Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

 Кафедра методики викладання германських мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

Гуров С.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“26” серпня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АВСТРІЇ ТА ШВЕЙЦАРІЇ»

Ступінь вищої освіти **перший**

Галузь знань **01 Освіта**

Спеціальність **014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька)**

Спеціалізація  **Мова і література (німецька)**

Мелітополь, 2020 рік

Робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавство Австрії та Швейцарії» для здобувачів вищої освіти:

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань 01 Освіта/ педагогіка

Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітня програма Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька

«26» серпня 2020 року – 17 с.

Розробники: Л.А. Єпіфанцева, асистент.

Робоча програма дисципліни «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови» затверджена на засіданні кафедри німецької філології

Протокол № 1 від “26” серпня 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуров С.Ю.

«26» серпня 2020 року

Схвалено навчально-методичною комісією філологічного факультету

Протокол № 1 від «02» вересня 2020 року

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасенко Т.В.

«02» вересня 2020 року

©Єпіфанцева Л.А., 2020 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика  навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Рівень вищої освіти:  перший (бакалаврський)  Ступінь вищої освіти: бакалавр  Галузь знань  01 Освіта/ педагогіка  Спеціальність:  014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))  Освітня програма: Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька | Нормативна | |
| Блоків – 2 | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 4 | 2-й |  |
| Індивідуальне  науково-дослідне завдання: - | **Семестр** | |
| ІII |  |
| Загальна кількість годин – 120 | **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 8  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 5 | - | - |
| **Практичні, семінарські** | |
| 44 год. | - |
| **Лабораторні** | |
| – | – |
| **Самостійна робота** | |
| 76 год. | - |
| **Індивідуальні завдання** | |
| – | – |
| **Вид контролю:** залік | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Австрії та Швейцарії» полягає у забезпеченні комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти в актах міжкультурної комунікації, в першу чергу, через адекватне сприйняття мови співрозмовника та оригінальних текстів, розрахованих на носія мови, ознайомлення студентів з духовними цінностями народу – носія мови, підвищення рівня загальної культури. Лінгвокраїнознавство як аспект практичного курсу іноземної мови реалізовує практику відбору відомостей про національно-культурну специфіку мовного спілкування з метою забезпечення комунікативної компетенції студентів, що вивчають іноземну мову, а також сприяє всебічному розвитку у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції, активізації мовних навичок та комунікативних вмінь.

**Завдання:** оволодіння прийомами аналізу мови з метою виявлення національно-культурної, професійної семантики, а також прийомами країнознавчого аналізу текстів; розуміння мовної картини світу, а також різних історичних, когнітивних та інших процесів на різних рівнях мови, які були предметом вивчення попередніх теоретичних та практичних курсів; розширення лінгвістичного світогляду; формування загальної та професійної культури; ознайомлення з мовними реаліями з країнознавчою спрямованістю, які пов’язані з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними та соціальними асоціаціями, а також з мовними реаліями, пов’язаними з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державним устроєм, економікою, традиціями та звичаями народу – носія мови.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:** систему фонових знань, яка включає в себе світосприйняття та погляди, що домінують в даному суспільстві, етичні оцінки та смаки, норми мовної та немовної поведінки; основні напрямки лінгвістичних досліджень соціальної зумовленості мови; теоретичні основи лінгвокраїнознавства; лінгвокраїнознавчу теорію слова.

**вміти:** перекладати усно і письмово з української мови на німецьку і з німецької на українську на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу; здійснювати аналіз мови з метою виявлення національно-культурної, професійної семантики, а також здійснювати країнознавчий аналіз текстів; користуватися лінгвокраїнознавчими, фразеологічними, етимологічними словниками та довідниковою літературою; здійснювати адекватний переклад лінгвокраїнознавчих текстів.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною «Лінгвокраїнознавство Австрії та Швейцарії»»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **Соціально-особистісні**  **ЗК1 Етичні установки.** Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;  здатність до критичного мислення, навички обдумування;  міцне знання професії на практиці.  **ЗК3 Комунікаційні навички.** Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно­-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **Загально-професійні (базові)**  **ФК4 Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю**;  **ФК7** **Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію**, передбачати результати педагогічного мовлення;  **ФК14** **Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії** (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається. |

