**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ФІЛОЛОГІЧНИЙ факультет**

**Кафедра української мови**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Сучасна українська літературна мова  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  Філологія. Українська мова та література |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | 2020-2021/ VIІ, VIІІ семестр / IVкурс |
| **Викладач** | Митяй З.О. |
| **Профайл викладача** | http://filolog.mdpu.org.ua/sklad-dekanatu-filologichnogo-fakul/kafedra-ukrayinskoyi-movi/sklad-kafedri-ukrayinskoyi-movi/mityaj-zoya-olegivna-zaviduvach-kafedri/ |
| **Контактний тел.** | 097 738 80 23 |
| **E-mail:** | mzo63719@gmail.com |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1367>, <http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1376> |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  згідно з графіком роботи кафедри української мови.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

**1. Анотація**

Вивчення курсу «Сучасна українська література мова (Синтаксис)» допоможе студентам сформувати систему граматичних знань та вмінь, необхідними для проведення мовознавчих досліджень, ознайомити з новітніми лінгвістичними теоріями, поширених як у вітчизняному, так і світовому мовознавстві.

**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**Мета** ‒ поглибити знання студентів із сучасної української літературної мови, сформувати в них погляд на мову як на системно-структурне явище, допомогти ґрунтовно оволодіти мовними категоріями. Спрямувати студентів на розвиток лінгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і явищ, мовознавчої термінології; на вивчення синтаксису й пунктуації простого та простого ускладненого речення сучасної української мови.

**Завдання** ‒ формувати у майбутніх філологів творчий підхід до вивчення мовних явищ, мовно-ціннісні орієнтації; ознайомити з науковими засадами й основними положеннями синтаксису сучасної української літературної мови; вивчити граматичні та мовностилістичні явища і тенденції; оволодіти різними аспектами і нюансами української мови; розвивати гуманітарно-філологічного мислення; сприяти виробленню у студентів навичок системного аналізу мовних явищ, оволодінню граматичними, пунктуаційними та стилістичними нормами української літературної мови.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності.

Аналіз та синтез. Здатність абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; здатність вдосконалювати власне навчання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.

Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування мовних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

Наукова робота. Здатність проводити наукове дослідження на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.

Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційнокомунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.

Особисті якості. Здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

3. Фахові компетентності

Здатність володіти методологічними й теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури у ЗВО, знаннями з української мови.

Здатність до усвідомлення й володіння науковим апаратом для засвоєння теоретичних основ української мови у закладах ЗВО.

Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять, наслідків мовних і позамовних факторів для розвитку української мови в навчанны та професійній діяльності в галузі філології.

Здатність розв’язувати коло проблем під час виконання лінгвістичних завдань.

Володіння професійними якостями філолога у ЗВО.

Володіння технічними навичками для пошуку, аналізу та демонстрації інформації з української мови у ЗВО. Розуміння мови як ключа до розуміння мислення і знання.

**4. Результати навчання**

**Результати навчання (РН)**

* Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
* Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, педагогіки, редагування чи літературної творчості.
* Мати міцні знання з базових професійних дисциплін.
* Володіти професійними якостями філолога.
* Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній і літературно-коректорській діяльності.

