

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Мелітопольський державний педагогічний університет імені
Богдана Хмельницького

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія.

**Спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно)**

галузь знань 03 “Гуманітарні науки”

академічна кваліфікація «Бакалавр філології за спеціалізацією

**«Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська»**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

А. М. Солоненко

(протокол № 11 від « 29 » травня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.

Ректор А. М. Солоненко

(наказ № 91/01-06 від « 29 » травня 2018 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю: 035 Філологія.

спеціалізацією: Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), перша-англійська

Погоджено:


Керівник освітньо-професійної програми:

доц. Денисенко Н.В. 

Начальник навчального відділу:

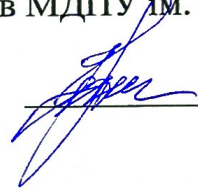
Сопіна Я.В. 

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови:

доц. Гармаш О.Л. 

Голова комісії із забезпечення якості вищої освіти в МДПУ ім.

Б.Хмельницького:
проф. Сегеда Н.А.



Голова Вченої ради філологічного факультету:

проф. Коноваленко Т.В. 

Голова науково-методичної ради:

проф. Ляпунова В.А. 

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Денисенко Н.В. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (*керівник освітньої програми*);

Гармаш О.Л. - доктор філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (*член робочої групи із складу викладачів*),

Насалевич Т. В. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (*член робочої групи із складу викладачів*),

Вітківська Л. – студентка Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (*член робочої групи із складу здобувачів вищої освіти*),

Жогов А.Ю. – Директор «ВІК «ФЛОУТЕК-СИСТЕМ» (*член робочої групи із складу роботодавців*).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035.041 «Філологія»
(за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад
включно)»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 035.041 «Філологія» (за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія МОН України 2016р.
Цикл/рівень	QF – level 6 / EQF –First cycle / НРК – рівень 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми www.mdpu.org.ua Офіційний сайт філологічного факультету МДПУ імені Б. Хмельницького Адреса сайту: http://filolog.mdpu.org.ua/	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити освіту в галузі «Гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до освітньо-професійної діяльності у сфері філології з можливостями перекладу англійської мови та подальшого навчання. Підготувати фахівців таким чином, щоб бакалавр мав професійні знання та вмів застосовувати їх у своїй педагогічній / перекладацькій діяльності. Сформувати професійні знання з історії мови, теоретичних основ мовознавства, перекладознавства, лінгвокраїнознавства, літературознавства, основних процесів розвитку мовленнєвих явищ, розуміння процесів, що формують мову як систему, методики навчання основної іноземної мови.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація)	Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: Цикл дисциплін загальної підготовки ЗП (63 кредити ЄКТС, 1920 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки ПП ▪ (117 кредитів ЄКТС, 3480 год.); ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА Цикл дисциплін загальної підготовки ВС ЗП (6 кредитів ЄКТС, 180 год.). Цикл дисциплін професійної підготовки ПП (54 кредитів ЄКТС, 1620 год.).

	<p>Бакалавр повинен знати: основні світогляди теорії та концепції в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук; етичні та правові норми, які регулюють відносини між людьми, ставлення людини до навколишнього середовища; сучасні наукові методи філологічних досліджень; розуміти сутність мови як суспільного явища, її зв'язок з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; принципів зв'язок мови і світу; походження та розвитку мови, її рівні; основні одиниці мови і мовлення; функціональні властивості мови, лінгвокраїнознавчі особливості; основні напрямки розвитку англійської літератури; особливості методики вивчення іноземної мови; основні категорії та види перекладу; особливості перекладацької діяльності; особливості ділового мовлення та ведення діловодства; особливості формування мовленнєвих умінь та навичок іноземною мовою; психологічну характеристику основних видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання та письма на різних етапах навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові знання про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання іноземної мови у середніх навчальних закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти, про різні види перекладу.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі філології та методики викладання у середніх навчальних закладах; підготовка майбутнього перекладача з англійської мови, який може виконувати свої обов'язки як письмового, так і усного перекладача.</p>
Особливості програми	<p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі філології, перекладознавства та суміжних спеціальностей. Програма передбачає необхідність практики (мовної, навчальної та виробничої), реалізація якої проходить в рамках програми.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускників програми призначено для навчально-виховної та науково-методичної діяльності в системі освіти України відповідно до отриманого напрямку підготовки.</p> <p>Бакалавр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) та за Державним класифікатором професій (КП)</p>
Продовження освіти	<p>Магістерські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у середній і вищій школі,</p>