**Заплановані результати навчання:**

**Знання:**

**РН З2** - **фундаментальних наук,** в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

**РН З5 - шляхів розвитку** і сучасного стану німецької/ англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;

**Застосування знань:**

**РН ЗЗ1** - **володіти формами і методами наукового пізнання**, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

**РН ЗЗ5 - володіти основними поняттями**, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;

**РН ЗЗ8** - **уміння використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення** й сучасні технічні засоби навчання, створювати відеотрейлери, презентації;

**РН ЗЗ10** - **вміти здійснювати рефлексію,** самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Блок 1. Die Schweiz**

**Змістовий модуль 1. Die Schweiz: Land und Leute**

**Thema 1. Geographie und Natur der Schweiz**. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.

**Thema 2. Politisches System der Schweiz.** Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat. Direkte Demokratie. Kantone.

**Thema 3. Geschichte und Gegenwart.** Von den Anfängen zu den Römern. Das Früh- und Hochmittelalter. Das Spätmittelalter. Die Reformation. 17. Jahrhundert. 18. Jahrhundert. Unter Französischer Herrschaft. Auf dem Weg zum Bundesstaat (1815–1848). Der Bundesstaat im 19. Jahrhundert. Die Schweiz in der Zeit der Weltkriege (1914–1945). Die Schweiz im Kalten Krieg (1945–1989). Die Schweiz seit 1989.

**Thema 4. Die Sprache.** Die mehrsprachige Schweiz. Schweizer Standarddeutsch.

**Змістовий модуль 2. Modernes Leben**

**Thema 5. Schweizer Wirtschaft.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

**Thema 6. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente.

**Thema 7. Gesellschaft.** Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.

**Thema 8. Modernes Leben.** Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Schweizer Küche. Regionale Spezialitäten.

**Блок 2. Österreich**

**Змістовий модуль 3. Österreich: Land und Leute**

**Thema 9. Geographie und Natur Österreichs**. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima.

**Thema 10. Politisches System Österreichs.** Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat.

**Thema 11. Geschichte und Gegenwart.** Gründung des österreichischen Kaisertums. Von Napoleon bis zum Wiener Kongress. Vormärz und Revolution von 1848. Solferino und Magenta. „Deutsche Frage“. Umwandlung in die österreichisch-ungarische Monarchie (1867–1918). Länder im Kaisertum Österreich.

**Thema 12. Die Sprache.** Österreichisches Deutsch.

**Змістовий модуль 4. Modernes Leben Österreichs**

**Thema 13. Wirtschaft** **Österreichs.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung.

**Thema 14. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in Österreich. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente.

**Thema 15. Gesellschaft.** Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag.

**Thema 16. Modernes Leben.** Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Östereichische Küche. Regionale Spezialitäten.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л. | п. | лаб. | | інд. | с.р. | л. | п. | лаб. | інд. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Блок 1. Die Schweiz** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Deutschland: Land und Leute** | | | | | | | | | | | | | |
| **Thema 1.** Geographie und Natur der Schweiz. | **6** |  | **2** |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 2.** Politisches System der Schweiz. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 3.** Geschichte und Gegenwart. | **9** |  | **4** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 4.** Die Sprache. | **6** |  | **2** |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  |
| *Разом за змістовим*  *модулем І* | **28** |  | **10** |  |  | | **18** |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2. Modernes Leben** | | | | | | | | | | | | | |
| **Thema 5.** Schweizer Wirtschaft. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 6.** Bildung und Wissenschaft | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 7.** Gesellschaft. | **9** |  | **4** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 8.** Modernes Leben. | **9** |  | **4** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| *Разом за змістовим*  *модулем ІI* | **32** |  | **12** |  |  | | **20** |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2. Österreich** | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 3. Österreich: Land und Leute** | | | | | | | | | | | | | |
| **Thema 9.** Geographie und Natur Österreichs. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 10.** Politisches System Österreichs. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 11.** Geschichte und Gegenwart Österreichs. | **8** |  | **4** |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 12.** Die Sprache in Österreich. | **6** |  | **2** |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  |
| *Разом за змістовим*  *модулем ІII* | **28** |  | **10** |  |  | | **18** |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 4. Modernes Leben Österreichs** | | | | | | | | | | | | | |
| **Thema 13.** Wirtschaft Österreichs. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 14.** Bildung und Wissenschaft Österreichs. | **7** |  | **2** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 15.** Gesellschaft in Österreich. | **9** |  | **4** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 16.** Modernes Leben Österreichs. | **9** |  | **4** |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |
| *Разом*  *за змістовим модулем ІV* | **32** |  | **12** |  |  | | **20** |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **120** |  | **44** |  |  | | **76** |  |  |  |  |  |  |

