

Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземних мов



СИЛАБУС

Дисципліна

«КРАЇНОЗНАВСТВО»

для студентів денної форми навчання
спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література(англійська))»
ОС «Бакалавр»

Назва дисципліни	Країнознавство
Спеціальність / Освітня програма	014 «Середня освіта (Мова і література(англійська))»/ «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
Статус дисципліни	Нормативна
Рік викладання/Семестр	2019-2020 / II-семестр
Обсяг дисципліни (кредити/години)	4 ЄКТС/ 120 годин з них: Лекції - 30 год Практичні заняття – 30 год Самостійна робота – 60 год
Мова викладання	Англійська
Форма контролю	Залік
Сторінка курсу ВНС Moodle	http://moodle.msu.edu.ua
Викладач	Липчанко-Ковачик Оксана Василівна кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов
e-mail	Oksana.lypchanko@gmail.com
Інформація про консультації	Онлайн-консультації: Основний канал зв'язку: корпоративна електронна пошта Очні консультації: згідно графіку консультацій оприлюдненому на інформаційному табло кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов

АНОТАЦІЯ

Актуальність вивчення дисципліни «Країнознавство». Дисципліна розглядається як складова змісту навчальної підготовки філологів, майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури і побудована на відповідних теоретичних наукових засадах та практичній підготовці використання граматичних структур у усній та письмовій формах. З урахуванням змісту сучасної системи знань та особливостей організації навчального процесу дисципліна «Країнознавство» забезпечує професійну компетентність філолога-майбутнього вчителя англійської мови та зарубіжної літератури формується на основі комплексного підходу, який передбачає розвиток соціокультурних умінь студентів; подальше формування соціокультурної компетенції студентів. Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню знань про специфіку мовних картин світу, формуванню соціокультурної компетенції студентів у процесі вивчення історичних, культурних, політичних аспектів, сучасного стану розвитку англійськомовного суспільства.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Країнознавство» тісно пов'язана з наступними дисциплінами, що є складовою освітньої-професійної програми підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»: «Лінгвокультурологія», «Соціолінгвістика», «Сучасний англійськомовний світ: соціокультурний аспект».

Мета дисципліни – формування соціокультурної компетенції студентів у процесі вивчення історичних, культурних, політичних аспектів, сучасного стану розвитку англійськомовного суспільства; удосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови, його лінгвістичної та професійної компетенції.

Завданням вивчення дисципліни є, реалізація яких забезпечить досягнення цієї мети, є:

1. Узагальнити знання студентів про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення, політичний устрій Великої Британії, США, Канади, Австралії;
2. Систематизувати і поглибити знання про розвиток культури, освіти та науки англійськомовних країн;
3. Ознайомити студентів з сучасним станом суспільства Великої Британії, США та Канади, Австралії їхні звичаї та традиції, життя молоді;
4. Навчити студентів порівнювати життя суспільства у Великій Британії, США, Канаді та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації;
5. Розширити загальнокультурний кругозір студентів в галузі країнознавства, удосконалити комунікативно-пізнавальних умінь, направлених на систематизацію, розширення та поглиблення країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань про англійськомовні країни.

Предметні результати навчання. В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні етапи історичного розвитку Великої Британії і США; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії та США; стан економіки, природні багатства, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великій Британії та США; найбільш відомі науково-культурні центри; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

вміти: творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання; порівнювати життя суспільства у Великій Британії, США, Канаді та в Україні шляхом критичного

аналізу вивченої інформації; вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури, освіти даних країн.

Прослуховування курсу забезпечить формування у студентів системи компетентностей, які є критеріями оцінки якості знань з курсу:

Загальні компетентності:

ЗК1 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності,

ЗК4 - здатність працювати в команді,

ЗК5 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6 - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях,

ЗК7 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,

ЗК9 - здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності

Фахові компетентності:

ФК1 - здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК2 - здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

ФК-11 - здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять

Результати навчання:

ПРУ1 - Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН3 - Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

Уміння

ПРК4 – Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

ПРА1 – Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРА3 – Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

Вимоги викладача

Основною формою вивчення курсу «Країнознавство» є лекційні та практичні заняття. Засвоєння теоретичного лекційного матеріалу та набуття практичних навичок відбувається шляхом опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури, під час роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання самостійної роботи, мовної практики та індивідуальної творчої роботи студентів.

