосферу і практику, яка визнає важливість культури якості освітньої діяльності і якості вищої освіти та її забезпечення і покращення.

2.2. **Місія** Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького як навчального закладу вищої освіти полягає у спрямуванні діяльності суб'єктів освітнього процесу на розвиток вищої професійної (педагогічної) освіти, науки і культури на основі генерування й упровадження фундаментальних наукових досліджень за широким спектром природничих, гуманітарних та інших напрямів науки і техніки.

**2.3. Візія** Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького:

створювати системи освіти нового покоління, що забезпечують культурне зростання та випереджувальний загальноцивілізаційний розвиток інноваційної людини відповідно до вимог часу;

забезпечувати ефективну систему розвитку майбутнього фахівця – представника покоління інформаційної епохи та формування його як соціально- і фізично зрілої, духовно творчої особистості, громадянина України і світу;

готувати здобувачів вищої освіти до активної громадянської позиції, до майбутніх кар'єр, розкривати їх лідерські якості;

будувати розгалужені бази знань і стимулювати дослідження та інновації;

демонструвати відкритість діяльності та забезпечувати інформування спільноти (стейкгоулдерів) про систему підготовки фахівців;

співпрацювати з територіальною громадою м. Мелітополя, сприяти розвитку інтеркультурних зв'язків та збагачувати духовні інтереси громади Приазовського краю.

2.4. Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і відповідні процеси є основою злагодженої інституційної системи формування і реалізації культури якості, яка формує цикл безперервного вдосконалення і сприяє підзвітності Університету щодо результатів реалізації освітніх стандартів університету у забезпеченні якості освітньої діяльності і якості освіти має офіційний статус і є доступною для широкого загалу на офіційному сайті Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Вона відображає зв'язок між науковою роботою та навчанням і викладанням, а також враховує як національний контекст, в якому працює університет, так і його інституційний контекст і стратегічний підхід.

f »

ft

Політика Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти об'єктивується у практику через низку процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості, які ґрунтуються на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015) та уможливають участь різних сторін.

2.5. Політика Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає:

організацію системи забезпечення якості підготовки фахівців ;

відповідальність факультетів, інституту, навчально-наукових центрів, кафедр, інших структурних підрозділів, а також керівництва університету, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за забезпечення якості вищої освіти у межах їхньої компетенції;

академічну чесність і свободу;

запобігання будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації щодо учасників освітнього процесу;

залучення зовнішніх сторін до експертизи якості освіти в університеті.

2.6. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) університету містить:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість реалізації освітніх програм;

якість результатів навчання здобувачів вищої освіти;

забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату учасників освітнього процесу;

проведення щорічного оцінювання учасників освітнього процесу.

2.7. Система зовнішнього забезпечення якості освіти містить:

стандарти освітньої діяльності та вищої освіти;

ліцензування ступенів вищої освіти;

акредитацію освітніх програм;

систему менеджменту якості підготовки здобувачів вищої освіти;

відповідність навчальних планів і програм підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору;

співпрацю з роботодавцями щодо контролю за якістю підготовки фахівців;

державну атестацію випускників державною екзаменаційною комісією;