**4. Теми лекцій**

-

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми та питання, що вивчаються | Форми  контролю | Кількість годин |
| 1 | **Thema 1. Geographie und Natur der Schweiz.**  1. Geografie – Fakten und Zahlen.  2. Landschaft: Mittelland, Jura, Alpen.  3. Seen und Flüsse.  4. Städtebau und Raumentwicklung.  5. Natur – Fakten und Zahlen.  6. Klima. Temperaturen.  Gewässer. Luft. Wälder. Biodiversität. Recycling. | Бесіда, тестування | 2 |
| 2 | **Thema 2. Politisches System der Schweiz.**   1. [Politisches System der Schweiz – Fakten und Zahlen](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/politisches-system-der-schweiz---fakten-und-zahlen.html). 2. [Politische Parteien](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/politische-parteien.html). 3. [Bundesrat](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/bundesrat.html). 4. [Föderalismus](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/foederalismus.html). 5. [Bundesversammlung](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/bundesversammlung.html). 6. [Direkte Demokratie](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/direkte-demokratie.html). 7. [Kantone](https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/politik/uebersicht/kantone.html). | Бесіда, тестування | 2 |
| 3 | **Thema 3. Geschichte und Gegenwart.**   1. Von den Anfängen zu den Römern. 2. Das Früh- und Hochmittelalter. 3. Das Spätmittelalter. 4. Die Reformation. 17. Jahrhundert. 18. Jahrhundert. 5. Unter Französischer Herrschaft. 6. Auf dem Weg zum Bundesstaat (1815–1848). 7. Der Bundesstaat im 19. Jahrhundert. 8. Die Schweiz in der Zeit der Weltkriege (1914–1945). 9. Die Schweiz im Kalten Krieg (1945–1989). 10. Die Schweiz seit 1989. | Бесіда | 4 |
| 4 | **Thema 4. Die Sprache.**   1. Die Sprachen – Fakten und Zahlen. 2. Sprachen und Dialekte. 3. Mehrsprachigkeit. | Бесіда | 2 |
| 5 | **Thema 5. Schweizer Wirtschaft.**  1. Schweizer Wirtschaft – Überblick  1.1.Wirtschaft – Fakten und Zahlen  1.2.Öffentliche Finanzen  1.3.Steuerwesen  1.4.Unternehmen  1.5.Export  1.6.Forschung und Entwicklung  2.Wirtschaftszweige  2.1.Landwirtschaft  2.2.Chemie und Pharma  2.3.Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie  2.4.Uhrenindustrie  2.5.Tourismus  2.6.Rohstoffhandel  2.7.Detailhandel  2.8.Medien | Бесіда, тестування | 2 |
| 6 | Thema 6. Bildung und Wissenschaft  1. Bildung – Fakten und Zahlen  2. Berufsbildung  3. Die Schulstufen  3.1. Primarstufe  3.2. Sekundarstufe  3.3. Hochschulen  4. Internationaler Vergleich  5. Höhere Berufsbildung | Бесіда, тестування | 2 |
| 7 | Thema 7. Gesellschaft.   1. Sport und Freizeit 2. Sport und Freizeit – Fakten und Zahlen 3. Fussball 4. Ski 5. Eishockey 6. Andere Sportarten 7. Freizeitbeschäftigungen 8. Grossanlässe – Fakten und Zahlen 9. Veranstaltungen 10. Festivals 11. Landesausstellungen | Бесіда, тестування | 4 |
