МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Філологічний факультет

Кафедра української мови

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ МОВОЗНАВСТВА**

Ступінь вищої освіти: третій (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Мелітополь – 2020 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

Теорія мовознавства

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра української мови

Освітньо-наукова програма«Філологія. Українська мова і література» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035.01 Філологія. Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки

Мова навчання: українська

Розробники: О.Г. Хомчак, доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук

«Затверджено»

на засіданні кафедри української мови

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Митяй З.О.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування  показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика  навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Ступінь вищої освіти перший (бакалаврський)  Галузь знань  03 гуманітарні науки  Спеціальність  035.01 Філологія. Українська мова і література | Вибіркова | |
| Блоків – 4 | **Рік підготовки:** | |
| Загальна кількість годин – 120 | **Семестр** | |
| V |  |
|  | **Лекції** | |
| Тижневих годин – 3 | 14 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 24 год. |  |
| **Лабораторні** | |
| – |  |
| **Самостійна робота** | |
| 82 год. |  |
| **Індивідуальні завдання** | |
| – |  |
| **Вид контролю:** іспит | |

**2. Мета навчальної дисципліни.**

**Метою дисципліни є** вивчення теоретичних проблем мовознавства у світлі зародження та історичного розвитку мовознавства як науки та того, як ці проблеми ставилися та вирішувалися у різні епохи різними лінгвістичними школами та окремими вченими.

**3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною.**

Навчальна програма використовується для формування таких **компетентностей**, визначених освітньо-науковою програмою«Філологія. Українська мова і література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035.01 Філологія. Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки:

* **ЗК 2.** Здатність застосовувати отримані знання у практичній роботі;
* **ЗК 4.** Здатність проводити наукову діяльність у галузі філології та педагогіки;
* **ФК 1.** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, базовими знаннями з української мови;
* **ФК 11.** Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові методи, теорії та напрями філологічних наук, використовуючи знання з лінгвістики.
* **ФК 13.** Свідоме сприймання будь-якого явища в галузі філології, вміння аналізувати мовні факти.

**4. Результати навчання.**

Відповідно до освітньо-наукової програми«Філологія. Українська мова і література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 035.01 Філологія. Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки **заплановано такі результати навчання:**

**РН 3.** Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теорії.

**РН 4**. Назвати основні напрямки розвитку філологічної науки, методи філологічних досліджень, основи мовознавчих наук.

**РН 13.** Володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства, орієнтуватися на здобутки сучасної української і світової мовознавчої науки.

**РН 15.** Володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного етнолінгвістичного опису.

**РН 17.** Здатність систематично підвищувати свою професійну діяльність.

**5. Програма навчальної дисципліни.**

**Вступ.** Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Теорія мовознавства» складена відповідно до освітньо-наукової програми«Філологія. Українська мова і література» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035.01 Філологія. Українська мова і література галузі знань 03 Гуманітарні науки

**БЛОК І. Загальні засади мовознавства.**

**Тема 1. Мовознавство як наука. Суть мови.** Предмет і завдання курсу «Теорія мовознавства».Основні проблеми мовознавства. Методи лінгвістичних досліджень.Місце мовознавства в системі наук. Суспільна та знакова природа мови.Функції мови в суспільстві.Діалектична єдність мови і мислення. мова й мовлення. Походження мови як проблема мовознавства. Зв’язок розвитку мови та розвитку суспільства. Основні процеси розвитку мов і діалектів. Територіальна та соціальна диференціація мови. Структура мови.

**Тема 2. Історіографія мовознавства.** Лінгвістика класичної давнини. Європейське мовознавство середньовіччя та епохи відродження. Порівняльно-історичне мовознавство і філософія мови. Логічне і психологічне мовознавство. Неограматизм і соціологія мови. Мовознавство першої половини 20 ст. Структуралізм. Мовознавство другої половини 20 – початку 21 ст.

**Тема 3.** **Від філології давнини до сучасного мовознавства.** Мовознавство в Давній Індії. Давньокитайське мовознавство. Японська лексикографічна традиція: історія та сучасність. Мовознавство в Давній Греції та Римі. Давньоарабське мовознавство. Європейське мовознавство.Українське мовознавство.