рейтингову оцінку діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

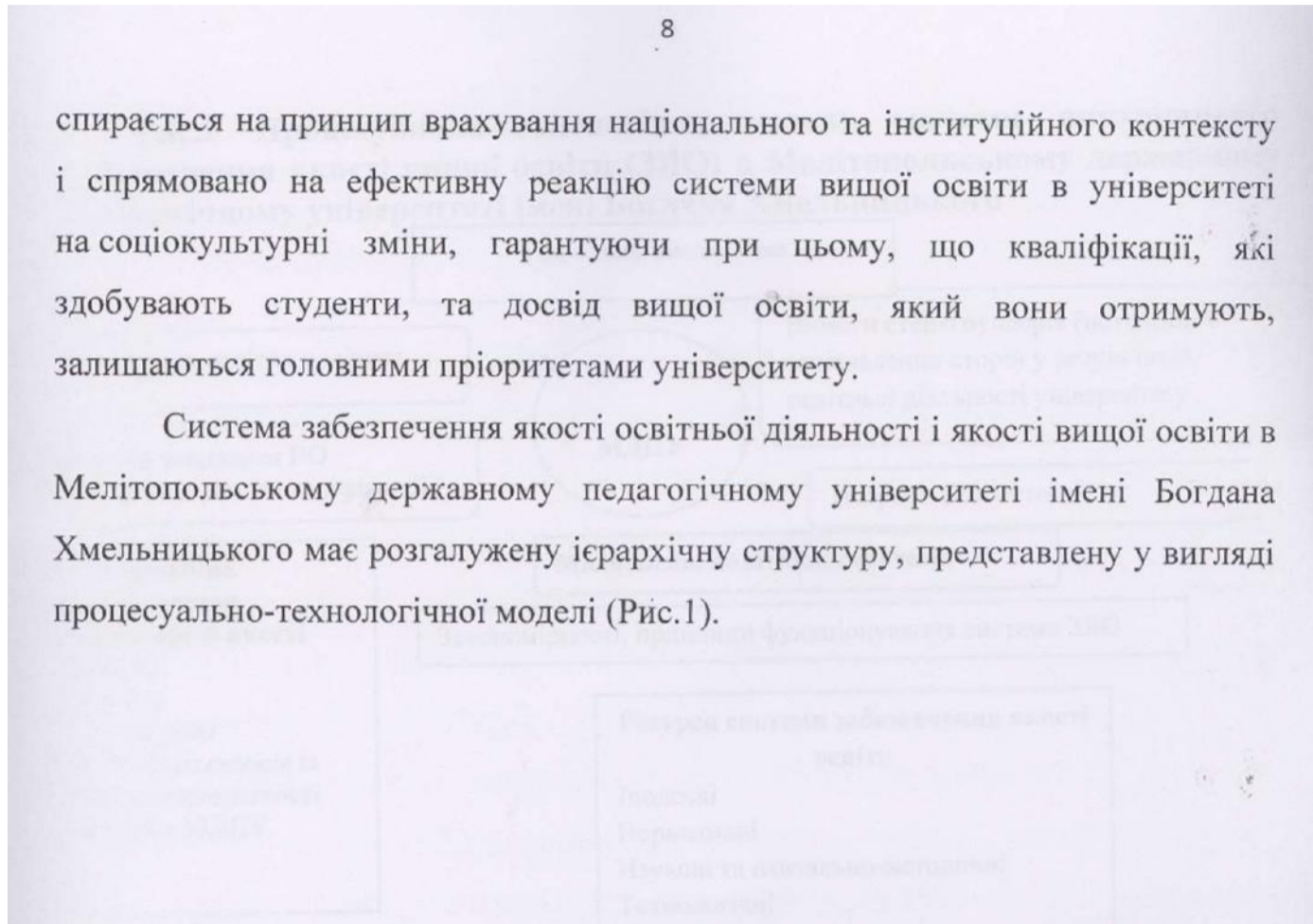
систему доступного та зрозумілого звітування.

2.8. Процес забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти зумовлює дотримання університетом стандартних процедур, рекомендованих МОН України, Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти (ЄАЗЯВО) спільно з Європейською спілкою студентів (ЄСС), Європейською асоціацією вищих навчальних закладів (ЄАВНЗ) та Європейською асоціацією університетів (ЄАУ) урахування пропозицій Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ЄАЗЯВО) спільно з Європейською спілкою студентів (ЄСС), Європейською асоціацією вищих навчальних закладів (ЄАВНЗ) та Європейською асоціацією університетів (ЄАУ).