| 8 | Thema 8. Modernes Leben.   1. Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. 2. Kulturpolitik. 3. Architektur. Design. 4. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. 5. Literatur. Kino. Theater. 6. Musik. Tanz. 7. Museen. UNESCO-Welterbe. 8. Schweizer Küche. Regionale Spezialitäten. | Бесіда, тестування | 4 |
| 9 | Thema 9. Geographie und Natur Österreichs.   1. Naturräume. 2. Bevölkerung. 3. Großbereiche. 4. Nachbarländer. 5. Gewässer. 6. Naturparks. Nationalparks. 7. Biodiversität. Klima. | Бесіда, тестування | 2 |
| 10 | Thema 10. Politisches System Österreichs.   1. Die politischen Parteien. 2. Die Entwicklung der politischen Landschaft. 3. Bundesrat. Föderalismus. 4. Bundesversammlung. 5. Der Nationalrat. 6. Der Ständerat. | Бесіда, тестування | 2 |
| 11 | Thema 11. Geschichte und Gegenwart Österreichs.   1. Gründung des österreichischen Kaisertums. 2. Von Napoleon bis zum Wiener Kongress. 3. Vormärz und Revolution von 1848. 4. Solferino und Magenta. „Deutsche Frage“. 5. Umwandlung in die österreichisch-ungarische Monarchie (1867–1918). 6. Länder im Kaisertum Österreich. | Бесіда, тестування | 4 |
| 12 | Thema 12. Die Sprache in Österreich.   1. Die Sprachen – Fakten und Zahlen. 2. Sprachen und Dialekte. | Бесіда, тестування | 2 |
| 13 | Thema 13. Wirtschaft Österreichs.  1. Schweizer Wirtschaft – Überblick  1.1.Wirtschaft – Fakten und Zahlen  1.2.Öffentliche Finanzen  1.3.Steuerwesen  1.4.Unternehmen  1.5.Export  1.6.Forschung und Entwicklung  2.Wirtschaftszweige  2.1.Landwirtschaft  2.2.Chemie und Pharma  2.3.Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie  2.4.Uhrenindustrie  2.5.Tourismus  2.6.Rohstoffhandel  2.7.Detailhandel  2.8.Medien | Бесіда, тестування | 2 |
| 14 | Thema 14. Bildung und Wissenschaft Österreichs.   1. Bildung – Fakten und Zahlen 2. Berufsbildung 3. Die Schulstufen    1. Primarstufe    2. Sekundarstufe    3. Hochschulen 4. Internationaler Vergleich 5. Höhere Berufsbildung | Бесіда, тестування | 2 |
| 15 | **Thema 15. Gesellschaft in Österreichs.**  1. Sport und Freizeit  2. Sport und Freizeit – Fakten und Zahlen  3. Fussball  4. Ski  5. Eishockey  6. Andere Sportarten  7. Freizeitbeschäftigungen  8. Grossanlässe – Fakten und Zahlen  9. Veranstaltungen  10. Festivals  11. Landesausstellungen | Бесіда, тестування | 4 |
| 16 | Thema 16. Modernes Leben.   1. Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. 2. Kulturpolitik. 3. Architektur. Bildhauerei. 4. Design. Malerei und Objektkunst. 5. Literatur. Kino. Theater. 6. Musik. Tanz. 7. Museen. UNESCO-Welterbe. 8. Österreichische Küche. Regionale Spezialitäten. | Бесіда, тестування | 4 |
|  | **Усього годин** | | **44** |

