МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Кафедра методики викладання германських мов

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (граматика)

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ(граматика)

ступень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

**03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **6.04104** Географія

2020 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Теоретичний курс іноземної мови (граматика)

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Кафедра методики викладання германських мов

Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський),

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **6.04104** Географія

Мова навчання: англійська

Розробники: старший викладач Ткач М.В.

“Затверджено”

На засіданні кафедри англійської філології та методики викладання

англійської мови

Протокол № 1 від

25 серпня 2019р.

Завідувач кафедри:

Гуров С.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Ступінь вищої освіти  галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 1,5 | Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський),  Галузь знань  **01 Освіта / Педагогіка**  Спеціальність **6.04104** Географія | Обов’язкова / вибіркова | | |
| Блоків\* – 2  у тому числі:  курсова робота –  навчальна практика - | **Рік підготовки:** | | |
|  | 2-й | -й | |
| **Семестр** | | |
| Загальна кількість годин – 180 | 3-й |  | |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин\*\*- 2 | 18 год. | год. | |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 58 год. | год. | |
| **Лабораторні** | | |
| год. | год. | |
| **Навчальна практика\*\*** | | |
| год. | год. | |
| **Самостійна робота** | | |
| 104 год. | | год. |
| **Вид контролю**  екзамен | | |

**2. Мета і завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс іноземної мови (граматика)» є ознайомлення студентів з граматичною будовою сучасної англійської мови в аспекті її структури та функціонування, а також розвиток у студентів науково-лінгвістичного мислення, уміння орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації, розуміння природи граматичних явищ. Зміст дисципліни охоплює основні концепції і граматичні теорії сучасної англійської мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження граматичних явищ англійської мови. Предметом вивчення є граматична будова як основа системності у мові, морфологічна структура слова, граматичні класи слів, критерії виділення частин мови, класифікації частин мови, іменник та його граматичні категорії, проблема роду в англійській мові, проблема артикля, прикметник та його граматичні категорії, граматичне значення дієслова, семантикограматичні групи дієслів, граматичні категорії дієслова, граматичні категорії та синтаксичні функції інфінітива і герундія, дієприкметник теперішнього часу, дієприкметник минулого часу, предикативна лінія простого речення, класифікація речень, елементарне речення, конституентний аналіз речення, будова складносурядних і складнопідрядних речень, комунікативний аналіз речення.

Завданнями курсу є теоретично висвітлити основи граматичної будови англійської мови; познайомити студентів з найбільш важливими проблемами сучасних досліджень у галузі теоретичної граматики англійської мови; розвинити у студентів вміння самостійно опрацьовувати наукову інформацію з досліджень мови та знаходити в ній елементи необхідні для використання у професійній діяльності.

**Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:**

**Загальні компетентності:**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності:

* здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

3. Фахові компетентності:

* усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
* здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

- здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях, проводити навчально-пошукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків;

* здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю;
* здатність забезпечити наступність, послідовність, логіку формування іншомовного мовлення учнів через застосування різних форм роботи на підставі програми (стандарту) з англійської мови для відповідного етапу навчання, згідно з календарним планом; здатність, враховуючи наявність основного та альтернативних підручників, посібників, довідкової літератури, періодичних видань, засобів масової інформації, навчально-методичних матеріалів планувати етапи уроку щодо забезпечення мовленнєвої спрямованості навчального матеріалу.

**3. Результати навчання.**

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»).

**4. Критерії оцінювання**

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення №283 від 29.08.2017 р. «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

**5. Засоби оцінювання :**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

* екзамени;
* комплексні іспити;
* стандартизовані тести;
* наскрізні проекти;
* командні проекти;
* аналітичні звіти, реферати, есе;
* розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
* презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
* студентські презентації та виступи на наукових заходах;
* завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об’єктах тощо;
* інші види індивідуальних та групових завдань.

**6. Програма навчальної дисципліни**

**Блок 1.** **Системна теорія мови у вивченні граматичної будови.**

**Тема 1.** Мова як семіотична система. Базові одиниці мови і мовлення.

Вступ. Предмет теоретичної граматики. Системна теорія мови у вивченні граматичної будови. Мова та мовлення. Синтагматичні та парадигматичні відношення. Сегментні рівні мови. Визначення одиниці мови. Знакові одиниці і їх розподіл на сегментні рівні.