Дотримання запропонованих стандартів в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

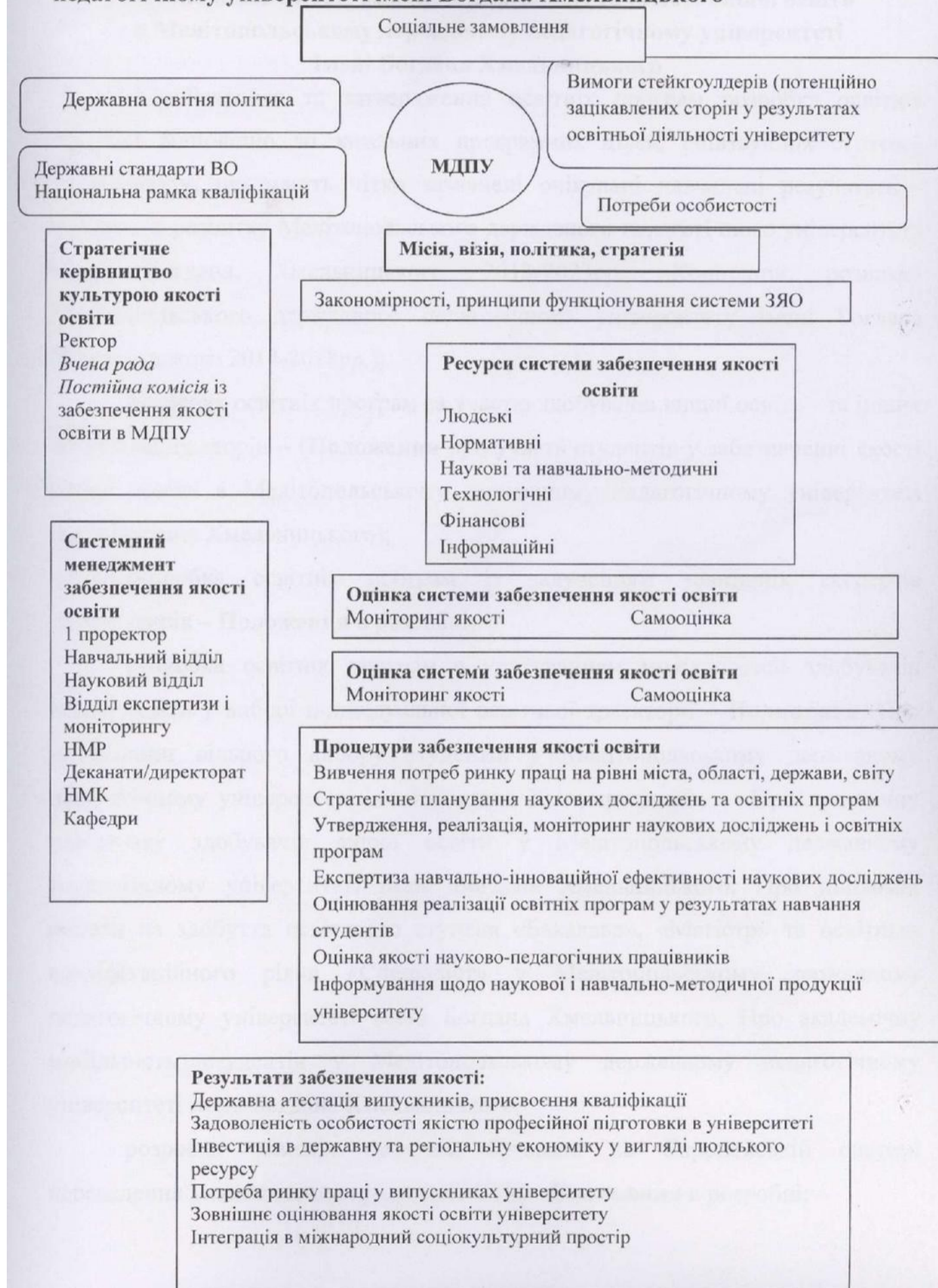
спирається на принцип врахування національного та інституційного контексту і спрямовано на ефективну реакцію системи вищої освіти в університеті на соціокультурні зміни, гарантуючи при цьому, що кваліфікації, які здобувають студенти, та досвід вищої освіти, який вони отримують, залишаються головними пріоритетами університету.

Система забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького має розгалужену ієрархічну структуру, представлену у вигляді процесуально-технологічної моделі (Рис.1).