Вивчення навчальної дисципліни потребує від студента навчитися систематизувати матеріал про основні етапи історичного розвитку Великої Британії і США; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії та США; стан економіки, природні багатства, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великій Британії та США; найбільш відомі науково-культурні центри; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; теоретичним матеріалом, викладеним у підручниках, виконання практичних вправ тощо. На практичних заняттях з дисципліни студенти повинні систематизувати знання про основні етапи історичного розвитку Великої Британії і США; відомості про географічне положення, адміністративно-політичний устрій Великої Британії та США; стан економіки, природні багатства, грошову систему країн; розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників; систему освіти у Великій Британії та США; найбільш відомі науково-культурні центри; традиції і звичаї народів, особливості національного характеру; про життя молоді (уподобання та розваги), національні види спорту.

Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння студента матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття та вміння творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання; порівнювати життя суспільства у Великій Британії, США, Канаді та в Україні шляхом критичного аналізу вивченої інформації; вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури, освіти даних країн.

Для вивчення теми та правильного виконання (розв'язання) завдань слід брати до уваги методичні рекомендації щодо підготовки до теми (заняття), зазначені у методичних вказівках з курсу.

Рішення ситуаційних (практичних завдань) повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висувуються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи).

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання занять та консультації з дисципліни відбувається у дежурний день викладача, який зазначено у графіку, що оприлюднено на інформаційному стенді кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Про бажання відпрацювати пропущені заняття на наступний за поточним тиждень - студент особисто повідомляє викладача на пізніше п'ятниці і погоджує зустріч.

Відпрацювання практичних занять здійснюється у тих самих формах контролю, що передбачені на практичному занятті, що відпрацьовується.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Зміст курсу передбачає вивчення таких тем:

Тема 1. Country Studies as a theoretical discipline. The subject-matter, the aim of the discipline.

Тема 2. The British Isles. The problem of the term. General characteristics of the group of islands.

Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geographical position. Nature. Climate. Relief. Inland Waters. Vegetation. Animal Life. Economy. Mineral Resources. Composition of the Country. The Union Jack. . The Coat-of-Arms. The system of law and government. UK's international policy. Population. Politics and Money. Society and religion. The Welfare state.

Tema 4. Short Outline of British History. The History of UK in short. British Royalty. Germanic Tribes. The Normans. Famous British monarchs.

Tema 5. England. General characteristics. Physical geography. Demographics. The system of law and government. The system of education. Universities of England. London. Places of Interest. Religion. Windsor Castle. The status of the English language. Arts and Culture.

Tema 6. Scotland. General characteristics. Physical geography. Demographics. New Industries. The system of law and government. The system of education. The Capital City. Places of Interest. Religion. Lake District. Loch Ness. Arts and Culture. Language problem.

Tema 7. Wales. General characteristics. Physical geography. Demographics. The system of law and government. The National Assembly. The system of education. The Capital city. Places of Interest. Religion. Industry. The status of the English language. Celtic Language. Arts and Culture.

Tema 8. The Northern Ireland. General characteristics. Physical geography. Demographics. Flag. The system of law and government. The system of education. The Capital City. Places of Interest. Religion. Windsor Castle. The status of the English language. Arts and Culture.

Tema 9. The Republic of Ireland. General characteristics. Physical geography. Demographics. Flags and National Symbols. The system of law and government. The system of education. Places of Interest. Religion. History. Rebellion. Dublin. The status of the English language. Arts and Culture.

Tema 10. The United States of America. General characteristics. National geographics. Flag and National Symbol. The system of law and government. Washington D.C..

Tema 11. American History in Short. Native Americans. Civil War. The original states. Independence.

Tema 12. The USA in present world. Money system. The system of education. Religion. Language. Mass Media. Sport.

Tema 13. Canada. General characteristics. National geographics. Flag and National Symbol. History. The system of law and government. The Capital City. Ottawa and Toronto. Money system. The system of education. Religion. Language. Mass Media. Sport.

Tema 14. Australia. General characteristics. National geographics. Flag and National Symbol. History. The system of law and government. The Capital City. Money system. The system of education. Religion. Language. Mass Media. Sport.

Tema 15. Some More Glimpse on the English-Speaking World. The Isle of Man. New Zealand. Tasmania. Countries of Commonwealth.