	перекладознавства, германських мов, порівняльного мовознавства.
5 – Стиль викладання та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та практиологічний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
Система оцінювання	Бально-накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні наукові роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничої практики та дипломна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується визначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Соціально-особистісні
	<p>ЗК1 Етичні установки. Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p> <p>ЗК2 Гнучкість та креативність мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовно-літературних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК3 Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.</p> <p>ЗК4 Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.</p> <p>ЗК5 Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді;</p>

	<p>навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень;</p> <p style="text-align: center;">Загальнонаукові</p> <p>ЗК6 Аналіз та синтез. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.</p> <p>ЗК7 Систематизовані загальні знання. Здатність до використання знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>ЗК8 Проведення наукових досліджень. Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики. Вміння застосовувати основні пошукові методи в професійній сфері; здатність оперувати науковою термінологією, дослідницькі навички; навички управління інформацією.</p> <p style="text-align: center;">Інструментальні</p> <p>ЗК10 Комунікація усна та письмова державною й іноземною мовами. Здатність до письмової й усної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК11 Використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p style="text-align: center;">Загально-професійні (базові)</p> <p>ФК1 Бути здатними ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, психологія):</p> <p>ФК2 Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання англійської у середніх закладах освіти, глибокими знаннями з англійської мови, теорії та історії англійської мови;</p> <p>ФК3 Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ англійської мови, методик викладання англійської мови у середніх навчальних закладах;</p> <p>ФК4 Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;</p> <p>ФК5 Здатність розуміти і проводити навчально-наукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків;</p> <p>ФК6 Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;</p>

	<p>ФК7 Здатність володіти іншомовними мовнокомунікативними компетенціями;</p> <p>ФК8 Здатність обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання у середній школі (підручників, навчальних посібників тощо);</p> <p>ФК9 Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у середніх навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність;</p> <p>ФК10 Здатність робити переклад з англійської мови на українську і з української мови на англійську;</p> <p>ФК11 Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення;</p> <p>ФК12 Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську аудиторію.</p> <p>ФК13 Здатність використовувати методи та засоби ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці.</p> <p>ФК14 Здатність до цілісної професійної діяльності та систематизації фахових знань, необхідних для якісного виконання дипломної роботи. Здатність до самореалізації, самовираження й самовизначення особистості фахівця.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати набуті теоретичні знання з комплексу фахових дисциплін навчального плану під час здійснення професійної діяльності. Здатність до вдалого планування власного робочого дня та виконання усіх професійних обов'язків. Здатність творчо та конструктивно підходити до вирішення нестандартних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК16 Здатність до здійснення наукового пошуку. Здатність до критичного аналізу теоретичної бази дослідження. Здатність до реалізації експерименту з метою перевірки наукової гіпотези. Здатність до обробки та інтерпретації результатів здійсненої експериментальної роботи. Здатність дійти переконливих висновків. Здатність презентації наукового дослідження.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;">Знання</p> <p>РН 31 - основних напрямків розвитку філологічної науки, методів філологічних досліджень, основ мовознавчих наук;</p> <p>РН 32 - фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;</p> <p>РН 33 - в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці;</p> <p>РН 34 - шляхів розвитку і сучасного стану англійської та німецької мови та літератури із визначенням актуальних</p>

проблем мовознавства і літературознавства;

Розуміння

РН Р1 - правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах;

РН Р2 - основних тенденцій методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах.

Застосування знань

РН 331 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

РН 332 - застосовувати отримані знання при вирішенні науково-методичних і навчально-виховних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій;

РН 333 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

РН 334 - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки;

РН 335 - володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, вміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису;

РН 336 - володіти сучасними технологіями організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання;

РН 337 - ефективно будувати навчальний процес на всіх рівнях і етапах лінгвістичної освіти;

РН 338 - обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо);

здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність;

РН 339 - вміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання, створювати блоги, відеотрейлери, презентації, буклети, навчально-методичні та спеціалізовані кабінети іноземної мови;

РН 3310 - демонструвати знання методів та засобів охорони праці на підприємствах галузі.