**Тема 4.** **Природа, сутність, функції та будова мови.**

Природа і сутність мови. Функції мови. Мова і суспільство. Мова і мислення. Мова як знакова система. Мова і мовлення. Структура мови. Синхронія і діахронія.

**Тема 5.** **Походження і розвиток мови. Мови світу, їх вівчення та генеалогічна класифікація.** Проблема походження мови. Закономірності розвитку мов. Специфіка розвитку різних рівнів мовної структури. Розвиток і функціонування мови у різні історичні епохи. Загальна характеристика мов світу. Порівняльне вивчення мов. Генеалогічна класифікація мов.

**БЛОК ІІ. Фонетика. Лексикологія. Граматика.**

**Тема 6. Фонетика. Взаємодія звуків у процесі мовлення. Фонологія.** Фонетика як наука. аспекти вивчення звуків мовлення.Акустичні й артикуляційні характеристики звуків. основні принципи класифікації звуків та фонетичне членування мовленнєвого потоку.Позиційні та комбінаторні зміни звуків.Фонетичні й історичні чергування. звукові закони.Фонологія як наука. Поняття фонеми.Фонологічні системи мови.

**Тема 7. Лексикологія.** Розділи лексикології. Слово як одиниця мови. Слово і лексема. Значення слова. Полісемія. Омонімія. Синонімія. Антонімія. Гіперо-гіпонімія і лексична конверсія. Поняття фразеології. Класифікація фразеологізмів. Лексикографія.Поняття лексикографії. Типи словників.

**Тема 8.** **Фразеологія й етимологія***.* Поняття про фразеологізм. Проблема фразеологічного значення. Класифікація фразеологізмів. Основні джерела виникнення фразеологізмів. Етимологія і її принципи. деетимологізація.

**Тема 9. Загальна характеристика граматики.** Граматична будова мови як предмет граматики. Морфологія і синтаксис. Словотвір і граматика. Граматичне значення слова в його зіставленні з лексичним. Структура слова. Класифікація морфем. історична змінюваність морфемної будови слова. Граматична форма слова. Способи вираження граматичних значень (афіксація, внутрішня флексія, чергування звуків, наголос, інтонація, суплетивізм, редуплікація, службові слова, порядок слів).

**Тема 10**. **Морфологія.** Поняття граматичної категорії. Типи граматичних категорій. морфологічні й синтаксичні граматичні категорії. Частини мови. принципи їх виділення. Історична змінюваність частин мови. Поняття морфеми. Види морфем. Морфеміка. Граматична форма слова. Поняття частин мови. Критерії виділення частин мови.

**Тема 11. Синтаксис.** Словосполучення і речення.Поняття словосполучення. Типи словосполучень. Синтаксичні зв’язки слів. Речення та його ознаки. Актуальне членування речення.

**6. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем |  | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|  | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього |  | | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л. | п. | |  | лаб. | інд. | с.р. | л. | п. | лаб. | інд. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **МОДУЛЬ 1**  **БЛОК І. Загальні засади мовознавства** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Мовознавство як наука. Суть мови. |  | 2 |  | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Історіографія мовознавства. |  | 4 |  | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Мовознавство давнини. |  |  | 4 | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Природа, сутність, функції та будова мови. |  |  | 4 | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Походження і розвиток мови. Мови світу, їх вивчення та генеалогічна класифікація. |  |  | 4 | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом* |  | 6 | 12 | |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ ІІ.**  **БЛОК ІІ. Фонетика. Лексикологія. Граматика.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Фонетика. Взаємодія звуків у процесі мовлення. Фонологія. |  |  | 4 | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Лексикологія. |  | 2 |  | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Фразеологія й етимологія*.* |  | 2 |  | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Загальна характеристика граматики. |  | 4 |  | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Морфологія. |  |  | 4 | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Синтаксис. |  |  | 4 | |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом* | 18 | 8 | 12 | |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **120** | **14** | **24** | |  |  |  | **82** |  |  |  |  |  |  |