**Тема 2.** Морфемна структура слова. Поняття про морфему як елементарну значущу частину слова.

Поняття морфеми. Граматична категорія. Співвідношення морфеми і слова. Типи деривації.

Синтетичні типи. Чергування звуків. Аналітичні типи. Суплетивні утворення.

Морфемна структура слова. Класифікація морфем. Співвідношення морфеми і слова.

**Тема 3.** Граматичні класи слів.

Поняття класу слів. Частини мови – традиційні граматичні класи слів.

Три критерії виділення ЧМ. Повнозначні і службові ЧМ.

Граматичні властивості іменника. Загальна характеристика. Категорія субстантивного числа. Категорія відмінка. Проблема категорії роду. Проблеми артикля.

Граматичні властивості малих класів слів.

**Тема 4.** Частини мови.

Граматичні властивості самостійних частин мови.

Поняття класу слів. Частини мови – традиційні граматичні класи слів. Граматичні властивості дієслова. Граматичні властивості прикметника. Граматичні властивості займенника.

Граматичні властивості дієслова. Категорія способу. Неособові форми дієслова. Проблема категорії виду, стану та часу у неособових формах дієслова.

**Тема 5.** Граматичні властивості дієслова. Загальна характеристика. Категорія часу. Категорія стану. Категорія виду. Категорія особи.

**Тема 6.** Граматичні властивості прикметника. Граматичні властивості займенника. Проблема слів категорії стану. Ступені порівняння прикметників. Проблема займенника як самої УМ.

Граматичні властивості прислівника.

Граматичні властивості малих класів слів. Прислівник. Модальне слово. Частка. Прийменник. Сполучник. Вигук.

**Блок 2.**  **Синтаксис словосполучень, речень та тексту.**

**Тема 1.** Речення та словосполучення як синтаксичні одиниці.

Речення – одиниця повідомлення. Словосполучення – одиниця номінації. Словосполучення і речення. Місце словосполучення у граматиці і лексикології. Функції словосполучення у реченні. Класифікація словосполучень.

Речення – одиниця повідомлення. Словосполучення – одиниця номінації. Словосполучення і речення. Місце словосполучення у граматиці і лексикології. Функції словосполучення у реченні. Класифікація словосполучень.

Синтаксис словосполучення. Поняття “Малого синтаксису”. Вільні та сталі словосполучення. Проблема класифікації словосполучень. Модальність та предикативність.

**Тема 2.** Будова простого речення.

Традиційна модель членів речення. Поняття повноти простого речення. Поверхнева і глибинна структура речення. Актуальне членування речення.

Поняття речення. Речення та слово. Класифікація речень.

Актуальне членування речення.

**Тема 3.** Будова складного речення. Синтаксис тексту

Комунікативні типи речень. Складнопідрядне речення. Складносурядне речення. Ускладнене речення.

Комунікативні типи речень. Складнопідрядне речення. Складносурядне речення. Ускладнене речення. Поняття синтаксису тексту.

Структура речення. Порівняння простого та складного речення. Монологічний та діалогічний текст. Текст та контекст. Зверхфразова єдність.

**7. Структура навчальної дисципліни**

Спеціальність **6.04104** Географія

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | |  | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | | |  | | | | | | |
| л | п | | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |  | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | | | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. **Morphology.**  **Системна теорія мови у вивченні граматичної будови.** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **1.General principles of grammatical analysis**.  Загальні принципи граматичного аналізу. Поняття граматичної будови мови. Системний та структурний підходи до вивчення мови. | 28 | 4 | 8 | |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| 2. **Fundamentals of morphology.**  Лексичні та граматичні аспекти слова. Морфемна структура слова. Класифікація морфем. | 27 | 2 | 8 | |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| 3. **Parts of Speech.**  **Principles classification of words into Parts of speech.**  Лексичні та граматичні аспекти вивчення слова. Граматичні категорії. Граматичні класи слів. Основні критерії виділення частин мови. | 37 | 4 | 16 | |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 92 | 10 | 32 |  | |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.**  **Syntax. Syntax, its subject and methods.**  **Basic syntactical notions.**  **Синтаксис словосполучень, речень та тексту.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **The theory of the phrase.**  Загальна характеристика синтаксичного рівня. Сучасні синтаксичні теорії. Синтаксис словосполучення. Принципи класифікації словосполучень. Субстантивні та дієслівні словосполучення. | 28 | 2 | 8 | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| 2. **The Sentence. Classification of the sentences and the principles it can be based on**.  Речення. Різні підходи до вивчення речення. Просте та складне речення. Типи складних речень. | 34 | 4 | 12 | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| 3. **Functional sentence perspective. The actual division of the sentence** Висловлювання. Актуальне членування висловлювання. The role of the sentence in the text.  Основні напрямки досліджень лінгвістики тексту.  Текст і висловлювання | 26 | 2 | 6 | |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 88 | 8 | 26 | |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| Усього годин | 180 | 18 | 58 | |  |  | 104 |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