РН 3311 - вміти долучатися до відповідального виконання фахових обов'язків.

Вміти забезпечувати конструктивне ділове спілкування.

Вміти самоорганізовуватись, здійснювати постійний самоконтроль та самокорецію у фаховій діяльності.

Вміти знаходити мотивацію до здійснення наукового пошуку з проблем дипломної роботи.

Вміти здійснювати аналітичну роботу щодо осмислення власної професійної діяльності.

РН 3312 - вміти проводити професійну діяльність згідно з

	<p>вимогами до фахівця. Вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності. Вміти проводити експериментальну роботу за матеріалами дипломного дослідження. Вміти дотримуватись норм поведінки у галузі застосування професійних функцій. Формувати стійкий інтерес і любов до професії. PH 3313 - знати методологію здійснення наукового пошуку. Вміти організувати і реалізувати алгоритм дій для здійснення теоретичного опрацювання засад дослідження та практичної реалізації експериментальної роботи. Вміти обробити результати експериментальної роботи та запропонувати можливі шляхи і способи їх практичного застосування. Вміти оформити дипломну роботу згідно з чинними вимогами. Вміти представити результати здійсненого дослідження під час публічного захисту.</p> <p style="text-align: center;">Аналіз</p> <p>PH A1- аналізувати педагогічні інновації щодо вивчення мов та літератури, визначати доцільність їх впровадження в освітньо-виховний процес навчального закладу; PH A2- проводити експерименти в галузі англійської мови, лінгводидактики та навчання світової літератури.</p> <p style="text-align: center;">Синтез</p> <p>PH C1- упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі; PH C2- аргументувати власні судження, класифікувати мовні та мовленнєві феномени; PH C3- розробляти фрагменти та плани-конспекти уроків з англійської мови та світової літератури та методичні рекомендації щодо їх проведення.</p> <p style="text-align: center;">Оцінювання</p> <p>PH O1- оцінювати педагогічні інновації; PH O2- визначати доцільність їх впровадження в освітньо-виховному процесі навчального закладу; PH O3- оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень;</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців здійснюється викладачами кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Із загального складу викладачів з науковими ступенями, які беруть участь у підготовці студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 12 зайняті на постійній основі. Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів (100%) відповідає дисциплінам, що вони викладають. Викладачів пенсійного віку на кафедрі немає.</p>

Навчальний процес забезпечується випусковою кафедрою англійської філології та методики викладання англійської мови філологічного факультету МДПУ імені Богдана Хмельницького, яку очолює доктор філологічних наук, доцент Гармаш О.Л.

Забезпеченість кафедри кадрами вищої кваліфікації, що здійснюють підготовку фахівців, становить 100%. Середній вік викладачів кафедри становить – 43 роки, середній вік кандидатів наук – 44 роки.

Кафедра англійської філології постійно дбає про підвищення кваліфікації штатних викладачів. У 2014 - 2015 р.р. захищено три кандидатські дисертації: Т.В. Тарасенко, І.О. Баранцової та О.О. Чорної. У 2016 – 2017 р.р. Т.В.Тарасенко та Т.Ю.Гурова отримали атестати доцента. У 2017 р. доцентом Гармаш О.Л. захищено докторську дисертацію за спеціальністю 10.02.04 – "Германські мови".

Викладачами здійснюється підвищення кваліфікації у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова, інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (Коноваленко Т.В., Насалевич Т.В.), Запорізькому класичному приватному університеті (Рябуха Т.В., Куликова Л.А., Харченко Т.І., Гостищева Н.О.), Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (Байтерякова Н.Ю.), Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Тарасенко Т.В.).

Доцент Котлярова В.Ю. брала участь у тренінгу викладачів з теми «Youth in Action Programme» у м.Текірдаг (Туреччина); Гуров С.Ю. взяв участь у сумісному проєкті «Summer School “Dialogue” Міністерства іноземних справ республіки Польща та Благодійної організації «Демократія через культуру»; викладач Чорна О.О. стажувалася в інституті міжнародної академічної та наукової співпраці для опанування проєктного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у поєднанні з інтенсивним вивченням англійської мови в Західно-Фінлянському Коледжі.