**7. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми лекції та питання, що вивчаються | Кількість  годин |
| 1. | Тема: Мовознавство як наука. Суть мови. 1. Предмет і завдання курсу «Теорія мовознавства».  2. Основні проблеми мовознавства. Методи лінгвістичних досліджень.  3. Місце мовознавства в системі наук.  4. Суспільна та знакова природа мови.  5. Функції мови в суспільстві.  6. Діалектична єдність мови і мислення. мова й мовлення.  7. Походження мови як проблема мовознавства.  8. Зв’язок розвитку мови та розвитку суспільства. Основні процеси розвитку мов і діалектів.  9. Територіальна та соціальна диференціація мови.  10. Структура мови. | 2 |
| 2. | Тема: Історіографія мовознавства.  1.Лінгвістика класичної давнини.  2.Європейське мовознавство середньовіччя та епохи відродження.  3.Порівняльно-історичне мовознавство і філософія мови.  4.Логічне і психологічне мовознавство.  5.Неограматизм і соціологія мови.  6.Мовознавство першої половини 20 ст. Структуралізм.  7.Мовознавство другої половини 20 – початку 21 ст. | 4 |
| 3. | Тема: Лексикологія.   1. Слово як предмет лексикології. 2. Основні ознаки слова. слово і морфема. Слово й лексема. 3. Лексичне значення слова. Типи лексичного значення. 4. Моносемія і полісемія. Омонімія. 5. Лексико-семантичні угруповання слів. 6. Синонімія. Види синонімів. Синонімічні ряди слів. 7. Антонімія. 8. Стилістичне розшарування словникового складу мови. 9. Термінологія та спеціальна лексика. | 2 |
| 4. | Тема: Фразеологія й етимологія.  1. Поняття про фразеологізм. 2. Проблема фразеологічного значення. 3. Класифікація фразеологізмів. 4. Основні джерела виникнення фразеологізмів. 5. Етимологія і її принципи. Деетимологізація. | 2 |
| 5. | Тема: Загальна характеристика граматики.   1. Граматична будова мови як предмет граматики. Морфологія і синтаксис. Словотвір і граматика. 2. Граматичне значення слова в його зіставленні з лексичним. 3. Структура слова. класифікація морфем. Історична змінюваність морфемної будови слова. 4. Граматична форма слова. 5. Способи вираження граматичних значень (афіксація, внутрішня флексія, чергування звуків, наголос, інтонація, суплетивізм, редуплікація, службові слова, порядок слів). 6. Синтетичні й аналітичні мови. | 4 |
|  | **Разом:** | **14 год.** |

**8. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1. | Тема: Мовознавство давнини.  1. Мовознавство в Давній Індії.  2. Давньокитайське мовознавство.  3. Японська лексикографічна традиція: історія та сучасність.  4. Мовознавство в Давній Греції та Римі.  5. Давньоарабське мовознавство. | 4 |
| 2. | Тема: Природа, сутність, функції та будова мови.  1. Знаковий характер мови.  2. Мова та інші засоби спілкування.  3. Загальнонародна мова і її диференціація.  4. Мовна ситуація.  5. Мова і мислення.  6.Функції мови.  7.Система і структура мови.  8.Основні одиниці мови і їх функції. | 4 |
| 3. | Тема: Походження і розвиток мови. Мови світу, їх вивчення та генеалогічна класифікація.  1. Походження мови.  2.Сутність розвитку мови.  3.Синхронія і діахронія.  4.Зовнішні причини мовних змін.  5.Внутрішні причини мовних змін.  6. Генеалогічна класифікація мов. | 4 |
| 4. | Тема: Фонетика. Взаємодія звуків у процесі мовлення. Фонологія.  1. Фонетика як наука. аспекти вивчення звуків мовлення.2.Акустичні й артикуляційні характеристики звуків.  3. Основні принципи класифікації звуків та фонетичне членування мовленнєвого потоку.  4.Позиційні та комбінаторні зміни звуків.  5.Фонетичні й історичні чергування. звукові закони.  6.Фонологія як наука. Поняття фонеми.  7.Фонологічні системи мови.  8.Фонологічні система. | 4 |
| 5. | Тема: Морфологія.  1.Поняття морфеми. Види морфем.  2.Морфеміка.  3.Граматична форма слова.  4.Поняття частин мови.  5.Критерії виділення частин мови. | 4 |
| 6. | Тема: Синтаксис.  1.Словосполучення і речення.  2.Поняття словосполучення. Типи словосполучень. 3.Синтаксичні зв’язки слів.  4.Речення та його ознаки.  5.Актуальне членування речення. | 4 |
| Разом | | 24 |