КАЛЕНДАР ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ*

К-ть ауд(ср. год.	Тема, план	Вид заняття	Матеріали	Література	Завдання / форма контролю
Л1 2\4	<p>1. Country Studies as a theoretical discipline.</p> <p>1.The subject-matter, the aim of the discipline.</p> <p>CPC:</p> <p>Realia Geographical realia.</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p> <p>Вправи, завдання, усні відповіді, презентації</p>
Л2 2\4	<p>2. The British Isles.</p> <p>1.The problem of the term. 2.General characteristics of the group of islands.</p> <p>CPC:</p> <p>The Shetlands</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p> <p>Експрес-контроль, тестові завдання</p>
П1 2	<p>1. Country Studies as a theoretical discipline.</p> <p>1.The subject-matter, the aim of the discipline.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Вивчення теоретичного матеріалу</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p>
Л3 2\4	<p>3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>1.Geographical position. 2.Nature. Climate. 3. The system of law and government. 4.National symbols</p> <p>CPC:</p> <p>British customs and traditions.</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p> <p>Вправи, завдання, усні відповіді, презентації</p>
П2 2	<p>2. The British Isles.</p> <p>1.The problem of the term. 2.General characteristics of the group of islands.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Вивчення теоретичного матеріалу</p> <p>Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.</p>
Л4 2\4	<p>4. Short Outline of British History</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література,	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>

	<p>1.The History of UK in short.</p> <p>2.British Royalty.</p> <p>3.The Normans.</p> <p>4.Famous British monarchs.</p> <p>CPC:</p> <p>Famous English monarchs</p>		карта, інтернет-ресурси	Д:1,2,4,5,6	Виступ з підготовленою презентацією; усна доповідь
ПЗ 2	<p>3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>1.Geographical position.</p> <p>2.Nature. Climate.</p> <p>3. The system of law and government.</p> <p>4.National symbols</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу Усні доповіді, тестування знань, фронтальне опитування.
Л5 2\4	<p>5. England.</p> <p>1.General characteristics. 2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>4.London.</p> <p>5.Religion.</p> <p>6. The status of the English language.</p> <p>CPC:</p> <p>British identity</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді, презентації
П4 2	<p>4. Short Outline of British History</p> <p>1.The History of UK in short.</p> <p>2.British Royalty.</p> <p>3.The Normans.</p> <p>4. Famous British monarchs</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л6 2\4	<p>6. Scotland</p> <p>1.General characteristics. 2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>Edinburg.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p> <p>CPC:</p> <p>Famous Scottish Lochs</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Експрес-контроль, тестові завдання
П5 2	<p>5. England</p>	Практичне заняття	Дошка, карта,	НБ:1,3,4	Вивчення теоретичного

	<p>1.General characteristics. London.</p> <p>2.The system of law and government.</p> <p>3. The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5. The status of the English language.</p>		матеріали, посібники	<p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	матеріалу
Л17 2\4	<p>7.Wales</p> <p>1.General characteristics. Capital city.</p> <p>2.The system of law and government.</p> <p>3. The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5. The status of the English language.</p> <p>CPC:</p> <p>Welsh national traditions</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p> <p>Вправи, завдання, усні відповіді, презентації</p>
П6 2	<p>6. Scotland</p> <p>1.General characteristics. Edinburg.</p> <p>2.The system of law and government.</p> <p>3. The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5. The status of the English language.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	Вивчення теоретичного матеріалу
Л18 2\4	<p>8. The Northern Ireland</p> <p>1.General characteristics. 2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p> <p>CPC:</p> <p>Monetary system of GB</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p> <p>Вправи, завдання, усні відповіді, презентації</p>
П7 2	<p>7.Wales</p> <p>1.General characteristics. 2.The system of law and government.</p> <p>3. The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	<p>НБ:1,3,4</p> <p>Б:1,3,5,6</p> <p>Д:1,2,4,5,6</p>	Вивчення теоретичного матеріалу

Л19 2\4	<p>9. The Republic of Ireland</p> <p>1.General characteristics. Dublin.</p> <p>2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p> <p>CPC:</p> <p>National icons of Ireland</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Експрес-контроль, тестові завдання
П8 2	<p>8. The Northern Ireland</p> <p>1.General characteristics. 2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л10 2\4	<p>10. The United States of America.</p> <p>1.General characteristics. 2.National geographics.</p> <p>3.Flag and National 4.Symbol. The system of law and government.</p> <p>5.Washington D.C..</p> <p>CPC:</p> <p>Presidents of the USA</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді, презентації
П9 2	<p>9. The Republic of Ireland</p> <p>1.General characteristics. Dublin.</p> <p>2.The system of law and government.</p> <p>3.The system of education.</p> <p>4.Religion.</p> <p>5.The status of the English language.</p>	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л11 2\4	<p>11. American History in Short.</p> <p>1.Native Americans.</p> <p>2.Civil War.</p> <p>3.The original states.</p>	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді,