Володіти навичками управління інформацією.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 28 | 52 | 100 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок 1**.  Синтаксис словосполучення та простого речення | | | | | | |
| 10 | Тема 1.Синтаксис як граматичне вчення про будову зв'язної мови. Предмет і завдання синтаксису | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 2.Словосполучення як одиниця синтаксису | Лекція (2 год.)  Практичне заняття 4 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 8 | Тема 3. Речення як основна синтаксична одиниця. Синтаксис простого речення. Класифікація речень у сучасній українській мові | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 4.Просте двоскладне речення.Граматична основа простого двоскладного речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 5. Просте двоскладне речення. Другорядні члени речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 12 | Тема 6. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 7. Неповні речення в сучасній українській літературній мові | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 14 | Тема 8.Синтаксис простого ускладненого речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (8 год.)  Самостійна робота (4 год.) |  |  |  | впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| **Блок 2**.  Граматика. Синтаксис | | | | | | |
| 12 | Тема 9.Складне речення. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 10.Складносурядні речення | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 18 | Тема 11.Складнопідрядні речення як специфічний тип складних речень | Лекція (4год.)  Практичне заняття (6 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (перщий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 12.Складні безсполучникові речення: визначення, типологія, функції, розділові знаки | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 12 | Тема 13.Складні речення з різними типами зв’язку | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 14.Пряма, непряма і невласне-пряма мова | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 15.Пунктуація | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (6 год. |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 10 | Тема 16.Текст | Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (8 год.) |  |  |  | впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| **Тема 1.** Загальні питання синтаксису сучасної української літературної мови | Предмет і завдання синтаксису, зв’язок синтаксису з іншими науками. Фундаментальні поняття синтаксису. Синтаксичні одиниці, їхні основні ознаки та принципи виділення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний рівні синтаксису. Види синтаксичних зв’язків у реченні та словосполученні. Типологія синтаксичного зв’язку. Семантико-синтаксичні відношення в синтаксисі. |
| **Тема 2.** Словосполучення як одиниця синтаксису | Поняття про словосполучення, його місце в системі синтаксичних одиниць української мови. Словосполучення. Слово, словосполучення та речення, спільне та відмінне між ними. Короткі відомості з історії вчення про словосполучення. Різне тлумачення словосполучення в сучасній лінгвістиці. Вільні (синтаксичні), зв’язані (нерозкладні) та фразеологічні словосполучення. Типи словосполучень за видом синтаксичного зв’язку. Підрядні словосполучення, принципи їх класифікації. Різновиди підрядних словосполучень за морфологічним характером головного компонента. Синтаксичні зв’язки й семантико-синтаксичні відношення у підрядних словосполученнях. Види сурядного зв’язку у словосполученні – відкритий і закритий. Семантико-синтаксичні відношення у сурядних словосполученнях. Питання про належність сурядних словосполучень до одиниць синтаксису. Прості та складні словосполучення. |
| **Тема 3.** Речення як основна синтаксична одиниця | Проблема визначення речення. Основні ознаки речення. Речення і судження. Принципи класифікації речень у сучасній лінгвістиці. Структурно-семантичні типи речень. Стверджувальні та заперечні речення. Типи речень за комунікативним призначенням і експресивним забарвленням. Парадигма речення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний аспекти речення. Структурна схема речення. |
| **Тема 4.** Граматична основа простого двоскладного речення | Поняття про двоскладне речення, вираження предикативності в ньому. Характер синтаксичного зв’язку між підметом і присудком у двоскладному реченні. Диференційні ознаки головних членів речення. Способи вираження простого підмета в сучасній українській мові. Способи вираження простого присудка. Структурно-семантичні характеристики складного (подвійного) присудка. Структурно-семантичні характеристики складеного іменного присудка. Способи вираження складеного дієслівного присудка. |
| **Тема 5.** Другорядні члени речення | Історія та сучасний стан учення про другорядні члени речення. Нове вчення про другорядні члени речення. Поняття про прислівні, детермінантні члени речення та дуплексиви. Узгоджені та неузгоджені означення, засоби їх вираження. Роль означення у структурі поширеного речення. Прикладка як особлива форма означення. Прямі та непрямі додатки, способи їх вираження. Обставини. Семантико-синтаксичні різновиди обставин та їх роль у структурно-семантичній організації двоскладного речення. |
