**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького  
  
філологічний факультет  
кафедра методики викладання германських мов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». |
| ***Рік викладання/ Семестр/ Курс (****рік навчання)* | 2020-2021/3 семестр/ ІІ курс |
| **Викладач** | Фесенко Євгенія Вікторівна |
| **Профайл викладача** | <http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/fesenko-yevgeniya-viktorivna/> |
| **Контактний тел.** | (0619) 44-04-63 |
| **E-mail:** | [**evgeniya.fesenko@yahoo.com**](mailto:evgeniya.fesenko@yahoo.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1299 |
| **Консультації** | *Очні консультації*:  Згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов  *Онлайн- консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Хмельницького. |

1. **Анотація до курсу**

Начальна дисципліна «Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою» є невід’ємним складником системи підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”. Навчальна програма дисципліни передбачає комунікативно, інтеркультурно та діяльнісно спрямоване навчання німецької мови, а саме, мовні та мовленнєві вміння та навички, навички правильного говоріння та письма німецькою мовою, читання і розуміння на слух, переклад з німецької мови на рідну, підвищення загального культурного рівня студентів, ознайомлення їх в рамках зазначеної тематики з повсякденним життям країни, мова якої вивчається.

1. **МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова з мовленнєвою практико» є створити міцну базу для здійснення комунікативних функцій у роботі з сучасними мас- і мультимедіа, для роботи з науковою літературою, що в свою чергу створює надійну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетенції. Крім того забезпечити у студентів формування широкого тематичного словника, ознайомити студентів з основами спілкування, забезпечити активне засвоєння функціональної лексики, яка необхідна у процесі спілкування; розвинути навички слухання та розуміння.

Завдання курсу:

- активне опанування студентами основними граматичними структурами, які функціонують в усному та письмовому мовленні;

- розуміння і грамотне використання явищ у власних усних та письмових висловлюваннях іноземною мовою;

- розуміння різних нормативних та варіативних граматичних форм;

- розуміння та використання граматичних форм, явищ, структур, відповідно до їх стилістичної значимості;

- ознайомлення студентів із основними перекладацькими прийомами та найбільш типовими труднощами перекладу.

1. **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ КУРСУ**

**ЗК1 Етичні установки.** Дотримання етичних принципів; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;

здатність до критичного мислення, навички обдумування;

міцне знання професії на практиці.

**ФК2** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання англійської у ВНЗ, глибокими знаннями з англійської/німецької мови, теорії та історії англійської мови;

**ФК3** Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ англійської/німецької мови, методик викладання англійської мови у середніх навчальних закладах;

**ФК4** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях;

**ФК6** Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови;

**ФК7** Здатність володіти іншомовними мовнокомунікативними компетенціями;

1. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**РН ЗЗ1** - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

**РН ЗЗ3** - користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських і студентських колективів.

**РН ЗЗ4** - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

**РН ЗЗ5** - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та орієнтуватися на здобутки сучасної науки;

**РН ЗЗ6** - володіти сукупністю знань про структуру мовної системи, уміти оперувати цими знаннями у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати факти мови, використовувати методи відповідного лінгвістичного опису;

**РН ЗЗ16** Вміти проводити професійну діяльність згідно з вимогами до фахівця.

**РН С1-** упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі;

**РН С2**- аргументувати власні судження, класифікувати мовні та мовленнєві феномени;

1. **ОБСЯГ КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг курсу** | | | | |
| **Курс (семестр)** | **Загальна кількість годин** | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **ІІ курс (3 семестр)** | **120**  **(4 кредити)** | **-** | **60** | **60** |

**6. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика навчальної дисципліни «Друга іноземна мова з мовленнєвою практикою» ґрунтується на засадах академічної доброчесності, вимогах до відвідування та виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, а саме виконання практичних завдань, контрольно-модульних завдань, питань самостійної роботи. При вивченні дисципліни не допустимі: плагіат, списування в ході модульного контролю та екзамену. Норми академічної етики: дисциплінованість, взаємоповага, чесність та відповідальність.

1. **СТРУКТУРА КУРСУ**
   1. **СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література**  **Інформаційні ресурси** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок І.** | | | | | | |
| **8** | Thema 1. Die Jahreszeiten und das Wetter. Reiseziele. | Лекція - -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **8** | Thema 2. Reisevorbereitungen. Verkehrsmittel | Лекція - -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **8** | Thema 3. Satzverbindungen: Konjunktionen. | Лекція - -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **8** | Thema 4. Verben. Die Nomengruppe | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **8** | Thema 5. Eine Wohnung in der Stadt.. | Лекція - -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **5** | Thema 6. Die Hausordnung | Лекція - -  Практичне заняття – 2  Самостійна робота – 3 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. |  |  | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **5** | Thema 7. Lokalangaben. Verben | Лекція - -  Практичне заняття – 3  Самостійна робота – 2 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **5** | Thema 8. Adjektive. Nomen | Лекція - -  Практичне заняття – 2  Самостійна робота – 3 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **5** | Thema 9. Urlaub und Geld | Лекція - -  Практичне заняття – 3  Самостійна робота – 2 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **8** | Thema 10. Gute Wünsche und schöne Geschenke. | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **8** | Thema 11. Entschuldigungen | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **8** | Thema 12. Was ist noch alles passiert? | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **8** | Thema 13. Verben | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **8** | Thema 14. Die beliebteste Feier in Deutschland: die Weihnachtsfeier | Лекція – -  Практичне заняття – 4  Самостійна робота – 4 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **5** | Thema 15. Ausbildung und Tätigkeiten | Лекція – -  Практичне заняття – 2  Самостійна робота – 3 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **5** | Thema 16. Perfekt. Reflexive Verben | Лекція – -  Практичне заняття – 3  Самостійна робота – 2 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **5** | Thema 17. Genus. Genitiv | Лекція – -  Практичне заняття – 2  Самостійна робота – 3 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **5** | Thema 18. Akademische Berufe: Studienrichtungen und Zukunftschancen | Лекція – -  Практичне заняття – 3  Самостійна робота – 2 | Buscha A., Szita S. Begegnungen: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1. Schubert-Verlag. 2009. 240 S. | Grammatikübungen und Online-Aufgaben machen. | **5** | впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7.2. СТРУКТУРА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**