**Рис.1 Процесуально-технологічна модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ЗЯО) в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького**



### Розділ 3.

#### **Процеси та стандартні процедури реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького**

3.1. Розробка та затвердження освітніх програм розробка освітніх програм відповідно до загальних програмних цілей, співзвучних стратегії університету, що мають чітко зазначені очікувані навчальні результати - (Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького 2013-2023рр., Концепція розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького 2014-2018рр.);

розробка освітніх програм за участю здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін – **(Положення** про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького);

розробка освітніх програм із залученням зовнішніх експертів та орієнтирів – **Положення** в розробці;

розробка освітніх програм з урахуванням можливостей здобувачів вищої освіти у виборі індивідуальної освітньої траєкторії – **Положення:** Про дисципліни вільного вибору студентів у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про дипломні роботи на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про академічну мобільність студентів у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;

розробка освітніх програм, базована на Європейській системі переведення і накопичення кредитів (ECTS) - **Положення** в розробці;

освітні програми (за необхідності) містять структуровану інформацію про можливість проходження практики - **Положення** про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького);

освітні програми підлягають процедурі інституційного затвердження - **Положення** в розробці.

Критеріями якості при розробці та реалізації освітніх програм є: гарантована відповідність цілей, тобто доречність обраних цілей, урахування очікувань учасників освітнього процесу, роботодавців, а також ширших вимог Болонського процесу; можливість досягнення заявлених цілей за допомогою освітніх програм.

### 3.2 Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

Реалізація викладання освітніх програм і оцінювання якості результатів їх опанування має заохочувати здобувачів вищої освіти до активної участі у творенні освітнього процесу та індивідуальної траєкторії навчання.

Ретельна розробка структури та способу подачі навчальних програм дисциплін та оцінювання результатів мають стимулювати здобувачів вищої освіти (їх мотивацію, саморефлексію) щодо залучення до освітнього процесу.

Втілення студентоцентрованого навчання та викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі індивідуальні навчальні траєкторії;

застосування різних способів подачі навчального матеріалу;

гнучке використання різноманітних педагогічних методів;

систематичне оцінювання й коригування способів подачі навчального матеріалу та педагогічних методів;

розвиток у здобувачів вищої освіти почуття незалежності та водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку науково-педагогічних працівників;

формування взаємоповаги у стосунках учасників освітнього процесу;

наявність належних процедур реагування на студентські звернення:

**Положення:** Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про студентське самоврядування в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про заочну (дистанційну) форму навчання в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Положення про оцінювання досягнень студентів в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (в розробці), Про бально-рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Про дисципліни вільного вибору студентів в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про дипломні роботи на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про дистанційне навчання в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про видачу дипломів з відзнакою випускникам в Мелітопольському державному педагогічному університеті

ості  
теті  
) до  
ПІНІ  
ЙПІ,  
ипах  
соко  
»реб  
юбці  
стрів  
ізації  
ії та  
ВНОЮ  
тет).  
ія про  
ти в  
)гдана

імені Богдана Хмельницького, Про переведення студентів контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Про відрахування переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького Про порядок призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам і докторантам в Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана Хмельницького, Про порядок і умови надання одноразової матеріальної допомоги та заохочення студентів Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана Хмельницького, Про корпоративну етику Мелітопольського державного педагогічного університеті імені Богдана Хмельницького (потребує розроблення).

3.3. Запровадження системи оцінювання та відповідних процедур забезпечення якості оцінювання, що спираються на такі орієнтири:

обізнаність науково-педагогічних працівників з наявними методами поточного та підсумкового контролю в навчальній діяльності екзаменування та контролю знань й підтримка науково-педагогічних працівників у розвитку своєї компетентності в цій сфері;

своєчасне оприлюднення системи, методів і критеріїв оцінювання, зворотний зв'язок, який супроводжується рекомендаціями щодо організації опанування навчальної дисципліни (модуля);

оцінювання здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю більше ніж одним екзаменатором;

передбачення можливості реалізації оптимістичного прогнозування результатів навчання;

послідовне та об'єктивне оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до встановлених процедур;

наявність процедури подання апеляцій здобувачами вищої освіти.