Викладачі кафедри Коноваленко Т.В., Мілько Н.Є., Гурова Т.Ю. взяли участь у літній школі для викладачів англійської мови “English Teachers’ Summer Camp” (за підтримки Корпусу Миру).

Викладачі кафедри Коноваленко Т.В., Мілько Н.Є., Гурова Т.Ю., Гуров С.Ю., Насалевич Т.В., Тарасенко Т.В., Баранцова І.О. беруть участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та МОН України «Вчитель нового покоління».

З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу викладачами кафедри регулярно проводяться наукові та методичні конференції із залученням студентів, магістрантів, учителів шкіл міста та

	<p>району, зокрема щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві», щорічні міжуніверситетські науково-практичні конференції «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження», семінари щодо проблем методики викладання англійської мови на різних етапах.</p> <p>Викладачі кафедри постійно оновлюють науково-методичну літературу на кафедрі, публікуючи підручники, навчальні посібники та методичні рекомендації.</p> <p>На кафедрі активно здійснюється взаємовідвідування лекцій, практичних занять, самостійної роботи студентів під керівництвом викладачів, що посилює відповідальність усіх викладачів, стимулює ретельну підготовку до занять, пошук ефективних методів та форм роботи зі студентами. Результати взаємовідвідування колективно обговорюються на засіданнях кафедри, де особлива увага приділяється теоретико-методичній підготовці колег, пошуку ними інноваційних підходів до викладання навчальних дисциплін. Використання такої форми методичної роботи, як взаємовідвідування та колективне обговорення засвідчує зростання якості занять, майстерності викладачів та фаховій підготовці студентів.</p> <p>З метою оновлення складу кафедри і залучення до лав молодих викладачів ведеться цілеспрямована діяльність щодо виявлення обдарованих студентів зі схильністю до наукової роботи. За такими студентами закріплюється викладач-наставник, що керує його науковою діяльністю.</p> <p>Важливе місце у роботі з кадрами на кафедрі посідає залучення всього викладацького складу до активної участі в усіх навчальних та виховних заходах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Загальні відомості про матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті ім. Б. Хмельницького відображені в Паспорті санітарно-технічного стану приміщень та інших об'єктів університету, які використовуються при проведенні освітньої діяльності.</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет розташований в 7 навчальних корпусах, має два гуртожитки, бібліотеку, 4 актові зали, 3 спортивних зали, 2 спортивних майданчики, 1 стрілецький тир, 3 хореографічні зали, агробіологічний комплекс, 5 музеїв, базу відпочинку, навчально-польову базу (с. Богатир), навчально-науково-польову базу (с. Степанівка), базу відпочинку у смт. Кирилівка.</p> <p>Два гуртожитки можуть прийняти 1074 студенти (мешкає 807 (в студентському гуртожитку №1 - 365 студентів, в студентському гуртожитку №2 – 442 студента), що становить 100% від потреби студентів у</p>

місяцях). Гуртожитки забезпечені водо-електропостачанням. Загальна площа гуртожитків складає 13453 м², житлова – 6117,9 м².

Кімнати на 2-х або 3-х студентів дають змогу проводити самопідготовку до занять та відпочивати. Студентські сім'ї мають окремі кімнати. Оплата за проживання в студентських гуртожитках становить 179,00 грн. на місяць (одна з найнижчих в Україні), враховуючи оплату за послуги охорони. З метою покращення умов проживання на 8-му поверсі гуртожитку було встановлено енергозберігаючі ліхтарі, наявні пылосос, мікрохвильова піч, автоматична пральна машина. В побутовій кімнаті встановлено бойлер та душову кабінку. Студенти займаються в тренажерних, тенісних, танцювальних залах, на спортивних майданчиках, на яких постійно проводяться спортивні змагання між командами мешканців гуртожитків.

Студенти малозабезпеченої категорії мають пільги на оплату за проживання (сплачують помісячно). У гуртожитках є бібліотека, кімнати відпочинку, тенісні та танцювальні зали, спортивні майданчики; працюють буфети, перукарні (жіночий та чоловічий зали). Біля гуртожитків створено «зелену зону» загальною площею 3251 м². У гуртожитку № 2 для надання термінової допомоги працює медичний пункт, ізолятор. Громадське харчування студентів і працівників університету забезпечують буфети і роздавальні пункти. Усі вони є структурними підрозділами університету, що дає можливість утримувати порівняно низьку вартість харчування.