**6. Теми для самостійного опрацювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Теми і перелік питань, що винесені на самостійне вивчення | Кількість годин |
| 1 | **Thema 1. Geographie und Natur der Schweiz**. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima. | **4** |
| 2 | **Thema 2. Politisches System der Schweiz**. Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat. Direkte Demokratie. Kantone. | **5** |
| 3 | **Thema 3. Geschichte und Gegenwart.** Von den Anfängen zu den Römern. Das Früh- und Hochmittelalter. Das Spätmittelalter. Die Reformation. 17. Jahrhundert. 18. Jahrhundert. Unter Französischer Herrschaft. Auf dem Weg zum Bundesstaat (1815–1848). Der Bundesstaat im 19. Jahrhundert. Die Schweiz in der Zeit der Weltkriege (1914–1945). Die Schweiz im Kalten Krieg (1945–1989). Die Schweiz seit 1989. | **5** |
| 4 | **Thema 4. Die Sprache.** Die mehrsprachige Schweiz. Schweizer Standarddeutsch. | **4** |
| 5 | **Thema 5. Wirtschaft Österreichs.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung. | **5** |
| 6 | **Thema 6. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in der Schweiz. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente. | **5** |
| 7 | **Thema 7. Gesellschaft.** Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag. | **5** |
| 8 | **Thema 8. Modernes Leben.** Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Schweizerе Küche. Regionale Spezialitäten. | **5** |
| 9 | **Thema 9. Geographie und Natur Österreichs**. Naturräume. Bevölkerung. Großbereiche. Nachbarländer. Gewässer. Naturparks. Nationalparks. Biodiversität. Klima. | **5** |
| 10 | **Thema 10. Politisches System Österreichs.** Die politischen Parteien. Die Entwicklung der politischen Landschaft. Bundesrat. Föderalismus. Bundesversammlung. Der Nationalrat. Der Ständerat. | **5** |
| 11 | **Thema 11. Geschichte und Gegenwart.** Gründung des österreichischen Kaisertums. Von Napoleon bis zum Wiener Kongress. Vormärz und Revolution von 1848. Solferino und Magenta. „Deutsche Frage“. Umwandlung in die österreichisch-ungarische Monarchie (1867–1918). Länder im Kaisertum Österreich. | **4** |
| 12 | **Thema 12. Die Sprache.** Österreichisches Deutsch. | **4** |
| 13 | **Thema 13. Wirtschaft** **Österreichs.** Öffentliche Finanzen. Steuerwesen. Unternehmen. Export. Forschung und Entwicklung. | **5** |
| 14 | **Thema 14. Bildung und Wissenschaft.** Bildung. Berufsbildung. Die Schulstufen. Primarstufe. Sekundarstufe. Hochschulen. Internationaler Vergleich. Höhere Berufsbildung. Die Organisation von Wissenschaft und Forschung in Österreich. Finanzierungs- und Förderungspolitik. Publikationen und Patente. | **5** |
| 15 | **Thema 15. Gesellschaft.** Religionen. Katholizismus. Protestantismus. Andere Religionen. Traditionen und Bräuche. Fahne. Nationalhymne. Nationalfeiertag. | **5** |
| 16 | **Thema 16. Modernes Leben.** Sport und Freizeit. Freizeitbeschäftigungen. Kulturpolitik. Architektur. Design. Malerei und Objektkunst. Bildhauerei. Literatur. Kino. Musik. Tanz. Museen. UNESCO-Welterbe. Theater. Östereichische Küche. Regionale Spezialitäten. | **5** |
|  | **Усього годин** | **76** |

**7. Завдання для самостійної роботи студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | **Назва теми** |
| 1 | 1. Lesen Sie Vorlesung 1 „Politisches System“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Politisches System“!  3. Lernen Sie den Text „Politisches System“ auswendig!  4 Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |
| 2 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Geschichte und Gegenwart“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Geschichte und Gegenwart“!  3. Lernen Sie den Text „Die Landschaften“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |
| 3 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Bundesländer“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Bundesländer“!  3. Lernen Sie den Text „Bundesländer“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte über die Bundesländer und machen Sie Aufgaben zu ihnen! |
| 4 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Dialekte“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Dialekte“!  3. Lernen Sie den Text „Die deutsche Sprache“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |
| 5 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Wirtschaft“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Wirtschaft“!  3. Lernen Sie den Text „Die Wirtschaft“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |
| 6 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Bildung, Wissenschaft, Forschung“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Bildung, Wissenschaft, Forschung“!  3. Lernen Sie den Text „Das Bildungssystem“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |
| 7 | 1. Lesen Sie Vorlesung „Gesellschaft“ und stellen Sie pro eine Frage zu jedem Teil der Gliederung.  2. Antworten Sie bitte auf die Fragen zur Vorlesung „Gesellschaft“!  3. Lernen Sie den Text „Die Sehenswürdigkeiten und Gedenkstätte“ auswendig!  4. Lesen Sie die angebotenen Texte und antworten Sie auf die Fragen zu ihnen! |