| **Тема** **6**. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Поняття про односкладні речення, характер головного члена в них. Проблема односкладного речення в сучасному мовознавстві. Особливості семантичної структури односкладних речень. Принципи класифікації односкладних речень. Іменні та дієслівні односкладні конструкції. Особливості означено-особових, неозначеноособових і узагальнено-особових односкладних речень, їх кваліфікація в сучасній граматиці. Безособові односкладні речення, способи вираження головного члена в них. Проблеми визначення інфінітивних односкладних речень, принципи їх класифікації у різних граматичних працях. Номінативні односкладні речення, їх класифікації. Нечленовані речення. |
| **Тема 7.** Неповні речення в сучасній українській літературній мові | З історії вивчення неповних речень. Основні питання теорії неповних речень. Класифікації неповних речень. Контекстуальні та ситуативні неповні речення. Неповні речення в структурі діалогу. Еліптичні речення. Приєднувальні неповні речення. Парцеляція. |
| **Тема 8.** Синтаксис простого ускладненого речення | Місце простих ускладнених речень у граматичній системі мови. Напівпредикативність як характерна ознака ускладнених простих речень. Поняття про ускладнення в традиційній граматиці. Різновиди ускладнених простих речень. Визначальні формальні та семантичні ознаки ускладнених простих речень. Однорідні члени речення: загальний огляд. Сучасний стан учення про однорідність. Диференційні ознаки однорідних членів речення. Засоби вираження однорідності. Характер семантико-синтаксичних відношень у межах однорідних членів речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Відокремлення в синтаксисі: загальний огляд. Відокремлення як багатоаспектне синтаксичне і семантико-стилістичне явище. Напівпредикативні відношення при відокремленні. Причини та умови відокремлення другорядних членів речення. Вставні конструкції у структурі ускладненого речення. Поняття про вставні одиниці (слова, сполучення слів, речення). Морфологічні засоби вираження вставних слів і сполучень. Синтаксичні особливості вставних одиниць. Семантичні групи вставних компонентів. Вставлені компоненти речення. Виникнення і розвиток учення про вставлені компоненти речення у вітчизняній граматиці. Принципи розмежування категорій вставності і вставленості. Синтаксична будова вставлених одиниць. Звертання в граматичній системі української мови. Звертання у структурі простого ускладненого речення. Способи вираження звертання. Вокативні речення (кличні комунікати) та їх модифікації. Прямий і непрямий порядок слів у простому реченні. Порядок слів у простих ускладнених реченнях. Граматичні й емоційно-змістові функції порядку слів. |
| **Тема 10.** Загальні питання синтаксису сучасної української літературної мови | Предмет і завдання синтаксису, зв’язок синтаксису з іншими науками. Фундаментальні поняття синтаксису. Синтаксичні одиниці, їхні основні ознаки та принципи виділення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний рівні синтаксису. Види синтаксичних зв’язків у реченні та словосполученні. Типологія синтаксичного зв’язку. Семантико-синтаксичні відношення в синтаксисі. |
| **Тема 12.** Речення як основна синтаксична одиниця | Проблема визначення речення. Основні ознаки речення. Речення і судження. Принципи класифікації речень у сучасній лінгвістиці. Структурно-семантичні типи речень. Стверджувальні та заперечні речення. Типи речень за комунікативним призначенням і експресивним забарвленням. Парадигма речення. Формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний і комунікативний аспекти речення. Структурна схема речення. |
| **Тема 13.** Граматична основа простого двоскладного речення | Поняття про двоскладне речення, вираження предикативності в ньому. Характер синтаксичного зв’язку між підметом і присудком у двоскладному реченні. Диференційні ознаки головних членів речення. Способи вираження простого підмета в сучасній українській мові. Способи вираження простого присудка. Структурно-семантичні характеристики складного (подвійного) присудка. Структурно-семантичні характеристики складеного іменного присудка. Способи вираження складеного дієслівного присудка. |
| **Тема 14.** Другорядні члени речення | Історія та сучасний стан учення про другорядні члени речення. Нове вчення про другорядні члени речення. Поняття про прислівні, детермінантні члени речення та дуплексиви. Узгоджені та неузгоджені означення, засоби їх вираження. Роль означення у структурі поширеного речення. Прикладка як особлива форма означення. Прямі та непрямі додатки, способи їх вираження. Обставини. Семантико-синтаксичні різновиди обставин та їх роль у структурно-семантичній організації двоскладного речення. |