**8. Теми лекцій**

Спеціальність **6.04104** Географія

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми лекції та питання, що вивчаються | Кількість  годин |
| 1 | **General principles of grammatical analysis**.  **Загальні принципи граматичного аналізу. Поняття граматичної будови мови. Системний та структурний підходи до вивчення мови.**  Предмет теоретичної граматики.  Системна теорія мови у вивченні граматичної будови.  Мова та мовлення.  Синтагматичні та парадигматичні відношення.  Сегментні рівні мови. | 4 |
| 2 | **Fundamentals of morphology.**  **Морфологія. Морфема/Слово як одиниці морфологічного рівня мови**.  Морфема і слово.  Граматична категорія.  Типи деривації:  а) синтетичні типи;  б) чергування звуків;  в) суплетивні утворення;  г) аналітичні типи. | 2 |
| 3 | **Parts of Speech. Principles classification of words into Parts of speech.**  **Лексичні та граматичні аспекти вивчення слова. Граматичні класи слів.**  Граматичні властивості іменника. Граматичні категорії іменника. Артикль. Частини мови - традиційні граматичні класи слів.  Три критерії виділення частин мови.  Повнозначні і службові частини мови.  Розподіл по категоріям повнозначних частин мови.  Модальність та предикативність | 4 |
| 4 | **Syntax, its subject and methods. Basic syntactical notions. The Phrase.**  **Загальна характеристика синтаксичного рівня. Речення та словосполучення як синтаксичні одиниці. Синтаксис словосполучення.**  Словосполучення - одиниця номінації.  Словосполучення і речення.  Місце словосполучення у граматиці та лексикології.  Функції словосполучення в реченні.  Класифікація словосполучень. | 2 |
| 5 | **The Sentence. Classification of the sentences and the principles it can be based on**.  **Будова простого речення. Будова складного речення.**  Проблема визначення речення.  Речення та слово.  Класифікація речень.  Модальність і предикативність.  Різні підходи до вивчення речення.  Поняття складного речення.  Класифікація речень.  Актуальне членування речення.  Роль речення у тексті. | 4 |
| 6 | **Functional sentence perspective. The actual division of the sentence.**  **The role of the sentence in the text.**  **Актуальне членування речення. Різні підходи до вивчення речення. Роль речення у текст**і.  Поняття складного речення.  Актуальне членування речення.  Роль речення у тексті. | 2 |
| Разом | | 18 |

**9.Теми семінарських занять**

Спеціальність **6.04104** Географія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми та питання, що вивчаються | Форми контролю | Кількість  годин |
| 1 | Семінар: Загальні принципи лінгвістичного аналізу. Системні відносини у мові.  1.Повторення матеріалу (тест 1).  2.Поняття граматичної будови мови.  3.Характеристика лінгвістичних одиниць.  4.Системні відносини у мові.  5.Різні підходи до вивчення мовних одиниць.  6.Функції мови. Мова та мовлення.  7. Виконування практичних завдань. | Опитування виконання вправ | 8 |
| 2 | Семінар: Лексичні та граматичні аспекти слова.  1.Повторення матеріалу (тест 2).  2.Морфема. Лексичні та граматичні морфеми.  3.Граматичне значення слова.  4.Проблема частин мови.  5.Граматичні категорії. .  6.Виконування практичних завдань. | Опитування  Виконання вправ | 8 |
| 3 | Семінар: Лексичні та граматичні аспекти вивчення слова. Граматичні категорії. Граматичні класи слів. Основні критерії виділення частин мов.  1.Повторення матеріалу (тест 3).  2.Загальна характеристика головних частин мови.  3.Три критерії виділення ЧМ.  4.Повнозначні і службові ЧМ.  5.Виконування практичних завдань. | Опитування виконання вправ | 16 |
| 4 | Семінар: Загальна характеристика синтаксичного рівня. Сучасні синтаксичні теорії. Словосполучення.  1.Повторення матеріалу (тест 4).  2.Синтаксичний рівень мови.  3.Сучасні синтаксичні теорії.  4.Проблема визначення словосполучення.  5.Принципи класифікації словосполучень.  6.Субстантивні словосполучення.  7.Дієслівні словосполучення.  8.Виконування практичних завдань. | Опитування виконання вправ | 8 |
| 5 | Семінар: Речення. Різні підходи до вивчення речення. Просте та складне речення. Типи складних речень. Актуальне членування висловлювання.  1.Повторення матеріалу. (тест 5-6)  2.Проблема визначення речення.  3.Традиційний аналіз речення.  4.Конструктивний аналіз речення.  5.Синтаксичні процеси.  7.Тема – рематичні зв’язки у тексті.  6.Виконування практичних завдань. | Опитування виконання вправ | 12 |
| 6 | **Семінар : Основні напрямки досліджень лінгвістики тексту.**   1. Повторення матеріалу (тест 12). 2. Висловлювання як одиниця мовлення. 3. Інформаційна структура висловлювання. 4. Функціональна класифікація висловлювань. 5. Текст як одниця суперсинтаксичного рівня. 6. Тема-рематичні зв’язкі у тексті. 7. Виконування практичних завдань. | Опитування виконання вправ | 6 |
| Разом | | | 58 |

