1. Мелітопольський державний педагогічний університет
2. імені Богдана Хмельницького
4. Філологічний факультет

7. Кафедра методики викладання германських мов
8. ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ
9. МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ
10. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № 5 від 25 вересня 2020 р.)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

* + - 1. **ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА З МОВЛЕННЄВОЮ ПРАКТИКОЮ**
      2. **ТА КУРСОВОЮ РОБОТОЮ**

1. для здобувачів вищої освіти
2. Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
3. Галузь знань\_\_ 01 Освіта/ Педагогіка
4. Спеціальність \_\_\_014.02 Середня освіта (Мова і література ( англійська))
5. Освітня програма \_\_Середня освіта. Мова і література (англійська,німецька), перша – англійська

Мелітополь, 2020

Розробники: асистент Харченко Т.І.

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми (підпис) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарасенко Т.В.

# Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Рівень вищої освіти  галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 7 | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський),  Галузь знань   1. 01 Освіта/ Педагогіка   Спеціальність   1. 014.02 Середня освіта (Мова і література ( англійська))   Освітня програма   1. Середня освіта. Мова і 2. література(англійська, 3. німецька), перша – 4. англійська | Обов’язкова | | |
| Блоків – 2  у тому числі:  курсова робота – | **Рік підготовки:** | | |
|  | 1-й |  | |
| **Семестр** | | |
| Загальна кількість годин - 210 | 1-й |  | |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин –  7 (1 семестр) |  |  | |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 104 год. |  | |
| **Лабораторні** | | |
| год. |  | |
| **Навчальна практика\*\*** | | |
| год. |  | |
| **Самостійна робота** | | |
| 106 год. | |  |
| **Вид контролю**  (залік) | | |

**2. Мета навчальної дисципліни**

Місце дисципліни у освітній програмі– обов’язкова.

**Мета** навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальнення та систематизація студентами мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями, з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності; розвиток комунікативних здібностей студента, його пам’яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, здатності до самооцінки та самовдосконалення, вольових якостей, пов’язаних із досягненням прогресу у навчальній діяльності; збагачення духовного світу студента, розширення його світогляду, знань про культуру і традиції країни, мова якої вивчається; формування у студентів культури спілкування іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення комунікативних актів як у навчальному середовищі, так і за його межами; розвиток толерантності, поваги до звичаїв і традицій іншого народу.

**3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальнікомпетентності (ЗК)** | **ЗК3 Комунікаційні навички.** Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно­-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.  **ЗК4 Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.** Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв’язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.  **ЗК5 Групова робота.** Здатність до міжособистісного спілкування;комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді. |
| **Фахові компетентності**  **спеціальності (ФК)** | **Загально-професійні (базові)**  **ФК4** Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю;  **ФК14** Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається. |

**4. Результати навчання:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знання** | **РН З5 -** шляхів розвитку і сучасного стану англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства; |
| **Застосування знань** | **РН ЗЗ4** - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;  **РН ЗЗ5** - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;  **РН ЗЗ7** - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; |
| **Оцінювання** | **РН О2** - оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг. |

**5. Програма навчальної дисципліни**

**БЛОК І. MAN AND HIS ENVIRONMENT**

Тема 1. Introduction. Revision of tenses.

Тема 2. Personality and character.

Тема 3. Holidays. Right place, Wrong time.

Тема 4. Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events

Тема 5. Plans. Predictions. Promises.

Тема 6. Revise and check.

**БЛОК ІІ. MAN AND HIS ENVIRONMENT**

Тема 1. Clothes. Shopping.

Тема 2. Family problems.

Тема 3. The place we live

Тема 4. Parties.

Тема 5. Sports.

Тема 6. Revise and check.

Тема 7. Conditionals.

Тема 8. If something happens…

Тема 9. Animals.

Тема 10. Decision making.

Тема 11. Revise and check.

Тема 12. Biographies of famous people.

Тема 13. Science and discoveries. Inventions.

Тема 14. Revise and check.

