Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра методики викладання германських мов

|  |
| --- |
| Затверджено  на засіданні кафедри  методики викладання  германських мов  Завідувач кафедри:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Ю. Гуров  Протокол № 1 від 28.08.2020 р. |

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)

Освітня програма Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Мелітополь, 2020

Розробник: Коноваленко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Насалевич Т.В.

**1.** **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Ступінь вищої освіти, галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | | |
| Кількість кредитів – 3 | Ступінь вищої освіти:  другий (магістерський)  Галузь знань:  03 Гуманітарні науки  Спеціальність:  035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно)  Освітня програма:  Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська | Обов’язкова | | | |
| Блоків\* – 2  у тому числі:  курсова робота –  навчальна практика - | **Рік підготовки:** | | | |
| Загальна кількість годин – 60 | 1-й | 1-й | | |
| **Семестр** | | | |
| Тижневих годин - 2 | 1-й | 1-й | | |
| **Лекції** | | | |
| 16 год. | | | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** | | | |
| 14 год. | | | 6 год. |
| **Лабораторні** | | | |
|  | | |  |
| **Самостійна робота** | | | |
| 60 год. | | 76 год. | |
| **Вид контролю:** екзамен | | | |

**2. Мета навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців (спеціалістів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці в освітянській діяльності.

1. **Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

У результаті вивчення курсу «Охорона праці в галузі» студенти мають опанувати наступні **компетентності**:

1. Інструментальні компетентності:

• Здатність до аналізу і синтезу.

• Здатність до організації і планування.

• Базові загальні знання.

• Засвоєння основ базових знань з професії.

• Навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).

• Розв’язання проблем.

• Прийняття рішень.

2. Міжособистісні компетентності:

• Взаємодія (робота в команді).

• Здатність працювати в міждисциплінарній команді.

• Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей.

• Здатність працювати в міжнародному середовищі.

• Етичні зобов’язання.

3. Системні компетентності:

• Здатність застосовувати знання на практиці.

• Здатність пристосовуватись до нових ситуацій.

• Здатність породжувати нові ідеї (креативність).

• Лідерські якості.

• Здатність працювати самостійно.

• Планування та управління проектами.

4. Фахові:

• базові уявлення про дидактичну систему, сферу застосування професійних комптентностей;

• здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;

• здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;

• здатність керувати процесом сталого функціонування і розвитку навчально-виховної системи;

• здатність до професійного удосконалення, підвищення кваліфікації.

1. **Результати навчання:**

Знання новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайної ситуації, побудови моделей їх розвитку.Розуміння правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.

Застосування отриманих знань при вирішенні науково-методичних і навчально-виховних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей студентських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.

Здатність до визначення рівня ризику й обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення надзвичайної ситуації, захисту персоналу, населення, матеріальних і культурних цінностей в умовах надзвичайної ситуації, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Знання методів та засобів охорони праці на підприємствах галузі.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Блок 1.** **Охорона праці як невід’ємна складова соціальної відповідальності.**

**Тема 1. Соціальний діалог в Європейському Союзі.**

Визначення та основні принципи соціальної відповідальності. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Трудові норми Міжнародної організації праці. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Організація об’єднаних націй. Всесвітня організація охорони здоров’я. Міжнародна організація праці.

Тема 2. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі

Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Покажчик нормативно-правових актів з питань охорони праці. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Тема 3. Система управління охороною праці в організації

Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Забезпечення функціонування та побудова СУОП в організації. Положення про СУОП, структура та зміст його розділів. Політика в галузі охорони праці. Пріоритет функцій забезпечення безпеки. Ефективність функціональної структури СУОП. Планування заходів з охорони праці. Види планування та контролю стану охорони праці. Облік і аналіз показників охорони праці. Інтегровані системи менеджменту в галузі охорони праці. Галузеві системи управління охороною праці. Мета та принципи функціонування. Організаційна та функціональна структури СУОПГ.

Тема 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків.

Загальні положення та визначення. Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань. Розслідування інцидентів та невідповідностей. Дослідження та профілактика травматизму. Звітність та інформація про нещасні випадки, аналіз їх причин. Основні технічні та організаційні заходи щодо профілактики травматизму та професійної захворюваності в галузі.

**Блок 2. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності.**

**Тема 5. Загальні вимоги безпеки в галузі навчання іноземних мов.**

Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності, важкості та напруженості трудового процесу. Вимоги безпеки під час експлуатації основного технічного обладнання. Вимоги безпеки до розміщення обладнання та утримання робочих місць. Особливості заходів електробезпеки. Напруженість праці. Увага, напруженість аналізаторних функцій, емоційна та інтелектуальна напруженість.

**Тема 6.** **Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.**

Органи державного нагляду за охороною праці. Основні принципи державного нагляду (контролю). Проведення державного нагляду за охороною праці. Види та основні параметри проведення наглядових заходів.

**Тема 7. Здоров’язберігаючі технології на уроці іноземної мови.**

Суть поняття «здоров’язберігаючі технології». Підготовка вчителя до використання здоров’язберігаючих технологій. Специфіка застосування здоров’язберігаючих технологій на уроці іноземної мови. Створення програм і проектів з англійської мови здоров’язберігаючого спрямування.