Ректорат і профспілковий комітет постійно проводять роботу щодо соціальної підтримки студентів, співробітників і професорсько-викладацького складу.

Щороку у канікулярний період проводяться профілактичні ремонтні роботи, які сприяють підтриманню навчальних і допоміжних приміщень факультету і університету в цілому в належному санітарно-технічному та естетичному стані.

Філологічний факультет має навчально-матеріальну базу (навчальний корпус), яка забезпечує необхідні умови праці, навчання, проживання та відпочинку студентів. У навчальному корпусі розміщені: актові зали на 140 місць; наукова лабораторія; 2 методичні кабінети; 8 навчальних аудиторій; 6 лекційних аудиторій; 2 комп'ютерних класи; фольклорно-етнографічний кабінет «Світлиця».

Методичні кабінети, наукова лабораторія і комп'ютерні класи факультету мають необхідну наочність, оснащені аудіо-відео технікою.

Навчальна площа, яка закріплена за кафедрою англійської філології та методики викладання англійської мови, складає 300 м². Крім того, заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях інших корпусів. Перелік

	<p>лабораторій, що забезпечать навчальний процес зі спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) відповідає навчальному плану.</p> <p>Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, науково-дослідницька та самостійна робота студентів проводяться у достатньою мірою забезпечених необхідним обладнанням та сучасними ТЗН аудиторіях.</p> <p>Наявність і розподіл посадкових місць в корпусі № 7 філологічного факультету, які забезпечують спеціальність, складає 700 одиниць. Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одне місце в читальних залах НТБ університету – 10,0. Отже, на 1 студента – 10 м² площі, що відповідає прийнятним санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-матеріальна база кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови відповідає вимогам навчальних планів і програм. Для повноцінного забезпечення навчального процесу на кафедрі створена бібліотека англійської літератури, надісланої із США, Канади та Великобританії. Також у розпорядженні викладачів є навчальна, довідкова література з дисциплін, що викладаються на кафедрі, словники, підручники, посібники та методичні рекомендації, періодична преса: газети “English”, “Kyiv Post”, “Digest”, “English – это просто”, “Easy English” з фонетичними записами (на касетах), комплект дисків та відеокасет з навчальними програмами, фільмами та іншими навчальними матеріалами, електронні підручники та презентації, журнал “Іноземні мови”. Загалом фонд бібліотеки кафедри становить більше 400 примірників.</p> <p>Кафедра має у своєму розпорядженні комп’ютер, 3 магнітофони “Masson”, відеодвійку, 2 телевізори, відеомагнітофон та DVD-програвач. Викладачі також проводять заняття у комп’ютерному класі і лінгафонному кабінеті. На сьогодні активно використовується в навчальному процесі 24 одиниці комп’ютерної техніки. Усі комп’ютери з’єднані локальною мережею і програмним забезпеченням для лінгафонного кабінету “Nibelung”. Студенти мають можливість безкоштовного доступу до системи Internet. У цілому навчальний процес на філологічному факультеті забезпечений обладнанням, приладами, інструментами відповідно до вимог навчальних програм. Середня кількість студентів, яка припадає на одиницю сучасних ПЕОМ, за останній рік складає 12.</p> <p>Позитивно впливає на організацію навчально-методичної і організаційно-методичної роботи кафедри створення спеціалізованого кабінету з методики вивчення іноземних мов. Кабінет відповідає санітарним вимогам та має належний естетичний вигляд. Кабінет оснащено</p>