**9. Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Теми і перелік питань що винесені на самостійне вивчення |
| 1. | Тема 1. Мовознавство як наука. Суть мови. |
| 2. | Тема 2. Історіографія мовознавства. |
| 3. | Тема 3. Лексикологія. |
| 4. | Тема 4. Фразеологія й етимологія. |
| 5. | Тема 5. Загальна характеристика граматики. |
| 6. | Тема 6. Мовознавство давнини. |
| 7. | Тема 7. Природа, сутність, функції та будова мови. |
| 8. | Тема 8. Походження і розвиток мови. Мови світу, їх вивчення та генеалогічна класифікація. |
| 9. | Тема 9. Фонетика. Взаємодія звуків у процесі мовлення. Фонологія. |
| 10. | Тема 10. Морфологія. |
| 11. | Тема 11. Синтаксис. |

**10. Методи навчання.**

Словесні: лекція, проблемна лекція, розповідь, евристична бесіда, навчальна дискусія, інструктаж; самостійна робота; інтерактивні методи на семінарських заняттях.

Практичні: конспектування лекцій, матеріалів самостійної роботи, тезово-цитатний конспект, графічні роботи.

Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

**11. Методи і форми контролю.**

У якості методів контролю успішності студентів та діагностики їх знань застосовуються такі: усне опитування на семінарських заняттях, перевірка конспектів, експеримент, практичні вправи (поточний контроль); тестування – письмовий модульний контроль (періодичний контроль); іспит (підсумковий контроль).

**12. Критерії оцінювання.**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення № 283 від 29 серпня 2017 року «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

Підсумкове семестрове оцінювання (іспит) включає результати аудиторної та самостійної роботи (макс. 40 б.), періодичного контролю (перша (30 б.) та друга (30 б.) контрольні точки та іспиту. Іспит оцінюється у *100 балів*, він складається з тестових завдань.

Усні відповіді на практичних заняттях оцінюються в такий спосіб:

*5 балів*: студент дав вичерпну відповідь на поставлене питання і виявив глибоке знання теоретичних основ мовних явищ, спроможність мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення лінгвістичних проблем. Студент обізнаний з основними положеннями, теоретичними мовними поняттями, вільно оперує її термінологією;

*4 бали* – студент правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з курсу, розуміння основних положень, теоретичних понять, термінів мовознавства;

*3 бали* – студент допустив суттєві помилки у викладі матеріалу, порушив логіку відповіді, відтворив матеріал на елементарному рівні, подаючи окремі факти без їх подальшого аналізу;

*2 бали* – студент не орієнтується в матеріалі за темою заняття.

Модульний контроль оцінюється у *30 балів*, він складається з тестових завдань: за кожне правильно виконане тестове завдання – *1 бал*.

Іспит оцінюється у *100 балів*, він складається з 50 тестових завдань: за кожне правильно виконане тестове завдання – *2 бали*.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час вивчення дисципліни – *100 б.*

Підсумкова семестрова оцінка виставляється відповідно до шкали ECTS.

**13. Рекомендована література.**

**Основна:**

1. Кочерган М.П. Загальне мовознавство: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2003. 464 с.
2. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2006. 334 с.

**Допоміжна:**

1. Білецький А.О. Про мову і мовознавство. К. : АртЕк, 1996. 224 с.
2. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 283 с.
3. Кобилянський Б.В. Короткий огляд історії мовознавства. К.: Рад. шк., 1964. 153 с.
4. Ковалик І.І. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки. К. : Вища шк., 1985. 215 с.
5. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. К. : Академія, 1999. 288 с.
6. Семчинський С.В. Загальне мовознавство : підручник для студ. філол. ф-тів ун-тів. К.: АТ «ОКО», 1996. 416 с.
7. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних учень. К. : Вища шк., 1980. 215 с.

**14. Інформаційні ресурси.**

1. http://dspace.nbuv.gov.ua - Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України
2. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
3. http://www.osvita.org.ua/student/studying/library/web.html – Освітній портал. Електронні бібліотеки