**6. Структура навчальної дисципліни**

**Таблиця 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
| денна форма | | | |
| усього | у тому числі | | |
| пр. | інд. | сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Семестр 1** | | | | |
| **БЛОК І. MAN AND HIS ENVIRONMENT** | | | | |
| **Тема 1.** . Introduction. Revision of tenses. | 16 | 8 |  | 8 |
| **Тема 2.** Personality and character. | 16 | 8 |  | 8 |
| **Тема 3.** Holidays. Right place, Wrong time. | 16 | 8 |  | 8 |
| **Тема 4.** Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events | 16 | 8 |  | 8 |
| **Тема 5.** Plans. Predictions. Promises. | 16 | 8 |  | 8 |
| **Тема 6.** Revise and check. | 4 | 2 |  | 2 |
| **Разом** | **84** | **42** |  | **42** |
| **БЛОК ІІ. MAN AND HIS ENVIRONMENT** | | | | |
| **Тема 1.** Clothes. Shopping. | 8 | 4 |  | 4 |
| **Тема 2.** Family problems. | 8 | 4 |  | 4 |
| **Тема 3.** The place we live | 8 | 4 |  | 4 |
| **Тема 4**. Parties. | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 5**. Sports. | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 6.** Revise and check. | 6 | 2 |  | 4 |
| **Тема 7.** Conditionals. | 8 | 4 |  | 4 |
| **Тема 8.** If something happens… | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 9.** Animals. | 8 | 4 |  | 4 |
| **Тема 10.** Decision making. | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 11.** Revise and check. | 4 | 2 |  | 2 |
| **Тема 12.** Biographies of famous people. | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 13.** Science and discoveries. Inventions. | 12 | 6 |  | 6 |
| **Тема 14.** Revise and check. | 14 | 2 |  | 2 |
| **Разом** | **126** | **62** |  | **64** |

**7. Теми практичних занять**

Таблиця 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Назва теми та питання, що вивчаються** | **Форми контролю** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Introduction. Revision of tenses. Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary “Personality”. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 8 |
| 2 | Personality and character. Present Simple (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary “ Personality and character” | Опитування, бесіда, тестові завдання | 8 |
| 3 | Using adjectives as nouns, adjective order. Vowel sounds. Vocabulary “Holidays”. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 8 |
| 4 | Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events. Past Simple (affirmative, negative, interrogative). Regular, irregular verbs. Vocabulary “Crime”. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 8 |
| 5 | Plans. Predictions. Promises. be going to, present continuous (future arrangements). will, won’t (predictions). will, won’t (promises, offers, predictions). Vocabulary: look (after, for, …), opposite words, verb + back, verb +prepositions. Informal letter. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 8 |
| 6 | Revise and check. Review of the tenses: Present, Past, Future. | Тестування | 2 |
| 7 | Clothes. Shopping. Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Clothes. Shopping". | Опитування, бесіда, тестові завдання | 4 |
| 8 | Family problems. Comparatives, as…as, less… than… Vocabulary: time expression (spend time, waste time). Sentence stress. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 4 |
| 9 | The place we live. Superlatives + ever + Present perfect. Opposite adjectives. Word stress. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 4 |
| 10 | Parties. to + infinitive; verb + -ing. Word stress. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 11 | Sports. have to, don’t have to; must, mustn’t. Vocabulary: a bit, really…, prepositions of movement. Vocabulary "Sport". Sentence stress. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 12 | Revise and check. Review of the tenses and all the material studied | Тестування | 2 |
| 13 | Conditionals. Revision of the Moods. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 4 |
| 14 | If something happens… First Conditional. Confusing verbs. Long and short vowels. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 15 | Animals. Second Conditional. Vocabulary "Animals". Stress and rhythm. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 4 |
| 16 | Decision making. may/might (possibility), should, shouldn’t. Word building, noun formation. Sentence stress. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 17 | Revise and check. Conditionals. Modals. | Тестування | 2 |
| 18 | Biographies of famous people. Present perfect + for, since; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Biography". | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 19 | Science and discoveries. Inventions. Passive Voice. Vocabulary: to discover, to invent, used to, didn’t use to. | Опитування, бесіда, тестові завдання | 6 |
| 20 | Revise and check. Review of the passive. | Тестування | 2 |
| Разом | | | 104 |  | 4 |