	<p>відеодвійкою, DVD-плеєром, комп'ютером, навчально-методичними матеріалами, матеріалами до самостійної роботи студентів, навчальною літературою, презентаціями та звітами студентів з педагогічної і мовної практик, інформаційними стендами. Для роботи студентів є кабінети, обладнані комп'ютерами у тому числі з виходом до мережі Internet.</p> <p>На кафедрі створено репозитарій, в якому містяться навчальні програми, англомовні фільми та електронні версії підручників.</p> <p>Постійно проводиться робота з оновлення й поповнення матеріально-технічної бази, приділяється належна увага її зміцненню, забезпеченню сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою.</p> <p>Облік матеріальних цінностей здійснюється відповідно до діючих інструкцій. Щорічно проводяться підсумкові інвентаризації матеріальних цінностей за наявними рахунками, а також щомісячні вибіркові ревізії за поточними планами.</p> <p>За період 2009-2018 р.р. у навчальному корпусі філологічного факультету виконано значний обсяг капітального ремонту: ремонт актової зали, кабінетів, комп'ютерного класу, лінгафонного кабінету, лекційних аудиторій, буфету, коридорів. Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень відповідає вимогам діючих норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий та санітарний режим.</p> <p>У 2016 році створено Центр вивчення іноземних мов для студентів університету та громадян міста.</p> <p>Бібліотека університету займає загальну площу 974 м. Серед приміщень бібліотеки: книгосховище, обмінний фонд, 3 читальних зали на 240 місць (площа 665 м²), 3 абонементні зали та довідково-інформаційний відділ. Бібліотека має в своєму розпорядженні комп'ютери для використання студентами під час роботи з літературними фондами у мережі Інтернет, комп'ютери для роботи працівників бібліотеки та копіювальний апарат. У 2011-2012 навчальному році у приміщеннях бібліотеки було зроблено ремонт, читальний зал обладнано комп'ютерами, підключеними до локальної мережі Інтернет. Книжковий фонд нараховує 420 000 одиниць українською, російською, англійською, німецькою, французькою мовами. На одного студента денної форми навчання припадає 60 примірників навчальної літератури. Кількість томів наукової літератури на одного науково-педагогічного працівника – 360.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	3 вересня 2013 року розпочалося тісне співробітництво Мелітопольського державного педагогічного університету з вищою лінгвістичною

	школою у Ченстохові, Польща. Цей навчальний заклад забезпечує навчання студентів відповідно до освітніх стандартів, встановлених Міністром Вищої освіти за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Було презентовано програму «Подвійний Диплом», в рамках якої студенти мають можливість паралельно здобути вищу освіту в Україні та Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчальний заклад має право здійснювати підготовку іноземних здобувачів вищої освіти тільки на умовах контракту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 01	Філософія	3	екзамен
ОЗП 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОЗП 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОЗП 04	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОЗП 05	Вступ до літературознавства	3	залік
ОЗП 06	Вступ до германської філології	3	екзамен
ОЗП 07	Вступ до спеціальності	3	залік
ОЗП 08	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОЗП 09	Латинська мова	3	залік
ОЗП 10	Історія світової літератури	10	залік, екзамен
ОЗП 11	Теорія літератури	3	екзамен
ОЗП 12	Теоретичний курс основної іноземної мови з курсовою роботою	12	залік, екзамен
	Модуль 1. Теоретична фонетика		

	Модуль 2. Теоретична граматика		
	Модуль 3. Лексикологія		
	Модуль 4. Стилїстика		
ОЗП 13	Історія основної іноземної мови	3	екзамен
ОЗП 14	Лінгвокраїнознавство Британії	3	залік
ОЗП 15	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
Всього		63	
1.2. Цикл професійної підготовки (ОПП)			
ОПП-01	Педагогіка з навчальною практикою	6	залік
	Модуль 1. Дидактика		
	Модуль 2. Теорія виховання		
	Модуль 3. Основи педмайстерності		
ОПП-02	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф. залік
	Модуль 1. Безпека життєдіяльності		
	Модуль 2. Основи охорони праці		
ОПП-03	Сучасні ТЗН організації професійної діяльності	3	залік
	Модуль 1. Сучасні технічні засоби подання візуальної інформації		
	Модуль 2. Створення, обробка та поширення інформації, створеної цифровими пристроями		
ОПП-04	Основна іноземна мова з курсовою роботою з мовленнєвою практикою	49	екзамен, залік
ОПП-05	Практична фонетика англійської мови	3	екзамен
ОПП-06	Практика перекладу з англійської мови з курсовою роботою	8	екзамен, залік
ОПП-07	Порівняльна типологія англійської та української мов	4	залік
ОПП-08	Основи культури спілкування	4	залік
ОПП-09	Література англійськомовних країн	3	екзамен
ОПП-10	Методика навчання основної іноземної мови	4	екзамен, залік