**Положення:** Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про оцінювання досягнень студентів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (в розробці), Про бально-рейтингову систему оцінювання результатів навчання здобувачів освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Про процедуру подання та розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (потребує розроблення).

3.4. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького систематично застосовує заздалегідь визначені та оприлюднені правила щодо всіх етапів освітнього процесу: зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація здобувачів вищої освіти.

**Положення:** Про приймальну комісію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Про апеляційну комісію Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Правила прийому до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та відповідні положення що його конкретизують.

3.5. Умовами підтримки просування здобувачів вищої освіти у їхній академічній кар'єрі є:

ч  
і  
о  
ії  
і,  
х  
0  
;б  
ці  
лв  
ії  
та  
іго  
1  
ро  
в  
іна

дієва система дистанційного навчання та індивідуальний графік навчання для здобувачів вищої освіти, які навчаються на випускових курсах, що дозволяє їм бути мобільними в межах та поміж системами вищої освіти;

послідовність і прозорість політики щодо доступу, процесів та критеріїв зарахування на навчання;

офіційне ознайомлення здобувачів вищої освіти із навчальним закладом та освітньою програмою відповідно до принципу транспарентності;

функціонування процесів моніторингу, аналізу та використання інформації щодо навчальних успіхів здобувачів вищої освіти;

визнання кваліфікацій вищої освіти та попередніх етапів навчання, в тому числі визнання неформальної освіти як умови забезпечення навчальних досягнень студентів та стимулювання їх мобільності.

3.6. Процедури визнання кваліфікацій спираються на такі засади:

залучення до атестації здобувачів вищої освіти висококваліфікованих представників галузі;

забезпечення якісного змісту засобів діагностування якості результатів навчання;

науково-методичне та інформаційно-технологічне забезпечення процедури проведення атестації;

прозорість і відкритість атестації.

3.7. Компетентність науково-педагогічних працівників забезпечується:

застосуванням в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького прозорої процедури конкурсного відбору та підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу;

дотримання чітких, прозорих і справедливих процедур відкритого конкурсного відбору науково-педагогічних працівників;

участь студентів в моніторингу якості освітніх програм та якості їх викладання і навчально-методичного забезпечення;

плануванням та реалізацією науково-методичних семінарів, конференцій та інших заходів, що створюють сприятливе середовище й

дозволяють науково-педагогічним працівникам ефективно виконувати посадові обов'язки та реалізовувати професійні інтереси й ініціативи;

програмою підвищення кваліфікації, ініційованою кафедрами університету, що уможливує та стимулює професійний розвиток науково-педагогічних працівників;

рейтинговою системою моніторингу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників;

поширенням кращих практик застосування інноваційних методів викладання та нових технологій.

**Положення:** Про прийняття на роботу та звільнення з роботи науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про порядок роботи конкурсної комісії по відбору кандидатур на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті, Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (в розробці).

3.8. Освітні ресурси, що сприяють покращенню якості освітньої діяльності та якості вищої освіти її здобувачів:

- 1) історичні традиції навчальних структурних підрозділів;



2) багаторівнева система професійної і наукової підготовки (наявність аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад);

3) система навчальних та виробничих практик, пов'язана із профілем освітніх програм;

4) наявність спеціалізацій, можливості вивчення навчальних дисциплін інших напрямів підготовки;

5) дослідницькі студентські осередки, гуртки, наукові центри, наукові лабораторії;

6) сучасні характеристики освітнього процесу - принципи гуманітаризації, людиномірності, культуровідповідності, транспарентності; студенто-центрований, особистісно орієнтований, компетентнісний, індивідуально-творчий, комплексний підходи до побудови освітнього процесу;

денна, заочна (з елементами дистанційної освіти) форми організації освітнього процесу (за умовами реалізації освітніх програм);

за кількістю учасників процесу (колективна, групова, парна, індивідуальна);

за змістом навчальних дисциплін (лекції, лекція-диспут, лекція-презентація, практичні, семінарські, лабораторні заняття, вебінари, тощо);

інформаційні ресурси (бібліотеки факультету, кафедр; музеї, кабінети);

7) наявність (відповідно до укладених угод) міжнародних зв'язків, програм, форм співпраці;

8) перспективні плани розвитку факультетів/інституту, кафедр, напрямів підготовки;

9) навчальне обладнання та інформаційно-технологічна інфраструктура, підтримка з боку тьюторів, наставників та інших консультантів.