| **Тема** **15**. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Поняття про односкладні речення, характер головного члена в них. Проблема односкладного речення в сучасному мовознавстві. Особливості семантичної структури односкладних речень. Принципи класифікації односкладних речень. Іменні та дієслівні односкладні конструкції. Особливості означено-особових, неозначеноособових і узагальнено-особових односкладних речень, їх кваліфікація в сучасній граматиці. Безособові односкладні речення, способи вираження головного члена в них. Проблеми визначення інфінітивних односкладних речень, принципи їх класифікації у різних граматичних працях. Номінативні односкладні речення, їх класифікації. |
| **Тема 17.** Синтаксис простого ускладненого речення | Місце простих ускладнених речень у граматичній системі мови. Напівпредикативність як характерна ознака ускладнених простих речень. Поняття про ускладнення в традиційній граматиці. Різновиди ускладнених простих речень. Визначальні формальні та семантичні ознаки ускладнених простих речень. Однорідні члени речення: загальний огляд. Сучасний стан учення про однорідність. Диференційні ознаки однорідних членів речення. Засоби вираження однорідності. Характер семантико-синтаксичних відношень у межах однорідних членів речення. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Відокремлення в синтаксисі: загальний огляд. Відокремлення як багатоаспектне синтаксичне і семантико-стилістичне явище. Напівпредикативні відношення при відокремленні. Причини та умови відокремлення другорядних членів речення. Вставні конструкції у структурі ускладненого речення. Поняття про вставні одиниці (слова, сполучення слів, речення). Морфологічні засоби вираження вставних слів і сполучень. Синтаксичні особливості вставних одиниць. Семантичні групи вставних компонентів. Вставлені компоненти речення. Виникнення і розвиток учення про вставлені компоненти речення у вітчизняній граматиці. Принципи розмежування категорій вставності і вставленості. Синтаксична будова вставлених одиниць. Звертання в граматичній системі української мови. Звертання у структурі простого ускладненого речення. Способи вираження звертання. Вокативні речення (кличні комунікати) та їх модифікації. Прямий і непрямий порядок слів у простому реченні. Порядок слів у простих ускладнених реченнях. Граматичні й емоційно-змістові функції порядку слів. |
| **Тема 9.** Складне речення. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Предикативна одиниця як структурний компонент складного речення. Змістова та інтонаційна єдність частин складного речення. Засоби зв’язку частин складного речення: сполучники, сполучні слова, інтонація, порядок частин, співвідносність форм дієслів-присудків тощо. Сурядність і підрядність у складному реченні. Формально-синтаксична структура складного речення. Семантико-синтаксична організація складного речення. Комунікативна специфіка складного речення. Засоби вираження семантико-синтаксичних відношень і синтаксичних зв’язків у складному (складносурядному, складнопідрядному й безсполучниковому) реченні. Перехідні випадки між сурядністю і підрядністю, між простими і складними реченнями. Шляхи утворення складного речення. |
| **Тема 10.** Складносурядні речення | Сурядні сполучники як один із засобів вираження синтаксичних і змістових відношень між компонентами складносурядного речення. Єднальні, приєднувальні, протиставні, розділові й градаційні сполучники. Синонімія й омонімія сполучників сурядності. Змістові відношення між частинами складносурядного речення. Особливості пунктуації на межі частин складносурядного речення. |
| **Тема 11.** Складнопідрядні речення як специфічний тип складних речень | Синтаксичне значення термінів «головна частина» і «підрядна частина». Функції сполучних слів і сполучників у складнопідрядному реченні, їх синонімічність й омонімічність. Вказівні слова в головній частині. Співвідношення форм дієслів-присудків головної і підрядної частини як синтаксична ознака складнопідрядного речення. Місце підрядної та головної частини у складному реченні. Підрядні, що залежать від головної частини в цілому або окремих його членів. Питання про принципи класифікації складнопідрядних речень у лінгвістичній літературі. Складнопідрядні речення з підрядними займенниково-співвідносними. Складнопідрядні речення з підрядними присубстантивно-атрибутивними. Складнопідрядні речення з підрядними з’ясувальними, локативними та міри й ступеня частинами. Формальні й семантичні принципи їх виокремлення. Різновиди складнопідрядних речень з підрядними обставинними. Граматична неповнота головної і підрядної частин у складнопідрядному реченні. Складнопідрядні речення нерозчленованої структури, їх типи. Складнопідрядні речення розчленованої структури, їх типи.  Супідрядність (однорідна і неоднорідна) і послідовна підрядність. Складні речення змішаного типу. |
| **Тема 12.** Складні безсполучникові речення: визначення, типологія, функції, розділові знаки | Змістові відношення і засоби зв’язку між частинами безсполучникового речення. Пунктуація на межі частин безсполучникового речення. Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком. |
| **Тема 13.** Складні речення з різними типами зв’язку | Складні речення із сурядним сполучниковим та безсполучниковим зв’язком. Складне речення із безсполучниковим та сполучниковим підрядним зв’язком. |

