Мелітопольський державний педагогічний університет

імені Богдана Хмельницького

Кафедра методики викладання германських мов

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Практикум з граматики англійської мови**

Напрям підготовки:

**035.04** Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)

Ступінь вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

**03 Гуманітарні науки**

Мелітополь, 2020

“**Практикум з граматики англійської мови**”

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра методики викладання германських мов

Освітньо-професійна програма Філологія. Германські мови та літератури і переклад

Спеціальність Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)

Мова навчання-англійська

Розробник: М. В. Ткач, старший викладач

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Затверджено»

На засіданні кафедри

методики викладання

германських мов

Протокол № 1 від

28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри:

Гуров С.Ю.

# **1. Опис навчальної дисципліни**

Таблиця 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів 3 | Галузь знань  **0203 гуманітарні науки** | нормативна | |
| Напрям підготовки |
| Блоків 2 | Спеціальність  **035.04**  Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно) | **Рік підготовки:** | |
| Змістових тем 2 | 1-й |  |
|  | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин 90 | 1-й |  |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних 3  самостійної роботи студента - 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | - |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 44 год. |  |
| **Самостійна робота** | |
| 46 год. |  |
| Вид контролю: залік | |

**2.Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета курсу «Практикум з практичної граматики англійської мови»  **–** формування у студентів міцних граматичних навичок англійської мови в її усній та писемній формах. Метою викладання навчальної дисципліни є: 1) формування граматичної компетенції у майбутніх фахівців англійської мови; 2) вдосконалення знань граматичної системи англійської мови шляхом використання принципу циклічності та повторення матеріалу, який вивчався у ЗОШ ; 3) розвиток вмінь самостійної роботи з навчальною літературою з практичної граматики.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з практичної граматики англійської мови» є: 1) надати студентам систему знань про граматичну будову англійської мови та сформувати вміння користуватися цією системою на практиці; 2) забезпечити професійну орієнтацію студентів на використання отриманих знань і вмінь у подальшій діяльності.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК2 Гнучкість та креативність мислення**. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовно-літературних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

**ЗК4 Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом.** Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв’язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

**Загальнонаукові**

**ЗК7 Аналіз та синтез**. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія;

здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

**ЗК9 Проведення наукових досліджень.** Здатність до визначення наукового апарату, планування, організації, проведення наукового дослідження, опрацювання його результатів із застосуванням методів математичної статистики. Вміння застосовувати основні пошукові методи в професійній сфері; здатність оперувати науковою термінологією, дослідницькі навички; навички управління інформацією.

**Загально-професійні (базові)**

**ФК1** Бути здатними ефективно працювати в трьох галузях (філологія, педагогіка, психологія):

**ФК3** Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ англійської мови, методика викладання англійської мови у середніх та вищих навчальних закладах;

**ФК5** Здатність розуміти проводити навчально-наукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків;

**ФК9** Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан іншомовної освіти у вищих навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність;

**ФК14** Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень;

**ФК16** Здатність формулювати управлінські рішення, оцінювати і вибирати їх альтернативи.

**Заплановані результати навчання:**

**Знання**

**РН35** –шляхів розвитку і сучасного стану англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;

**Розуміння**

**РН ЗЗ7** - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності;

**Застосування знань**

**РН ЗЗ10** - вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності.

**РН02-**оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

**3. Результати навчання.**

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»).

**4. Критерії оцінювання**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення №283 від 29.08.2017 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

**5. Засоби оцінювання :**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

* екзамени;
* комплексні іспити;
* стандартизовані тести;
* наскрізні проекти;
* командні проекти;
* аналітичні звіти, реферати, есе;
* розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
* презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
* студентські презентації та виступи на наукових заходах;
* завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об’єктах тощо;
* інші види індивідуальних та групових завдань.

**6. Програма навчальної дисципліни**

**Блок 1. Grammatical structure of the English language. Verb Tense and Aspect Forms.**

**Тема 1.** The English sentence. Structure of the sentence. Classifications of the sentences. Parts of the sentence. Types of questions.