**10.Теми для самостійного опрацювання**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Теми і перелік питань що внесені на самостійне вивчення |
| 1 | Лексичні та граматичні аспекти слова . Морфемна структура слова. Класифікація морфем .Експліцитні граматичні категорії та імпліцитні лексико-граматичні категорії. |
| 2 | Принципи класифікації слів на частини мови. Граматичні властивості іменника. Граматичні категорії іменника. Категорія числа. Категорія відмінку. Артикль. |
| 3 | Граматичні властивості прикметника та прислівника. |
| 4 | Граматичні властивості дієслова. Граматичні категорії дієслова. Семантична та синтагматична класифікація дієслів. Категорія часу. Категорія виду. Лексико-граматичні засоби вираження категорії аспектуальності. Категорії стану і способу дії. |
| 5 | Граматичні властивості службових класів слів. Проблема модальних слів, вигука в сучасній мові. |
| 6 | Не особові форми дієслова . |
| 7 | Принципи класифікації словосполучень. Субстантивні та дієслівні словосполучення. Елементарні та складні словосполучення. Типи синтаксичних зв’язків між компонентами підрядних словосполучень. |
| 8 | Головні ознаки речення. Типи речень. Модальність  Односкладові і еліптичні речення. Квазіречення. |
| 9 | Висловлювання. Актуальне членування висловлювання.  Члени простого речення. Другорядні члени речення. |

**Завдання для самостійної роботи студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Завдання для самостійної роботи студентів |
| 1 | Виконання тестових завдань |
| 2 | Написання реферата |
| 3 | Презентація з теми дослідження |

**Теми рефератів, есе, презентацій, творчих проектів для самостійного виконання**

**The theme for a scientific presentation**

1. The word as a nominative unit. The notion of referent. The opposition of notional and functional words.

2. Types of morphemes. Variation of morphemes: morphs and allomorphs.

3. Notionals and semi-notionals.

4. Noun-building devices and their grammatical relevance. Types of noun-stems.

5. The case category of the noun.

6. The number category.

7. The problem of gender in English.

8. The category of person and number: traditional and modern interpretations.

9. The category of aspect.

10. The category of voice.

11. Agreement and government as two main types of syntactic relations.

12. Actual division of sentences with non-finite of the verb.

13. One-member and two-member sentences; different approaches to the interpretation of one-member sentences; the notion of a predicative line.

14. The notion of linking and binding. Types of logical relations between clauses: elaboration, extension, enhancement.

15. The Contemporary methods of linguistic analysis.

16. The categories of case and number as viewed by M.Y. Blokh and E.Y. Morokhovska.

17. The categories of tense and aspect as viewed by M.Y. Blokh and E.Y. Morokhovska.

18. The adjective as a part of speech. Problems concerning the category of degrees of comparison in Modern English.

19. The Pronoun. Classification of pronouns in Modern English. Pro-units.

20. The Numeral and its peculiarities in Modern English.

21. The problem of the so-called Reflective Reciprocal, Middle Voice in Modern English.

22. Types and kinds of predicates in Modern English. The problem of the limits of the compound verbal predicates.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Методичне забезпечення**

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з теоретичного курсу іноземної мови для студентів ІV курсу **/** Уклад. М. В. Ткач. – Мелітополь, 2012. – 70 с.