**7.3 Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Тема 1. Синтаксис сучасної української мови | Предмет і завдання синтаксису як граматичного рівня сучасної української літературної мови. Типи основних синтаксичних одиниць та принципи їх виділення. Синтаксичні зв’язки у реченні та словосполученні. Поняття про предикативний, підрядний та сурядний зв’язки. Семантико-синтаксичні відношення у реченні та словосполученні. |
| Тема 2. Словосполучення в синтаксичній системі української мови | Поняття про словосполучення, його місце в системі синтаксичних одиниць української мови. Типи словосполучень за видом синтаксичного зв’язку. Підрядні словосполучення, принципи їх класифікації. Форми підрядного зв’язку в словосполученні: а) узгодження; б) керування; в) прилягання. Типи семантико-синтаксичних відношень у підрядних словосполученнях. Сурядні словосполучення, семантико-синтаксичні відношення між їхніми компонентами. Вільні (синтаксичні) і зв’язані словосполучення. |
| Тема 3. Речення і його основні ознаки | Поняття про речення. Основні ознаки речення. Формально-синтаксична, семантико-синтаксична і комунікативна організація речення. Поняття про структурну схему речення. Синтаксичні категорії речення. Структурно-семантичні типи простих речень. Типи речень за комунікативним призначенням та експресивним забарвленням |
| Тема 4. Головні члени двоскладного речення | Поняття про двоскладне речення, вираження предикативності в ньому. Диференційні ознаки головних членів речення. Зв’язок підмета з присудком. Простий підмет і способи його вираження. Складений підмет і його структурні типи. Простий присудок, його вираження. Типи складених присудків: дієслівний складений присудок; іменний складений присудок. Структурно-семантичні особливості складного (подвійного) присудка. |
| Тема 5. Другорядні члени речення | Сучасний стан учення про члени речення. Обов’язкові й факультативні члени речення. Семантико-граматичні ознаки другорядних членів речення. Узгоджені й неузгоджені означення, способи вираження. Прикладка як різновид означення. Прямий та непрямий додатки, специфіка їх вираження. Типи обставин за значенням. Синкретичні члени речення. Дуплексиви. Детермінанти та прислівні поширювачі. |
| Тема 6. Односкладні речення в граматичній системі української мови | Поняття про односкладне речення. Типи односкладних речень. Особливості означено-особових, неозначено-особових та узагальнено-особових односкладних речень. Безособові речення. Інфінітивні речення. Номінативні речення. Специфіка вокативних речень. Питання про слова-речення в лінгвістичній літературі. |
| Тема 7. Повні та неповні речення | Історія вивчення неповних речень. Структурно-семантичні характеристики неповних речень. Контекстуальні та ситуативні неповні речення. Приєднувальні конструкції як специфічні різновиди неповних і повних речень. Поняття про еліптичні речення. |
| Тема 8. Просте ускладнене речення: загальний огляд | Просте ускладнене речення у граматичній системі мови. Основні ознаки простих ускладнених речень. Різновиди простих ускладнених речень. Однорідність головних членів речення. Основні погляди вчених на речення з кількома присудками. Принципи розмежування простих ускладнених речень з однорідними присудками та складних синтаксичних конструкцій. Засоби синтаксичного зв’язку однорідних підметів. Правила координації присудка з однорідними підметами. Однорідність другорядних членів речення. Лексико-семантичні, морфологічні та синтаксичні критерії розмежування однорідних та неоднорідних означень. Синтаксичні та стилістичні функції однорідних прикладок. Однорідні додатки. Семантико-синтаксичні відношення