10) пошук джерел фінансування для соціальної підтримки студентів, фінансування діяльності учасників освітнього процесу.

І

)

з

з

а

11) враховуються потреби здобувачів зрілого віку, працевлаштованих студентів, здобувачів з інших країн, з особливими потребами, а також перехід до студентоцентрованого навчання і гнучких методів навчання та викладання.

**Положення:** Про організацію освітнього процесу в Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про дисципліни вільного вибору студентів у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (потребує розроблення).

3.9. Інформаційне забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачено вільний доступ до інфорл'аи.ї, здійснено збір та аналіз інформації для ефективного управління освітніми програмами та іншими видами діяльності зокрема:

- інформації про освітні програми та інші види діяльності;
- ключові показники ефективності освітнього процесу;
- інформації про склад здобувачів вищої освіти;
- досягнення здобувачів вищої освіти, показники їх успішності та причини відрахування;
- рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами, що опановуються;
- доступність навчальних ресурсів та послуг з підтримки здобувачів вищої освіти;
- кар'єрні траєкторії випускників.

3.10. Залучення здобувачів вищої освіти до аналізу інформації, планування подальшої діяльності університету через функціонування:

- відкритої гарячої лінії ректора;

1  
і  
з  
[  
1,  
х  
.0  
;б  
ц  
із  
її  
та  
го  
г  
)  
ро  
в  
ша

моніторингового складника діяльності відділів та структурних підрозділів університету;

участі здобувачів вищої освіти і студентського самоврядування у моніторингових процесах щодо якості вищої освіти в університеті.

**Положення:** Про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, Про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Про участь студентів "у забезпеченні якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, інші положення що регламентують діяльність структурних підрозділів, робочих та дорадчих органів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

3.11. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється шляхом систематичного оприлюднення точної, об'єктивної, актуальної і доступної інформації про діяльність університету, про освітні програми. Університет надає інформацію про свою діяльність про процедури та результати прийняття рішень у сфері вищої освіти та інформацію про працевлаштування випускників шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті.

3.12. Поточний моніторинг освітніх програм передбачає вивчення, перевірку та аналіз наступних критеріїв:

відповідність освітніх програмам зазначеним цілям, а також потребам здобувачів вищої освіти;

відповідність освітньої програми потребам суспільства;

спрямованість на перспективу працевлаштування;

виховання громадянських якостей;

визнання науковим співтовариством;

)  
5  
і  
в  
ії  
а  
о  
ю  
в  
т

прозорість структури, ЩО дозволяє комбінувати освітню програму з програмами інших вищих навчальних закладів, тим самим забезпечувати мобільність студентів і визнання результатів навчання в інших країнах;

зрозумілість, авторитетність і привабливість для вітчизняних і зарубіжних здобувачів вищої освіти.

Періодичний перегляд якості освітніх програм в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького передбачає їх експертизу на предмет:

- культуровідповідності змісту освітньої програми;
- перспективності програми у динаміці професії;
- правильного вибору способів досягнення навчальних цілей;
- системності окремих елементів;
- практичної спрямованості.

3.13. Реалізація процесу підвищення якості освітніх програм заснована на кількох базових принципах:

- ресурсна забезпеченість;
- виявлення може краще «попит на програму» програми;
- визначення відповідних профілю програми результатів навчання що/ю компетентностей;
- повний і структурований опис кваліфікаційного профілю програми;
- коректний розподіл кредитів за структурними одиницями програми;
- вибір методів навчання та засобів діагностування якості результатів навчання, що відповідають цілям програми.