ОПН-11	Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою	18	екзамен, залік
	Виробнича практика (в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку)	3	залік
	Виробнича практика (перекладацька)	4	диф. залік
Всього		117	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП Цикл дисциплін загальної підготовки			
	<i>Вибірковий блок</i>	3	залік
ВЗП-01	Логіка		
ВЗП-02	Економіка	3	залік
ВЗП-03	Соціологія	3	залік
ВЗП-04	Правознавство	3	залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
	<i>Вибірковий блок 1</i>	4	екзамен
ВПП-01	Лінгвокраїнознавство США		
ВПП-01	Вступ до порівняльної типології		
	<i>Вибірковий блок 2</i>	5	залік
ВПП-02	Лексикологія другої іноземної мови		
ВПП-02	Типові помилки при вивченні лексики другої іноземної мови		
	<i>Вибірковий блок 3</i>	5	залік
ВПП-03	Лексика та фразеологія сучасної англійської мови		
ВПП-03	Практична граматики англійської мови		
	<i>Вибірковий блок 4</i>	5	залік
ВПП-04	Сучасна українська літературна мова		
ВПП-04	Порівняльне мовознавство		
	<i>Вибірковий блок 5</i>	5	екзамен
ВПП-05	Сучасна лінгвістика		
ВПП-05	Лексичні колокації		

	<i>Вибірковий блок 6</i>	5	залік
ВПП-06	Проблеми художнього перекладу		
ВПП-06	Основи редагування перекладу		
	<i>Вибірковий блок 7</i>	5	залік
ВПП-07	Інтерпретація художнього тексту основною іноземною мовою		
ВПП-07	Англомовний текст як літературний феномен		
	<i>Вибірковий блок 8</i>	5	екзамен
ВПП-08	Типові помилки при вивченні граматики другої іноземної мови		
ВПП-08	Практика усного мовлення (друга іноземна мова)		
	<i>Вибірковий блок 9</i>	5	залік
ВПП-09	Американський варіант англійської мови		
ВПП-09	Територіальні різновиди англійської мови		
	<i>Вибірковий блок 10</i>	5	залік
ВПП-10	Переклад емфатичних конструкцій		
ВПП-10	Переклад у сучасному світі		
	<i>Вибірковий блок 11</i>	5	залік
ВПП-11	Література німецькомовних країн		
ВПП-11	Актуальна фразеологія другої іноземної мови		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додається в окремому файлі)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035.041 «Філологія» (за спеціалізацією 035.01 «Германські мови та літератури (переклад включно)») проводиться таким чином:

- публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної бакалаврської роботи;
- та/або єдиний державний комплексний кваліфікаційний іспит у порядку, визначеному у встановленому порядку

Атестація завершується видачею здобувачеві вищої освіти документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (додається в окремому файлі)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додається в окремому файлі)

**Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра
спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Вступ до мовознавства (3 кредити)	Історія та культура України (4 кредити)	Філософія (3 кредити)	Історія зарубіжної літератури (10 кредитів)			Порівняльна типологія англійської та української мов (4 кредити)	Теорія літератури (3 кредити)
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кредити)	Теоретична граматики (3 кредити)	Лексикологія (3 кредити)	Педагогіка (6 кредитів)		Методика навчання основної іноземної мови (4 кредити)	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кредити)
Вступ до германської філології (3 кредити)	Латинська мова (3 кредити)	Перелік (6 кредитів)	Перелік 2 (5 кредитів)	Перелік 4 (5 кредитів)	Перелік 6 (5 кредитів)	Виробнича практика (в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку) (3 кредити)	Основи культури спілкування (4 кредити)
Вступ до спеціальності (3 кредити)	Теоретична фонетика (3 кредити)	Перелік 1 (4 кредити)	Перелік 3 (5 кредитів)	Перелік 5 (5 кредитів)	Перелік 7 (5 кредитів)	Перелік 8 (5 кредитів)	Література англійських країн (3 кредити)
Вступ до перекладознавства (3 кредити)	Історія основної іноземної мови (3 кредити)	Основна іноземна мова з курсовою роботою з мовленнєвою практикою (49 кредитів)				Перелік 9 (5 кредитів)	Виробнича практика (перекладацька) (9 кредитів)
Основи науково-педагогічних досліджень (3 кредити)	Лінгвокраїнознавство Британії (3 кредити)						Перелік 10 (5 кредитів)
Практична фонетика англійської мови (3 кредити)	Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою (18 кредитів)						Перелік 11 (5 кредитів)