**8. Самостійна робота. Теми для самостійного опрацювання**

Таблиця 4

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Теми і перелік питань що внесені на самостійне опрацювання |
| 1 | Introduction. Revision of tenses. Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary “Personality”. |
| 2 | Personality and character. Present Simple (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary “ Personality and character” |
| 3 | Using adjectives as nouns, adjective order. Vowel sounds. Vocabulary “Holidays”. |
| 4 | Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events. Past Simple (affirmative, negative, interrogative). Regular, irregular verbs. Vocabulary “Crime”. |
| 5 | Plans. Predictions. Promises. be going to, present continuous (future arrangements). will, won’t (predictions). will, won’t (promises, offers, predictions). Vocabulary: look (after, for, …), opposite words, verb + back, verb +prepositions. Informal letter. |
| 6 | Revise and check. Review of the tenses: Present, Past, Future. |
| 7 | Clothes. Shopping. Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Clothes. Shopping". |
| 8 | Family problems. Comparatives, as…as, less… than… Vocabulary: time expression (spend time, waste time). Sentence stress. |
| 9 | The place we live. Superlatives + ever + Present perfect. Opposite adjectives. Word stress. |
| 10 | Parties. to + infinitive; verb + -ing. Word stress. |
| 11 | Sports. have to, don’t have to; must, mustn’t. Vocabulary: a bit, really…, prepositions of movement. Vocabulary "Sport". Sentence stress. |
| 12 | Revise and check. Review of the tenses and all the material studied |
| 13 | Conditionals. Revision of the Moods. |
| 14 | If something happens… First Conditional. Confusing verbs. Long and short vowels. |
| 15 | Animals. Second Conditional. Vocabulary "Animals". Stress and rhythm. |
| 16 | Decision making. may/might (possibility), should, shouldn’t. Word building, noun formation. Sentence stress. |
| 17 | Revise and check. Conditionals. Modals. |
| 18 | Biographies of famous people. Present perfect + for, since; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Biography". |
| 19 | Science and discoveries. Inventions. Passive Voice. Vocabulary: to discover, to invent, used to, didn’t use to. |
| 20 | Revise and check. Review of the passive. |

**9. Методи навчання**

1. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу:

− пояснювально-ілюстративний;

− репродуктивний;

* проблемний;
* частково-пошуковий (евристичний);

− дослідницький.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу:

−словесні;

− наочні;

−практичні.

3. За організаційним характером навчання методи:

−організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;

* стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
* контролю та самоконтролю у навчанні;

**10. Форми і методи контролю**

Види контролю відповідно до бально-накопичувальної системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти в університеті: поточний, періодичний і підсумковий (семестровий ) контролі.

Для оцінювання результатів навчання будуть використані наступні методи навчання: усний, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка під час практичних занять; контроль виконання завдань самостійної роботи.

Форми контролю: залік (1 семестр), екзамен (2 семестр). Засоби діагностики: стандартизовані тести, ессе, реферати, творчі проекти.

**4. Критерії оцінювання відповідно до видів контролю**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення №283 від 29.08.2017 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

Бали періодичної контрольної роботи, яка може проводитись за рік або семестр чотири, два або один раз, виставляються відповідно максимум 25, 50 і 100 балів за одну контрольну. Наприклад, періодичний контроль, який проводиться двічі в семестрі, є сумою балів (середньозважена оцінка) поточного контролю і балів за контрольну роботу за такою формулою:  
**S1 = X0 + X1 = 4 + 18 = 22(б)** Де **S1**– сума балів за перший періодичний контроль, **X0 –** середньозважене балів за всі теми, включаючи теми і питання винесені на самостійну роботу, що передують першому періодичному контролю; **X1**– бали першої періодичної контрольної роботи.

На екзамені студент повинен набрати 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Сума балів (∑) отриманих на екзамені додається до суми (S) набраних балів за періодичні контрольні, а також за виконання курсової роботи і ділиться навпіл.