**Тема 2.** The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.

**Тема 3.** The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.

**Тема 4.** The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect.

**Тема 5.** Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses.

**Блок 2.** **Grammatical structure of the English language. Verb Tense and Aspect Forms.**

**Тема 6.** Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.

**Тема 7.** The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.

**Тема 8.** Conditionals.

**Тема 9.**  Functions of Model Verbs.

**Тема 10.** The Passive.

**Тема 11.**  Relatives.

**7. Структура навчальної дисципліни**

**(035.04** Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)

Таблиця 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових блоків і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Блок 1.**  **Grammatical structure of the English language. Verb Tense and Aspect Forms.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  The English sentence. Structure of the sentence. Classifications of the sentences. Parts of the sentence. Types of questions. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.**  The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.**  The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.**  The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.**  Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 40 |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2.**  **Verb Tense and Aspect Forms.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.**  Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.**  The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past. | 10 |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.**  Conditionals. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.**  Functions of Model Verbs. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.**  The Passive. | 10 |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.**  Relatives. | 6 |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 50 |  | 24 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |
|  | 90 |  | 44 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |

**8. Теми лекцій ( не передбачено)**

**9. Теми практичних занять**

**(035.04** Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)

Таблиця 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми та питання, що вивчаються | Форми контролю | Кількість  годин |
| 1 | **Тема 1. The English sentence.**  Structure of the sentence.  Classifications of the sentences.  Parts of the sentence.  Types of questions.  Розкрити граматичну структуру англійської мови.  Проаналізувати порядок слів у простому поширеному реченні; типи питальних речень.  Проаналізувати класифікацію частин мови, їхнє функціонування у реченні | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 2 | **Тема 2. The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.**  The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.  Time Expressions with the present simple.  Time Expressions with the present continuous.  Adverbs of Frequency.  Stative Verbs. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 3 | **Тема 3. The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.**  The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.  Have gone to / Have been to / Have been in | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 4 | **Тема 4. The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect.**  The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 5 | **Тема 5. Past Tenses. The Past Simple Tense and its use. The Past Continuous Tenses and its use. The Past Perfect Tense and its use. The Past Perfect Continuous Tense and its use. The idea of the sequence of tenses.**  Making up conversations about the past. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 6 | **Тема 6. Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.**  Hypothesizing. Giving a promise, warning.  Expressing requests, hopes, invitations and offers. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 7 | **Тема 7. The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.**  Requesting and inquiring in the reported speech. Boasting, denying, refusing, complaining etc., in the reported speech. Expressing permission and prohibition in the reported speech.  Особливості вживання часових форм, сполучних, особових і присвійних займенників, обставин місця і часу при переведенні висловлювання з прямої в непряму мову. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 8 | **Тема 8. Conditionals. Wishes.**  Type 0;  Type 1;  Type 2;  Type 3; | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 9 | **Тема 9. Functions of Model Verbs.**  Express ability with: Can, Could, was able to.  Express possibility / probability with: May / Might, Could, Must, Can, Could.  Make requests, offers or suggestions with: Can, Could, Would, Shall.  Express permission with: Can, Could, May, Might.  Express advice / criticism with: Should / Ought to, Had better.  Express obligation or necessity with: Must, Have to.  Express absence of necessity or prohibition with: Mustn't, Can't, Needn't, Don't need to / Don't have to.  Розкрити особливості модальних дієслів. Еквіваленти модальних дієслів. Модальні дієслова у непрямій мові. Модальні дієслова з різними відтінками значень (можливість, (не)впевненість, припущення, імовірність, бажаність, сумнів тощо). Функції модальних дієслів. | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 10 | **Тема 10. The Passive.** | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| 11 | **Тема 11. Relatives.** | Перегляд презентацій. Обговорення теми. Виконання вправ, тестових завдань. | 4 |
| Разом | | | 44 |