Не передбачено

**7.3. СТРУКТУРА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Thema 1. Die Jahreszeiten und das Wetter. Reiseziele. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 2. Reisevorbereitungen. Verkehrsmittel | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 3. Satzverbindungen: Konjunktionen. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 4. Verben. Die Nomengruppe | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 5. Eine Wohnung in der Stadt.. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 6. Die Hausordnung | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 7. Lokalangaben. Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 8. Adjektive. Nomen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 9. Urlaub und Geld | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 10. Gute Wünsche und schöne Geschenke. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 11. Entschuldigungen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 12. Was ist noch alles passiert? | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 13. Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 14. Die beliebteste Feier in Deutschland: die Weihnachtsfeier | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 15. Ausbildung und Tätigkeiten | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 16. Perfekt. Reflexive Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 17. Genus. Genitiv | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 18. Akademische Berufe: Studienrichtungen und Zukunftschancen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |

**7.4. СТРУКТУРА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Thema 1. Die Jahreszeiten und das Wetter. Reiseziele. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 2. Reisevorbereitungen. Verkehrsmittel | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 3. Satzverbindungen: Konjunktionen. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 4. Verben. Die Nomengruppe | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 5. Eine Wohnung in der Stadt.. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 6. Die Hausordnung | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 7. Lokalangaben. Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 8. Adjektive. Nomen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 9. Urlaub und Geld | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 10. Gute Wünsche und schöne Geschenke. | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 11. Entschuldigungen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 12. Was ist noch alles passiert? | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 13. Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 14. Die beliebteste Feier in Deutschland: die Weihnachtsfeier | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 15. Ausbildung und Tätigkeiten | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 16. Perfekt. Reflexive Verben | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 17. Genus. Genitiv | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |
| Thema 18. Akademische Berufe: Studienrichtungen und Zukunftschancen | Neue Vokabeln  Grammatik  Lexikalisch-grammatische Übungen  Text. Textarbeit |

**8.СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Загальна система оцінювання курсу*** | *За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).*  *Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.*  *Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2* |
| ***Практичні заняття*** | ***«5»*** *– студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.*  ***«4»*** *– студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.*  ***«3»*** *– студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.*  ***«2»*** *– студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.* |
| ***Умови допуску до підсумкового контролю*** | *Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.*  *Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.* |

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф.  Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с.
2. Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. - Санкт-Петербург: Каро, 2003 -235 с.
3. Felix und Theo. Oh, Maria [Leichte Lektüre]/ Klett – Langenscheidt, 2005. – 32 S.
4. Nöstlinger Ch. Die Ilse ist weg [Novelle] / Christine Nöstlinger.- Langenscheidt, 2000. – 64 S.

5. Навчально-методичний комплекс DU 1./ Н.Бориско, К. Брунер, Х.Каспар-Хене та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 452 с.

6. Monika Reimann. Основний курс грамматики немецкого языка. Объяснения и упражнения. – Hueber, Max Hueber Verlag, Еврокнига, 2001. – 240 с.

**ДОПОМІЖНА**

1. Завьялова В., Ильина Л.. Практический курс немецкого языка. М.: Лист Нью, 2002,- 880 с.
2. Іщенко Н., Карпусь А., Перковська І. Німецька мова: Підручник для вузів. – Вінниця: Нова книга, 2001.
3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). - для школярів, абітурієнтів, студентів, - К. А.С.К., 2000 - 400 с.
4. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. - К.: Рад.школа, 1989. – 304 с.
5. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. К., 1996. – 223 с.
6. DUDEN – Das große Wörterbuch der deutschen Sprache. – Meinnheim: Bibliographisches Institut & F. А. Вrockhaus AG, 2000. (Die СD-Rom - Version).
7. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф., Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка. – 3-е издание., испр. и доп. – М.: Лист Нью, 2002.- 352 с.
8. Бусигіна Н.Л., Берізка О.М. Тести з німецької мови для студентів I-II курів немовних факультетів денної форми навчання - Запоріжжя: ЗДУ, 2003. - 32с.
9. Волина С.А.,Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч.: ученик. – 2-е узд. – М.: Ин. Язык, 2002. – 752.
10. Волина С. А., Педанова М.А., Щабельская М.Н.. Учебник немецкого языка - М.. - Высш. шк., 1997.-360 с.
11. Камянова Т Deutsch. Практический курс немецкого языка. М., Издательство «Дом Славянской Книги», 2005. – 384 с.
12. Herrad Meese. Deutsch – warum nicht? - Bonn. 152 c.
13. Heiko Bock, Jutta Müller. Themen aktuell.- T.2.Max Heuber Verlag – 160 S.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_b1/b1_arbeitsblaetter_index.htm>
2. <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm>
3. [www.tatsachen](http://www.tatsachen/) ueber-deutschland.de
4. www.klett.de
5. [www.edition-deutsch.de](http://www.edition-deutsch.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw.de](http://www.dw.de)
8. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
9. [www.vitamin.de](http://www.vitamin.de)
10. [www.deutsch-perfekt.com](http://www.deutsch-perfekt.com)
11. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
12. [www.graf-gutfreund.at](http://www.graf-gutfreund.at)