між однорідними обставинами. Відокремлення означень. Синтаксичні особливості речень з відокремленими дієприкметниковими означеннями. Семантико-граматична характеристика речень з відокремленими прикметниковими означеннями. Умови відокремлення узгоджених означень. Правила відокремлення неузгоджених означень. Відокремлені прикладки. Відокремлення додатків та обставин. Питання про речення з відокремленими додатками в лінгвістичній літературі. Особливості відокремлення додатків. Синтаксичні ознаки відокремлених обставин, виражених дієприслівниками і дієприслівниковими зворотами. Умови відокремлення обставин. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розмежування уточнювальних членів речення і напівпредикативних зворотів. Уточнення другорядних членів речення. Уточнення підмета і присудка. Вставні компоненти речення. Поняття про вставні слова, сполучення слів, речення. Морфологічне походження вставних компонентів. Синтаксичні моделі вставних одиниць. Розмежування вставних речень, словосполучень та вставних слів з урахуванням їх синтаксичної похідності. Семантична диференціація категорії вставності. Вставлені конструкції у структурі ускладненого речення. Принципи розмежування категорій вставності і вставленості. Синтаксичні моделі вставлених речень. Вставлені словосполучення та слова, їх походження і морфологічне вираження. Розрізнення синонімічних конструкцій із вставленими та відокремленими компонентами. Звертання у структурі простого речення. Сучасне функціональне вчення про вокатив. Морфологічні та лексико-семантичні способи вираження звертань. Місце звертання у структурі речення. Інтонація та розділові знаки при звертаннях. |
| Тема 9. Складне речення | Закономірності формальної і смислової організації складного речення. Основні різновиди складного речення. Засоби об’єднання частин складного речення та вираження смислових відношень між ними. Перехідні випадки між сурядністю та підрядністю, між простими і складними реченнями. |
| Тема 10. Складносурядні речення в системі синтаксичних одиниць. Змістові відношення між частинами складносурядних речень | Поняття про складносурядне речення, його місце в системі мови. Принципи класифікації складносурядних речень. Основні різновиди складносурядних речень. Формальні типи складносурядних речень:: складносурядні речення закритої структури; складносурядні речення відкритої структури.  Смислові відношення між частинами складносурядного речення. Синтаксичний розбір складносурядних речень. |
| Тема 11. Складнопідрядне речення як синтаксична одиниця. Логіко-граматична класифікація складнопідрядних речень. Структурно-семантична класифікація складнопідрядних речень.  Складнопідрядні речення з кількома підрядними | Будова і засоби зв’язку в складнопідрядному реченні. Розрізнення сполучників підрядності і сполучних слів.  Види складнопідрядних речень за їх значенням.  Логіко-граматична класифікація складнопідрядних речень. Визначення смислових зв’язків у складнопідрядних реченнях за логіко-граматичною класифікацією.Загальна характеристика структурно-семантичної класифікації складнопідрядних речень.  Складнопідрядні речення розчленованої та нерозчленованої структури, їх основні ознаки.  Складнопідрядні речення нерозчленованої структури, їх типи. Складнопідрядні речення розчленованої структури, їх різновиди. Повний синтаксичний розбір елементарних складнопідрядних речень.  Загальна характеристика складнопідрядних речень з кількома підрядними. Складнопідрядні речення з однорідною / неоднорідною супідрядністю. Складнопідрядні речення з послідовною підрядністю.  .Багатокомпонентні складнопідрядні речення контамінованого типу. |