**10. Теми для самостійного опрацювання**

**(035.04** Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно)

Таблиця 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | 1. Declarative sentence. 2.The Interrogative sentence.  3. Order of Objects.  4. Types of Questions.  5. Imperative sentences.  6. Recognizing parts of the sentence. Building correct sentences.  7. Виконання вправ, тестових завдань.  8. Підготувати презентацію за темою. | 4 |
| 2 | 1. The verb to have. The verb to be. The Present Simple Tense and its use. The Present Continuous Tense and its use.  2. Виконання вправ, тестових завдань.  3. Складання таблиць та схем використання граматичного матеріалу.  4. Підготувати презентацію за темою. | 4 |
| 3 | 1. The Present Perfect Tense and its use. The Past Simple Tense and its use.  2. Виконання вправ, тестових завдань.  3. Складання таблиць та схем використання граматичного матеріалу.  4. Підготувати презентацію за темою. | 4 |
| 4 | 1. The Present Perfect Continuous Tense and its use compared to the Present Continuous and the Present Perfect.  2. Виконання вправ, тестових завдань.  3. Складання таблиць та схем використання граматичного матеріалу.  4. Підготувати презентацію за темою. | 4 |
| 5 | 1. The Past Simple Tense and its use.  2. The Past Continuous Tenses and its use.  3. The Past Perfect Tense and its use.  4. The Past Perfect Continuous Tense and its use.  5. The idea of the sequence of tenses. | 4 |
| 6 | 1. Future tenses. The Future Simple Tense and its use. The Future Continuous Tense and its use. The Future Perfect Tense and its use. The Future Perfect Continuous Tense and its use.  2. Вправи на закріплення вивченого.  3. Підготувати презентацію за темою | 4 |
| 7 | 1. The rule of the sequence of tenses. Reported speech. Future-in-the -Past.  2. Вправи на закріплення вивченого.  3. Підготувати презентацію за темою. | 6 |
| 8 | 1. Conditionals. Wishes.  2. Вправи на закріплення вивченого.  3. Підготувати презентацію за темою | 4 |
| 9 | 1. Functions of Model Verbs.  2. Вправи на закріплення вивченого граматичного матеріалу.  3.Підготувати презентацію за темою. | 4 |
| 10 | 1. The Passive.  2. Вправи на закріплення вивченого граматичного матеріалу.  3. Підготувати презентацію за темою. | 6 |
| 11 | 1. Relatives.  2. Вправи на закріплення вивченого граматичного матеріалу.  3. Підготувати презентацію за темою. | 2 |
|  | Всього | 46 |

Таблиця 6

**Завдання для самостійної роботи студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Завдання для самостійної роботи студентів\*** |
| **1** | **Виконання практичних завдань з тем блоку 1. Grammatical structure of the English language. Verb Tense and Aspect Forms.** |
| **2** | **Виконання практичних завдань з тем блоку 2. Verb Tense and Aspect Forms.** |

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

1. Опрацювати спеціалізовану літературу за розділами: головні члени англійського речення (підмет, присудок, означення, обставини);головні ознаки речення; типи речень.
2. Проаналізувати особливості утворення, значення, вживання Теперішніх часів англійського дієслова; утворення, значення, вживання Минулих часів англійського дієслова; утворення, значення, вживання Майбутніх часів англійського дієслова.
3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади на вживання артиклю.
4. Виконати переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови.
5. Проаналізувати особливості вираження часових форм англійського дієслова (Indefinite, Continuous, Perfect,Perfect Continuous) у порівнянні з українською мовою, виконуючи творчу роботу: змінити діалог з англійської художньої літератури (за вибором студента) на непряму мову.
6. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади часових форм англійського дієслова у контексті проблеми узгодження часів англійського дієслова.
7. Виконати переказ уривку з англійської художньої літератури (за вибором студента), трансформуючи дієслова через пасивний стан.
8. Особливості утворення непрямої мови в різних типах запитань; непряма мова у ствердженнях; наказові та окличні речення: особливості трансформування у непряму мову.

9. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента)речення-приклади, що відображають вживання часів англійського дієслова у пасивному стані.

10. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) приклади вживання модальних дієслів та еквівалентів модальних дієслів : can, may, might, could, must, should, ought to, to be + inf., to have + inf., shall, will, would, dare, need.

**Методи навчання**

Словесний, наочний, проблемно-пошуковий, індуктивний метод, самостійна робота.

**11. Методи контролю**

Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, поточний контроль, усний, письмовий, тестовий контроль, контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації,), періодичний контроль (перша та друга контрольні точки), підсумковий контроль.

Таблиця 8

|  |  |
| --- | --- |
| Методи контролю результатів навчання | Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення |
| Усна відповідь на практичному занятті та виконання практичних завдань | 5 балів: 2 – виконано менш ніж на 60%; 3 – виконано у більшій частині; 4 – виконано з несуттєвими помилками; 5 – виконано у повному обсязі) |
| Залік | 30 балів:  5 балів – відповідь на питання;  10 балів – виконання практичного завдання  15 балів – відповіді на 15 тестових завдань.  Письмова відповідь:  5 *балів* виставляється за ґрунтовне розуміння студентом теоретичного матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, знання понятійного апарату, основних термінів теорії літературного тексту.  *4 бали* виставляється за достатнє розуміння студентом теоретичного матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, допущення не суттєвих помилок, знання понятійного апарату, основних термінів теорії літературного тексту.  *3 бали* виставляється за непослідовний виклад теоретичного матеріалу, допущення суттєвих помилок, недостатнє знання понятійного апарату, основних термінів теорії літературного тексту.  *2 бали* виставляється за поверхневе розуміння студентом теоретичного матеріалу курсу, фрагментарний його виклад, допущення суттєвих помилок у термінології теорії літературного тексту.  *1 бал* виставляється за фрагментарне викладення матеріалу, та нерозуміння його  Виконання практичного завдання:  10-9 балів – практичне завдання виконано у повному обсязі з повним обґрунтуванням власних висновків.  8-7 балів – практичне завдання виконано у повному обсязі з неповним обґрунтуванням власних висновків.  6-5 балів – практичне завдання виконано у неповному обсязі без обґрунтування власних висновків.  4-3 – практичне завдання виконано у неповному обсязі без власних висновків.  2-1 – практичне завдання виконано частково (менш ніж на 30%).  Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.  Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано. |