2.

**11.Методи контролю**

Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, поточний контроль, усний, письмовий, тестовий контроль, контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації,), періодичний контроль (перша та друга контрольні точки), підсумковий контроль.

**12.Рекомендована література**

**Основна література**

Алексєєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчал.посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с.

2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка. – М.: Высшая школа, 2004.

3. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. - М.: Высшая школа, 1983.

4. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка: Теоретический курс. – М., Л.: Просвещение, 1965.

5. Коваленко А.М., Павлов В.В. Теоретичні основи граматики сучасної англійської мови. (англ. мовою) – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – 148 с.

6. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. – Полтава: Довкілля-K, 2008. – 712 с.

7. Харитонов І. К. Теоретична граматика сучасної англійської мови. [англ./укр.]: Навчальний посібник для ВНЗ / І.К. Харитонов – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 160 с. <https://www.twirpx.com/file/2034024/>.

8. Demidov D. V. Theoretical English Grammar : the manual for part-time students of higher educational institutions / Denys Valeriyovych Demidov ; The State institution ―Luhansk Taras Shevchenko National University‖. – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University, 2014. – 121 p.

9. Biber, D., Conrad, S. & G. Leech (2003), Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: Pearson Education Limited.

10. Fromkin, V., Rodman, R. & N. Hyams (2003), An Introduction to Language. 7th edition. USA, Thomson: Heinle

**Допоміжна література**

1. Булатецька Л. І. Теорія і теоретизація у лінгвістиці. — Вінниця: Нова кн., 2004. — 175 с.

2. Павлов П. П. English Syntax: Навч. посіб. — Суми, 1999. — 123 с.

3. Потапенко С. І., Харитонов І. К. Сучасний англійський синтаксис: Теорія і практика: Практ. посіб. для студентів. — Ніжин, 1997. — 112 с.

4. Чолкан В. До питання про морфологічний статус частки // Південний архів (філол. науки): 36.наук.праць. – Херсон, 2003, – Вип. ХІV. – С.194-197.

5. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology / B. Comrie. – Chicago : The University of Chicago Press. – 1989. – 264 p.

6. Bloomfield L.An Introduction to the Study of Language / Leonard Bloomfield. – N.Y. : Henery Holt and Co, 1914. – 335 p. 16

7. Carstairs-McCarthy A. Current Morphology / A. Carstairs-McCarthy. – N.Y. : Taylor & Francis e-Library, 2002. – 289 p. – Linguistic Theory Guides Series.

8. Carstairs-McCarthy A. An Introduction to English Morphology: Words and their Structure / A. Carstairs-McCarthy. – Edinburgh : Edinburgh University Press Ltd, 2002. – 153 p.

9. Chomsky N. Aspects of the Theory of Syntax / N. Chomsky. – The MIT, 1965. – 251 p.

10. Fries Ch . The structure of English: an introduction to the construction of English sentences / Charles C. Fries. – London, 1961. – 305 p.

11. Jespersen O. Essentials of English Grammar / O. Jespersen. – N.Y. : Henry Holt & Co., 1933. – 387 p.

12. Miller J. An Introduction to English Syntax / J. Miller. – Edinburgh University Press, 2002. – 206 p.

Інформаційні ресурси

1. [foreign](http://foreign-language-online.com/bbc-learning-english.html)-language-online.com.
2. [http://linguaspectrumplus.com](http://linguaspectrumplus.com/)
3. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com/)
4. [english-grammar.biz](http://english-grammar.biz/)
5. [homeenglish.ru/Grammar.htm](http://homeenglish.ru/Grammar.htm)
6. [english-4you.ru](http://english-4you.ru/general-grammar-test-by-milovidov.html)
7. <http://englishgrammarinuse.ru/>
8. [http://englishwell.org](http://englishwell.org/)
9. <http://dictionary.reference.com/>
10. <http://dictionary.cambridge.org/>
11. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com/)
12. http://www.merriam-webster.com
13. http://www.Idoceonline.com
14. <http://www.britannica.com>
15. http://www.phrases.org.uk/meanings/ Meanings and Origins of Phrases, Sayings and Idioms
16. http://www.goenglish.com/Idioms.asp list of the most popular idioms