3.14. Підвищення якості освітніх програм передбачає вдосконалення їх структури, змісту та впровадження і реалізацію в освітній процес. Вдосконалення освітніх програм здійснюється за наступними критеріями:

- зміст освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення її актуальності;
- врахування в освітній програмі зміни потреб суспільства;
- обґрунтованість робочого навантаження здобувача вищої освіти;

ЯКІСТЬ результатів навчання та успішності здобувана вищої освіти;  
 ефективність процедур оцінювання; » ч»  
 очікування, потреби та задоволеність здобувачів вищої освіти щодо  
 освітньої програми, яка опановується;

якість освітніх і матеріальних ресурсів для створення ефективного  
 освітнього середовища підтримки здобувачів вищої освіти та їх відповідність  
 цілям програми.

3.15. Програми підлягають зовнішній експертизі та рецензуванню  
 стейкгоулдерів, перегляду та доопрацюванню за участю всіх учасників  
 освітнього процесу .

Зібрана інформація щодо якості освітньої програми аналізується та  
 адаптується завідувачами кафедр (керівниками освітніх програм) задля  
 забезпечення її актуальності.

Університет оприлюднює характеристики доопрацьованої освітньої  
 програми.

3.16. Формування академічного етосу, культури якості освіти в  
 Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана  
 Хмельницького реалізується через систему науково-просвітницьких заходів  
 запобігання плагіату.

**Положення** про запобігання академічному плагіату в освітній  
 діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені  
 Богдана Хмельницького

#### **Розділ 4.**

##### **Заходи структурних підрозділів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, спрямовані на реалізацію стандартів забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти**

4.1. Структурні підрозділи університету, які здійснюють реалізацію  
 освітніх програм, проводять моніторинг якості освітніх і матеріально-  
 технічних ресурсів за такими показниками:

- 1) коротка інформація про історію факультету/інституту (рік  
 заснування, можлива зміна назви);
- 2) кількість і назва кафедр (вказати випускові) їх специфікація  
 (конкретизована);
- 3) рівні за якими відбувається підготовка відповідно до галузей та  
 спеціальностей підготовки;
- 4) наявність аспірантури, докторантури, їх спеціальності;
- 5) інформація про практику, її особливості, пов'язані з профілем  
 освітньої програми;

- 6) наявність спеціалізації, інформація про можливості вивчення курсів інших спеціальностей;
- 7) дослідницькі студентські осередки, гуртки;
- 8) напрями наукових досліджень, наукові центри, наукові лабораторії/зру;
- 9) характеристика процесу навчання;
- 10) принципи, підходи до побудови освітнього процесу;
- 11) форми організації освітнього процесу;
- 12) міжнародні зв'язки, програми, форми співпраці;
- 13) студентська активність: гуртки, досягнення студентів
- 14) перспективи розвитку структурного підрозділу.

Результати самоаналізу якості освітніх і матеріально-технічних ресурсів обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів/інституту, та оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету.

4.2. З метою реалізації стандартів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності кафедри розробляють і реалізують динамічний план заходів, контролюють та аналізують результати:

- удосконалення та оновлення освітніх програм;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх мотивації до розвитку культури якості;
- вдосконалення методів викладання та підвищення рівня об'єктивності оцінювання;
- створення системних зв'язків зі стейкгоулдерами;
- встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- самооцінки ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.

4.3. Для забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти розробляються механізми та процедури участі здобувачів вищої освіти в означених процесах, що відбито у відповідних положеннях.

## 5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення набуває чинності з дня його ухвалення Вченою радою університету та затвердження наказом ректора університету.

5.2. Зміни та доповнення до цього положення вносяться за рішенням Вченої ради університету, затвердженим наказом ректора.

ПОГОДЖЕНО

Юрист університету



І.В.Беседіна

Виконавець  
Сегеда І. А.

)  
і  
ї  
ї  
а  
э  
о  
в  
а