**Розподіл балів, що присвоюються студентам**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

26. Дієслова shall та will. Їх модальне значення.

27. Модальне дієслово need. Його значення.

28. Модальне дієслово dare. Його значення.

29. Граматична категорія дієслова – спосіб. Загальна характеристика.

30. Форми умовного способу.

**12. Рекомендована література**

**Основна**

1. Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця „Нова книга”, 2003. – 290 с.
2. Саакян А.С. Exercises in Modern English Grammar: a collection of exercises. Москва: Айрис- Пресс, 2006. -448 с.
3. Савенко Т.В. Практична граматика англійської мови/ Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов: Кіровоград, 2012. – 172 с.
4. Тучина Н.В.Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю. A way to success: English Grammar for University Students. -Харків: Фоліо, 2010.-207с.
5. Черноватй Л.М., Карабан В.І. Практична граматки англійської мови з вправами/Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
6. Черноватй Л.М., Карабан В.І. Практична граматки англійської мови з вправами/Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том ІІ. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway 3: English Grammar Book: Newbury, Express Publishing,1999. – 216 p.
8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar: English Grammar Book for Upper- Intermediate students. Oxford: Oxford University Press, 2006.-445p.
9. Evans V., Dooley J. Round up 4: English Grammar Book: Pearson Education Limited, 2010.-206 p.
10. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: English Grammar Book: Cambridge University Press, 1997.

**Допоміжна література**

1. Бармина Л.А., Верховская И.П. Учимся употреблять артикли: учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – М. Высшая школа, 1989. – 191 с.
2. Грызулина А.П. Неличные формы глагола/ Сборник упражнений по грамматике английского языка/ Учебное пособие: М., Высшая школа, 1982. – 95 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка/Пособие: Ленинград, 1963. – 318 с.
4. Кобрина Н.А. Грамматика английского языка. Морфология/Пособие: М.: Просвещение, 1985. – 228 с.
5. Натанзон Е.А. Косвенные наклонения и модальные глаголы в английском языке. М., Международные отношения, 1968. 160 с.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar. NY, 2006. (https://studfile.net/preview/2448889/)
7. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998 (https://english4u.com.vn/Uploads/files/Longman%20English%20Grammar%20Practice.pdf)
8. Eastwood, John. Oxford Guide to English Grammar / John Eastwood. – Oxford University Press, 1994. (https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford\_guide\_to\_english\_grammar.pdf)
9. Longman Advanced Learner’s Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html)
10. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html)
11. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://frenglish.ru/murphy\_english\_grammar.html)
12. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. (http://ielts-house.net/Ebook/Vocabulary/Practical%20English%20usage.pdf)

Інформаційні ресурси

1. html://englishwell.org/grammarbooks
2. www.testyourenglish.net/english-online/grammar-tests.html
3. www.examenglish.com/KET/KET-grammar.html
4. [www.learnenglish.de/englsitestspage.html](http://www.learnenglish.de/englsitestspage.html)
5. http://www.usingenglish.com
6. http://en.wikipedia.org/wiki/English\_language\_learning\_and\_teachihttp://wwwenglish-at-home.com
7. http://www.elearnenglishlanguage.com
8. <http://www.edufind.com/english/grammar>
9. <http://babaev.tripod.com/archive/grammar41.html>
10. <http://www.englishforums.com>
11. http://www.amazon.co.uk/Students-Grammar-English-Language-Practice
12. <http://www.cambridge.org>
13. <http://www.tolearnenglish.com>
14. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language
15. <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>
16. <http://papyr.com/hypertextbooks/grammar>
17. <http://en.wikipedia.org/wiki/The_Cambridge_Grammar_of_the_English_Language>
18. <http://www.amazon.ca/Grammar-English-Language-Teachers-Exercises>
19. http://weread.com/tag/english+language+-+grammar http://www.englishlanguageguide.com/english/grammar/preposition