**Організація самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Організація самостійної роботи студентів | Години |
| **1** | Вивчення теоретичного матеріалу | **28** |
| **2** | Виконання завдань | **28** |
| **3** | Підготовка до періодичного (поетапного, модульного) контролю | **10** |
| **4** | Підготовка до заліку | **10** |
| Разом | | **76** |

**8. Індивідуальні завдання**

**(Теми рефератів, есе, презентацій, творчих проектів**)

**(не передбачено)**

**9. Теми курсових робіт**

**(не передбачено)**

**10. Система оцінювання**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне опитування студентів, виконання практичних, тестових завдань тощо.

1. **Проміжний контроль** відбувається у вигляді модульної контрольної роботи.
2. **Підсумковий контроль** проводиться у формі заліку.
3. Якщо студент набрав менше 60% балів за видами робіт першого і другого модулів, то вважається таким, що має академічну заборгованість, і перескладає її в період ліквідації академічної заборгованості.
4. Підсумкова оцінка виставляється за формулою:
5. Сума балів модулів + сума поточних оцінок.

На практичних заняттях діяльність студентів оцінюється за п’ятибальною шкалою[[1]](#footnote-1).

Якість аудиторної та самостійної роботи студентів перевіряється під час періодичного контролю, який здійснюється у формі письмової модульної (контрольної) роботи, що оцінюється 30 балами. Модульна контрольна робота складається з тестових завдань, суджень лаконічних і розгорнутих відповідей.

За кожне правильно виконане тестове завдання або судження виставляється 1 бал.

Питання, які передбачають лаконічні відповіді, структуруються в такий спосіб, щоб кожний їх смисловий складник оцінювався 1 балом. Таким чином, за лаконічну відповідь виставляється стільки балів, скільки правильних смислових складників у ній є.

Розгорнуті відповіді оцінюються за п’ятибальною шкалою:

5 балів – студент дав вичерпну відповідь на поставлене питання і виявив глибоке знання теоретичних основ літературного процесу, спроможність мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність до всебічного аналізу літературних явищ у їх цілісності й специфічності, художньо-рецептивні та художньо-інтерпретаційні здібності. Студент обізнаний з основними положеннями, теоретичними поняттями літературознавчої науки, вільно оперує її термінологією.

4 бали – студент правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з пропедевтичного курсу літературознавства, розуміння основних положень, теоретичних понять, термінів літературознавчої науки.

3 бали – студент недостатньо впевнено орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал.

2 бали – студент допустив суттєві помилки у викладі матеріалу, порушив логіку відповіді, відтворив матеріал на елементарному рівні, подаючи окремі факти без їх подальшого аналізу.

1 бал – студент не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в теоретичних основах літературного процесу, літературознавчих категоріях та поняттях.

0 балів – відповідь відсутня.

