###### Мелітопольський державний педагогічний університет

ім. Богдана Хмельницького

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**З ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ГРАМАТИКА)**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Мелітополь 2019

Методичні рекомендації з теоретичного курсу іноземної мови (граматика) для студентів філологічного факультету / Укладачі Ткач М.В.,Котлярова В.Ю. – Мелітополь, 2019.- 45 с.

Пропоновані методичні рекомендації з теоретичного курсу іноземної мови (граматика) адресовано студентам філологічного факультету, а саме для підготовки бакалаврів напряму 014.01 Середня освіта. Українська мова і література. Завдання рекомендацій допомогти студентам використовувати їх знання на практиці, при підготовці до семінарських занять.

Рецензенти:

Є.М. Музя, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету

імені Богдана Хмельницького

Т.В. Караєва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного Агротехнологічного університету

Рекомендовано до друку навчально-методичною комісією філологічного факультету

 Протокол № 8 від 03.04.2019 року

 ВСТУП

Пропоновані методичні рекомендації з теоретичного курсу іноземної мови (граматика) адресовано студентам старших курсів філологічного факультету, а саме для підготовки бакалаврів напряму 014.01 Середня освіта. Українська мова і література.

Завдання методичних рекомендацій – є активізація знань студентів теоретичної програми, допомогти використовувати їх знання на практиці, при підготовці до семінарських занять.

Весь матеріал для семінарських занять поділений на дві групи: морфологія та синтаксис. Кожна із частин присвячена розробці окремих тем (Grammar, its subject and methods; Morphological categories and their realization; Word-class theory; Classification of Parts of Speech; Classification of the sentences).

Пропонується така структура розділів:

**1.Перелік тем для обговорення в аудиторії,** який є розгорнутим планом занять. Він загострює увагу на найбільш суттєвих питаннях, що виникають при розгляді конкретного граматичного явища. Зазначені теми пропонуються, щоб спрямувати увагу студентів на обговорення даних проблем. Деякі із названих тем можуть бути опрацьовані шляхом підготовки студентами окремих доповідей, повідомлень, рефератів.

**2.Таблиці**, в яких дається стислий виклад відповідного теоретичного матеріалу, що призначається головним чином як зорова опора для усного обговорення проблемних питань та практичного виконання вправ на закріплення даного матеріалу.

**3.Практичні завдання.**

Практичні завдання містять вправи різноманітного характеру, вони можуть виконуватися як в аудиторії, так і самостійно як домашні завдання. Виконання більшості завдань вимагає попереднього опрацювання теоретичного матеріалу. Вправи виконуються після обговорення відповідної теми і є засобом контролю знань і розуміння даного питання.

**4.Список використаної літератури.**В кінці розділу додається література, що включає обовязковий та додатковий матеріал для опрацювання.