	4.Independence. CPC: American English.				презентації
П10 2.	10. The United States of America. 1.General characteristics. 2.National geographics. 3.Flag and National Symbol. 4. The system of law and government. 5.Washington D.C..	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л12 2\4	12. The USA in present world. 1.Money system. 2.The system of education. 3.Religion. 4.Language. 5. Mass Media. 6.Sport. CPC: Hawaii	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Експрес-контроль, тестові завдання
П11 2	11. American History in Short. 1.Native Americans. 2.Civil War. 3.The original states. 4.Independence.	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л13 2\4	13. Canada. 1.General characteristics. 2.National geographics. 3.Flag and National Symbol. 4. History. 5.The system of law and government. . CPC: Alaska	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет-ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді, презентації

П12 2	12. The USA in present world. 1.Money system. 2.The system of education. 3.Religion. 4.Language. 5. Mass Media. 6.Sport.	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л14 2\4	14. Australia 1.General characteristics. 2.National geographics. 3. Flag and National Symbol. 4.History. 5.The system of law and government. CPC: Tasmania	Лекційне заняття	Проектор, лекційний матеріал, література, карта, інтернет- ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді, презентації
П13 2	13. Canada. 1.General characteristics. 2.National geographics. 3. Flag and National Symbol. 4.History. 5.The system of law and government.	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Л15 2\4	15. Some More Glimpse on the English-Speaking World. 1.The Isle of Man. 2.New Zealand. 3.Tasmania. 4.Counries of Commonwealth. CPC: Holidays in the USA.	Лекційне заняття	Лекційний матеріал, література, карта, інтернет- ресурси	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Вправи, завдання, усні відповіді, презентації
П14 1	14. Australia 1.General characteristics. 2.National geographics. 3.Flag and National Symbol. 4.History. 5.The system of law and government.	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
1	Контрольний захід		Матеріали для контрольного заходу		Виконання завдань КЗ

П15 2	15. Some More Glimpse on the English-Speaking World. 1.The Isle of Man. 2.New Zealand. 3.Tasmania. 4.Countries of Commonwealth.	Практичне заняття	Дошка, карта, матеріали, посібники	НБ:1,3,4 Б:1,3,5,6 Д:1,2,4,5,6	Вивчення теоретичного матеріалу
Залік	Сума балів поточної роботи та модульної контрольної роботи/ ЗФН-Білет		1-11	Підготовка до заліку відповідно до переліку питань	

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПРОМІЖНИЙ ТА
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛІ (ЗАЛІК)**

Give detailed characteristics (economic, educational, religious peculiarities, geographical position) to the following countries:

1. The UK
2. England
3. Scotland
4. Wales
5. Northern Ireland
6. Ireland, Eire
7. The USA
8. Hawaii
9. Canada
10. Australia
11. New Zealand
12. Tasmania
13. The Isle of Man

Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання та порядок оскарження результатів оцінювання шляхом подання апеляцій здійснюється згідно Положення про оцінювання знань студентів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу в Мукачівському державному університеті.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою середньозважених балів за поточну роботу на практичних заняттях та балу, отриманого під час модульної контрольної роботи із ваговими коефіцієнтами за кожний вид роботи, які подано у таблиці нижче.

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів, що засвідчують виконання індивідуального дослідницького завдання. Для кожного виду робіт висувуються критерії оцінювання.

Методи поточного контролю – це оцінювання навчальних досягнень студента протягом навчального семестру за національною чотирибальною шкалою усіх видів аудиторної роботи (лекції, практичні заняття, самостійна робота). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни і спрямований на необхідне корегування самостійної та індивідуальної роботи студента. Сюди входить: методи усного контролю – бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально-відповідна форма – бесіда, у якій викладач ставить запитання і чекає відповіді студента. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі, можуть застосовуватися дидактичні картки, ігри, технічні засоби.

Проміжний контроль – контроль, який проводиться з метою виявлення і попередження неуспішності студентів. Проведення проміжного контролю ініціюється проректором з науково-педагогічної роботи чи деканом відповідного факультету. Проміжний контроль виставляється на підставі: поточної успішності. Проміжний контроль виставляється за національною шкалою. Результати проміжного контролю виставляються викладачем у «Журналі обліку роботи викладача» та у «Журналі обліку роботи академічної групи» але не враховуються у загальному розподілі балів і не включаються до жодного виду робіт із коефіцієнтом.