Тема 8. Соціальне страхування від нещасного випадку   
та професійного захворювання на виробництві

Завдання страхування від нещасного випадку. Принципи та види страхування. Суб’єкти та об’єкти страхування. Види страхування. Страховий ризик і страховий випадок. Права та обов’язки застрахованої особи. Права та обов’язки роботодавця як страхувальника.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | |
| усього | | у тому числі | | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | |
| л | п | | лаб | | інд | с.р. | л | п | | лаб | | інд | с.р. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | 13 |
| **Блок 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Охорона праці як невід’ємна складова соціальної відповідальності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.  Соціальний діалог в Європейському Союзі | 10 | 2 | | 2 | |  | |  | 6 | 10 | 2 | - | |  | |  | 8 |
| Тема 2.  Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 12 | 2 | | 2 | |  | |  | 8 | 12 | 2 | 2 | |  | |  | 8 |
| Тема 3.  Система управління охороною праці в організації | 12 | 2 | | 2 | |  | |  | 8 | 12 | - | - | |  | |  | 12 |
| Тема 4.  Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків | 12 | 2 | | 2 | |  | |  | 8 | 12 | - | - | |  | |  | 12 |
| Разом за блоком 1 | 46 | 8 | | 8 | |  | |  | 30 | 46 | 4 | 2 | |  | |  | 40 |
| **Блок 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5.  Загальні вимоги безпеки в галузі навчання іноземних мов | 12 | 2 | | | 2 | |  |  | 8 | 12 | 2 | | 2 | |  |  | 8 |
| Тема 6. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці | 10 | 2 | | | 2 | |  |  | 6 | 10 | 2 | | - | |  |  | 8 |
| Тема 7. Здоров’язберігаючі технології на заняттях з іноземної мови | 12 | 2 | | | 2 | |  |  | 8 | 12 | - | | - | |  |  | 12 |
| Тема 8. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві | 10 | 2 | | | - | |  |  | 8 | 10 | - | | - | |  |  | 10 |
| Разом за блоком 2 | 44 | 8 | | | 6 | |  |  | 30 | 44 | 4 | | 2 | |  |  | 38 |
| Усього годин | 90 | 16 | | | 14 | |  |  | 60 | 90 | 8 | | 4 | |  |  | 78 |

1. **Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Соціальний діалог в Європейському Союзі | 2 |
| 2 | Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 2 |
| 3 | Система управління охороною праці в організації | 2 |
| 4 | Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків | 2 |
| 5 | Загальні вимоги безпеки в галузі навчання іноземних мов | 2 |
| 6 | Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці | 2 |
| 7 | Здоров’язберігаючі технології на уроці іноземної мови | 2 |
| 8 | Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві | 2 |
|  | Разом | 16 |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Соціальний діалог в Європейському Союзі | 2 |
| 2 | Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі | 2 |
| 3 | Система управління охороною праці в організації | 2 |
| 4 | Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків | 2 |
| 5 | Загальні вимоги безпеки в галузі навчання іноземних мов | 2 |
| 6 | Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці | 2 |
| 7 | Здоров’язберігаючі технології на уроці іноземної мови | 2 |
|  | Разом | 14 |

1. **Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1 | Соціальний діалог в Європейському Союзі |
| 2 | Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі |
| 3 | Система управління охороною праці в організації |
| 4 | Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків |
| 5 | Загальні вимоги безпеки в галузі навчання іноземних мов |
| 6 | Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці |
| 7 | Здоров’язберігаючі технології на уроці іноземної мови |
| 8 | Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві |

1. **Методи навчання:**

Основні методи навчання: словесні, наочні і практичні.

Словесні методи: бесіда, пояснення, розповідь, лекція, проблемна лекція, навчальна дискусія, самостійна робота, інтерактивні методи.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрація, спостереження, презентація.

Практичні методи: практичні роботи, конспектування лекції, самостійний науково-критичний аналіз документів.

1. **Форми і методи контролю**

Для оцінювання результатів навчання будуть використані усний, письмовий модульний, тестовий контроль, опитування під час практичних занять, контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації тощо), підсумковий (семестровий) контроль.

1. **Критерії оцінювання**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення №283 від 29.08.2017 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).

Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2

1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. Протоєрейський О. С, Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. – 268 с.
2. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
3. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Знання, 2010. – 167 с. + компакт-диск.
4. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
5. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
6. Методичні рекомендації до лекційних і семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» / Уклад. Т.В.Коноваленко. – Мелітополь, 2012. – 60 с.

**Допоміжна**

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю України.
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров’я».
4. Закон України «Про пожежну безпеку».
5. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
6. НПАОП 0.00-4.03-04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 08.06.2004 р. № 151.
7. НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
8. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.
9. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008 р.
10. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».
11. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги.
12. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов’язковим профілактичним медичним оглядам. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 р. № 559.
13. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
14. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
15. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
16. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
17. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.
18. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.
19. **Інформаційні ресурси з мережі Інтернет**
20. [http://www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua/) ‑ Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
21. https://www.dsns.gov.ua/ ‑ Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій
22. http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index ‑ Офіційний сайт Фонду соціального страхування України
23. <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2609-labour> - Постійне представництво України при відділенні ООН у Женеві
24. <http://base.safework.ru/safework> ‑ Библиотека безопасного труда МОТ
25. <http://www.nau.kiev.ua/> ‑ Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»