Підсумкова семестрова оцінка виставляється відповідно до шкали ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка  ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90–100 | **A** | відмінно | зараховано |
| 82–89 | **B** | добре |
| 74–81 | **C** |
| 64–73 | **D** | задовільно |
| 60–63 | **E** |
| 35–59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1–34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11. Література**

1. Євгенко Д. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: Посібник./ Д.А. Євгенко, Б. В. Кучинський, О. М. Білоус, Н. Р. Воронкова. − Вінниця: Нова книга, 2008. – 415 с.
2. Єпіфанцева Л.А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: навчальний посібник / Л.А. Єпіфанцева, Ю.А. Надольська. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – 135 с.
3. Клюєва Т.В. Щвейцарія, Люксембург, Ліхтенштейн: учебн. пособие по страноведению на нем. яз. – М., НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. – 90 с.
4. Кудіна О. Die Länder, wo man Deutsch spricht: навч. посіб.з лінгвокраїнознавства. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 344 с.
5. Кунч Л. Deutsch – Land und Leute [ Підручник ] / Л. Кунч, Е. Різванова, Є.Тимченко. – К.: РВВ «Заповіт» МГП «Інформ ВТ сервіс», 1993. – 373 с.
6. «Типове німецьке»: стереотипи та реальність. – Богдан Гінка, Роман Зінь. – Тернопіль, Навчальна книга. – Богдан, 2004. – 366 с.
7. Що є типово німецьким? – Посібник з лінгвокраїнознавства. / Автор-упорядник Б.І. Гінка. – Тернопіль, 2003. – 176 с.
8. Bausinger, Hermann: Typisch deutsch: wie deutsch sind die Deutschen? – 2, durchgers-. Aufl. – München, 2000. – 175 S.
9. Luscher R. Landeskunde Deutschland Von der Wende bis heute. Aktualisierte Fassung 2012. − München: Verlag für Deutsch Renate Luscher, 2012. – 176 S.



1. Specht F. Zwischendurch mal: Landeskunde. − Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 102 S.
2. Tatsachen über Deutschland- Dr Arno Kappler, Adriane Grebel M.A. – Franfurt/Mein: Societäts – Verlag. – 492 S.

**12. Інформаційні ресурси:**

1. *Adelung* - Grammatisch-kritisches Wörterbuch der Hochdeutschen Mundart. – Режим доступу :<http://lexika.digitale-sammlungen.de/adelung/lemma/>
2. Dandelon.com. – Режим доступу : [http://www.dandelon.com](http://www.dandelon.com/).
3. [dict.cc](http://www.dict.cc/). English-German Dictionary. – Режим доступу : [http://www.dict.cc](http://www.dict.cc/), [thefreedictionary.com](http://de.thefreedictionary.com/lieb)
4. Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm. – Режим доступу : <http://germazope.uni-trier.de/Projects/WBB/woerterbuecher/>
5. elexiko. Online-Wörterbuch zur deutschen Gegenwartssprache. – Режим доступу : <http://www.owid.de/elexiko>
6. Free online thesaurus. – Режим доступу : <http://www.bluerider.com/randomwordservice.php>.
7. *Köbler G*. Althochdeutsches Wörterbuch / Gerhard Köbler. – 4. Auflage. – 1993. – Режим доступу : <http://homepage.uibk.ac.at/~c30310/ahdwbhin.html>
8. Pons. – Режим доступу : // [http://de.pons.eu](http://de.pons.eu/)
9. Beolingus. – Режим доступу : // http://dict.tu-chemnitz.de
10. Redensarten. – Режим доступу : [http://www.redensarten-index.de](http://www.redensarten-index.de/)
11. Uitmuntend. – Режим доступу : <http://www.uitmuntend.de/woerterbuch/liebe>
12. [Thesaurus – Wikipedia](http://g.msn.com/9SE/1?http://de.wikipedia.org/wiki/Thesaurus&&DI=293&IG=bde0573cefc844ef9ea57bfdac55421f&POS=7&CM=WPU&CE=7&CS=AWP&SR=7). – Режим доступу : <http://de.wikipedia.org/wiki/Thesaurus>
13. [Wörterbuch und Grammatik von Canoo](http://www.canoo.net/services/ueberblick/verantwortung.html). – Режим доступу : [http://www.canoo.net](http://www.canoo.net/)
14. Wortschatz-Lexikon der Uni Leipzig. – Режим доступу : <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>.

1. Див.: Система оцінювання знань студентів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького / автори: Молодиченко В.В., Солоненко А.М., Мальцева І.А. [та ін.]. – Мелітополь, 2012. – С. 5–6. [↑](#footnote-ref-1)