Контрольний захід (модульна контрольна робота) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студенту необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, крім того, виявляється ступінь оволодіння письмовою мовою.

Критерії оцінювання за поточним контролем і модульною контрольною роботою наступні:

5 - «Відмінно» — заслуговує студент, який виявив всебічні і глибокі знання пройденого матеріалу з тем дисципліни, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, дає повні, обґрунтовані, теоретично вірні відповіді на всі питання передбачені білетом/завданням/темою; наводить вдалі приклади, абсолютно правильно розв'язує практичні завдання і дає пояснення і обґрунтування.

4 - «Добре» — заслуговує студент, що виявив повне знання програмного матеріалу; засвоїв основну та додаткову літературу, виявив системний характер знань з тем дисципліни і здатний до самостійного їх поповнення, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів, категорій або/та розв'язанні практичного завдання, не повністю дає обґрунтування висновків і результатів.

3 - «Задовільно» — заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу, дає поверхові, неточні відповіді на питання, припускається

суттєвих помилок у наведенні прикладів та розв'язанні практичного завдання.

2- «Незадовільно» - заслуговує студент, що не виявив знання основного програмного матеріалу, дає дуже неточні відповіді на питання, припускається суттєвих помилок у наведенні прикладів та розв'язанні практичних завдань.

Критерії оцінювання знань студентів при складанні заліку

Присутність студента на заліку є обов'язковою. Форма проведення заліку комбінована і відображається у робочій програмі навчальної дисципліни. Залік з навчальної дисципліни виставляється викладачем за результатами поточного контролю та контрольного заходу (модульної контрольної роботи), помноженого на ваговий коефіцієнт. Залік виставляється викладачем автоматично за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни і його середньозважений бал знаходиться у межах 2,51...5,00. Підсумкова оцінка з дисципліни диференціюється за національною шкалою («зараховано, «незараховано»), 100-бальною та шкалою ECTS. З метою підвищення оцінки студентів надається білет для складання заліку, який складається з трьох теоретичних та тестового різнорівневого завдання. Кожне питання білету оцінюється за національною шкалою і визначається як середньоарифметичне всіх складових відповіді на заліку. Для студентів заочної форми навчання підсумковий контроль проводиться в період заліково-екзаменаційної сесії за обов'язкової присутності студента. Для складання заліку студентами заочної форми навчання викладачем розробляються білети, які складаються з трьох теоретичних та тестового різнорівневого завдання. Кожне питання білету оцінюється за національною шкалою і визначається як середньоарифметичне всіх складових відповіді на заліку. Підсумкова оцінка з дисципліни диференціюється за національною шкалою («зараховано, «незараховано»), 100-бальною та шкалою ECTS.

У разі якщо у викладача виникають сумніви в оцінюванні знань студента або відповідь студента недостатньо повна, позбавлена визначеності, викладач може задавати додаткові уточнюючі питання в усній формі, або шляхом виконання студентом тестового завдання. Відповіді на додаткові питання впливають на оцінювання відповіді студента.

Розподіл вагових коефіцієнтів оцінювання навчальної дисципліни

Модуль №	
Підсумкова оцінка (середньозважений бал)	
Поточна успішність	
Аудиторна робота (в.т.ч. самостійна та індивідуальна робота)	Контрольний захід
середнєарифметичне оцінок за національною шкалою	оцінка за національною шкалою
$k_{1=0,5}$	$k_{2=0,5}$

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Інтервальна шкала	Оцінка в балах за шкалою ECTS	Оцінка ECTS	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
				для заліку
4,51-5,00	90 – 100	A	Високий (творчий)	зараховано
4,01-4,50	82-89	B	Достатній (конструктивно-варіативний)	
3,51-4,00	75-81	C	Середній (репродуктивний)	
3,01-3,50	69-74	D		
2,51-3,00	60-68	E		не зараховано з можливістю повторного складання
1,51-2,50	35-59	FX	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
0,00-1,50	0-34	F		

*Самостійна робота інтегрована з аудиторною роботою

Рекомендована література

Літературні джерела представлені в науковій бібліотеці МДУ (НБ)

1. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів/ Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький.- Вінниця: Нова Книга, 2004.-272с.
2. Бутковська Н.О. Країнознавство. Мистецтво США/ Н.О.Бутковська, Ю.В.Єщенко, Н.І.Маслова.- ВГ "Основа", 2009.-112с.
3. Воробйова І.А. Основи лінгвокраїнознавства: навчальний посібник/ І.А.Воробйова.- Київ: Слово, 2014 .-269с.
4. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни/ А.Б.Гапонів, М.О.Возна; за заг. ред. Бондаренко В.В.-Вінниця: Нова книга, 2005.-463с.
5. Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. – К.: Видавництво Арій, 2006. – 480 с.
6. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія/ Ю.Г.Горбунова, В.В.Кончіч.- Харків: Основа, 2010.-176с.
7. О Британии вкратце: книга для чтения на английском яз. в ст. кл ср. шк.-М.: Лист, 1998.-50с.
8. Кончіч В.В. Курс "Країнознавство. США" 11 клас. Англійська мова/ В.В.Кончіч, Ю.Г.Лайко, А.Л.Мирошниченко.- Видавнича група .-Харків: "Основа", 2011с.-96с.
9. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко.- Вінниця: Нова Книга, 2005.-160с.
10. Нестерчук Г.В. США и американцы / Г.В.Нестерчук, В.М.Иванова.-Минск: Вышэйшая школа, 2004.-263с.
11. London known and unknown/ сост. Проценко Ю.М.-Київ: Знання, 2008.-222с.
12. Редько В. Canada and Australia in Focus: навч. посіб. Схвал. МОНУ/ В.Редько, Ю.Федусенко, М.Сідуню- Київ,2011.-56с.
13. Сатинова В.Ф.Британія и британцы/ В.Ф.Сатинова.- Минск: Вышэйшая школа, 2004.-334с.
14. Ступников И.В. Хрестоматия по современной драматургии. Великобритания. Ирландия. США/ И.В.Ступников.-Л: Просвещение, 1970.-207с.
15. Elizabeth S. Across cultures/ S.Elizabeth.-Harlow: Longman, 2011.-160p.
16. James O. Driscoll/ O. James.- Oxford University Press, 2011.-269 p.
17. Polupan V.L. English-speaking countries: work book/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhov.- Видавнича група "Академія", 2000.-230p.
18. Johnson J.Perspectives on the History of the USA/ J.Johnson, J.Romanovska. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2012.-136p.

Базова (Б)

1. Johnson J. Perspectives on the History of the USA/ J.Johnson, J.Romanovskaю – Nova Knyha Publishers, 2012

2. Polupan V.L. English-speaking countries: Work book/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhoваю – Академія, 2000
3. Polupan V.L. English-speaking countries: A cultural reader/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhoваю – Академія, 2000
4. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів/ Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцькийю – Нова Книга, 2004
5. Бутковська Н.О. Країнознавство. Мистецтво США/ Н.О.Бутковська, Ю.В.Єщенко, Н.І.Масловаю – Основа, 2009
6. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни/ А.Б.Гапонів, М.О.Возна; За заг. ред. Бондаренко В.В. – Нова книга, 2005
7. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія/ Ю.Г.Горбунова, В.В.Кончіч. – Основа, 2010
8. Лінгвокраїнознавство Велика Британія : підручник/ Н.Ю.Байтерякова, Є.О.Байтеряков.-Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В.,2017
9. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: Навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко. – Нова Книга, 2005
10. London known and unknown/ сост. Проценко Ю.М. – Знання, 2008
11. О Британии вкратце: Книга для чтения на английском яз. в ст. кл ср. Шк. Лист, 1998
12. По Великій Британії: Навчальний посібник з курсу "Країнознавство". – Знання, 2004

Допоміжна (Д)

- 1.Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: Посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. – К.: Видавництво Арії, 2006. – 448 с.
- 2.Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: Посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. – К.: Видавництво Арії, 2006. – 480 с.
- 3.Карпенко О. Focus on Great Britain / О. Карпенко. – Харків: Ранок, 2004. – 96 с.
- 4.Мясоєдова С. В. Найкращі теми з англійської мови / С. В. Мясоєдова. – Харків: Промінь, 2002. – 432 с.
- 5.Baxter A. The USA / A. Baxter. – Oxford University Press, 2008.
- 6.Escott J. New York / J. Escott. – Oxford University Press, 2003.
- 7.The World Book Encyclopedia of People and Places. World Book Encyclopedia, a Scott Fetzer Company, Chicago, 1992, Vol. 6.
- 8.The World Book Encyclopedia of People and Places. World Book Encyclopedia, a Scott Fetzer Company, Chicago, 1994, Vol. 3.

Інформаційні ресурси

1. <http://ejas.revues.org/>
2. <http://www.utexas.edu/cola/progs/britishstudies/Lectures/Audio-Recordings.php>