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на семінарському занятті | 5 балі в– Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  4 бали – Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  3 бали – Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  2 бали – Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| Есе | 5 балів (1 – тему не розкрито, численні помилки; 2– тему розкрито частково, значна кількість помилок; 3 – тему розкрито не повністю, окремі помилки; 4 – тему розкрито, поодинокі помилки; 5 – тему повністю розкрито) |
| Презентація | 5 балів (1 – тему не розкрито, численні помилки; 2– тему розкрито частково, значна кількість помилок; 3 – тему розкрито не повністю, окремі помилки; 4 – тему розкрито, поодинокі помилки; 5 – тему повністю розкрито) |
| Творчий проект | 5 балів за (1 – тему не розкрито, численні помилки; 2– тему розкрито частково, значна кількість помилок; 3 – тему розкрито не повністю, окремі помилки; 4 – тему розкрито, поодинокі помилки; 5 – тему повністю розкрито) |

Співвідношення балів національної оцінної, ЕСТS і 100 – бальної оцінної шкали таке:

**10. Методи контролю**

У процесcі викладання навчальної дисципліни «Основна іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» використовується вхідний контроль (на початку навчального року), поточний контроль (усний, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка під час практичних занять), періодичний контроль (перша ті друга контрольні точки) та підсумковий (семестровий) контроль.

**11. Рекомендована література**

**Основна**

1. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Student’s Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.

2. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press.

3. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 5. Pearson Education Ltd.

4. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 6. Pearson Education Ltd.

5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматикианглійськоїмови. – К.: Освіта, 1995. – 320 с.

6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: «Каро», 2000. – 475 с.

7. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов.– К.: Тандем, 1997. – 352 с.

8. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4.2. – К.: Тандем, 1998. – 336 с.

9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: в 2-х т. – К.: Методика, 1995.

10. Murphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students, with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.

11. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/ A.S. Hornby. FifthEdition. – Oxford: OxfordUniversityPress, 1995. – 1428 p.

**Додаткова**

1. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски: Учеб.пособие [для ин-тов и факультетов иностр. яз.]. – М.: Высш. школа, 1980. – 224 с.
2. БарабашТ.А. A Guide to Better Grammar. Пособие по грамматике современного английского языка. М., ЮНВЕС, 2000. – 329с.
3. Бурова З.И. Английский язык для гуманитарных специальностей вузов. Лабораторные работы и тесты: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1987. –143 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб.пособие для институтов и факультетов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990. – 128 с.
5. Зайцева О.Л. Овладейте настоящим английским: Учебное пособие / О.Л. Зайцева, A.A. Меликян. – М.: ACT: Восток – Запад, 2006. – 256с.
6. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку. Английское произношение. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство ACT», 2000. – 176с.
7. Резник P.B. и др. Грамматика английского языка для учащихся средней школы. – М.: Просвещение, 1986 – 175 с.
8. Старшинова Е.К., Васильева М.А. Практическая грамматика английского языка/ Под ред. проф. Т.П. Розендорн. – К.: Пресса Украины, 1995.–232 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192с.
10. 1340 английских пословиц и поговорок с русскими эквивалентами. –М.:Ибис, 1992.– 127 с.
11. Alexander. L.G. (Louis George) Longman English grammar practice (intermediate level). - Longman Group UK Limited 1990. – 296p.

**12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru/)
2. <http://englishtips.org/>
3. [www.](http://www.bbc.co.uk/)bbc.co.uk
4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
5. [foreign](http://foreign-language-online.com/bbc-learning-english.html)-language-online.com.
6. [http://linguaspectrumplus.com](http://linguaspectrumplus.com/)
7. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com/)
8. [english-grammar.biz](http://english-grammar.biz/)
9. [homeenglish.ru/Grammar.htm](http://homeenglish.ru/Grammar.htm)
10. [english-4you.ru](http://english-4you.ru/general-grammar-test-by-milovidov.html)
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. [http://englishwell.org](http://englishwell.org/)
13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com/)