| Тема 12. Безсполучникові складні речення | Загальні відомості про безсполучникові складні речення. Складні безсполучникові речення з однотипними частинами. Складні безсполучникові речення з різнотипними частинами. Розділові знаки у складних безсполучникових реченнях. |
| Тема 13. Складні речення з різними типами зв’язку | Варіанти поєднання сурядно-підрядних конструкцій в українській мові. Складні синтаксичні конструкції з сурядністю і безсполучниковим зв’язком, підрядністю і безсполучниковим зв’язком. Складні синтаксичні конструкції з сурядним, підрядним і безсполучниковим зв’язком. |
| Тема 14. Пряма, непряма і невласне-пряма мова | Структурно-семантичні особливості прямої мови. інтонація та розділові знаки в реченнях з прямою мовою. Різні типи зв’язку прямої мови з непрямою.  Співвідношення форм прямої та непрямої мови. Заміна прямої мови непрямою. Невласне пряма мова, її структурні ознаки та застосування. Діалог. Цитата. Розділові знаки при них. |
| Тема 15. Пунктуація. Основи сучасної української пунктуації | Система розділових знаків: видільні й віддільні. Структура речення і пунктуація. Інтонаційні особливості й пунктуація. Використання засобів пунктуації для вираження емоційно-змістових відтінків речення. Основи вживання розділових знаків у простому й складному реченнях. |
| Тема 16. Текст. Граматичні категорії тексту | Сутність тексту, його особливості.  Складне синтаксичне ціле. Засоби зв’язку компонентів складного синтаксичного цілого. |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Зв’язок синтаксису з іншими науками. Відмінність між словом, словосполученням і реченням. | Прочитати рекомендовані статті, дати відповіді на поставлені запитання. |
| Різновиди підрядних словосполучень за морфологічним характером головного компонента. Відкриті та закриті сурядні словосполучення. Прості та складні словосполучення. Питання про стосунок фразеологічних сполук до словосполучень. | Опрацювати теоретичні питання, виконати завдання. Розробити алгоритм розрізнення простих і складних словосполучень. |
| Визначення речення в граматичних дослідженнях. Речення і судження. Стверджувальні й заперечні речення. | Опрацювати теоретичні питання. Виконати вправи на співвідношення речень і суджень. Законспектувати запропоновану статтю. |
| Історія та сучасний стан учення про головні члени речення. Різновиди складеного підмета. Трикомпонентний присудок (ускладнений присудок). | Прочитати рекомендовані статті, Опрацювати теоретичні питання, дати відповіді на поставлені питання. Дати відповіді на поставлені запитання, виконати вправи (визначення різновидів складеного підмета), ускладненого присудка. |
| Короткі відомості з історії вчення про другорядні члени речення. Омонімія другорядних членів речення. Розмежування приіменних додатків і неузгоджених означень. | Дати відповіді на поставлені запитання, виконати завдання. |
| Історія та сучасний стан учення про односкладні речення. Категорія предикативності в односкладних реченнях. Розрізнення односкладних речень та двоскладних неповних. Специфіка вокативних речень. Генітивні речення, кваліфікація їх у традиційній та сучасних синтаксичних теоріях. | Опрацювати теоретичні питання, виконати вправи. Дати відповіді на поставлені питання. Законспектувати рекомендовані статті. |
| Еволюція поглядів лінгвістів на неповні речення. Синтаксичні та стилістичні функції еліпсису. Особливості пунктуації в неповних реченнях. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. |
| Термін «просте ускладнене речення» в лінгвістичній літературі. Напівпредикативні відношення при відокремленні. Поняття про ускладнення в Законспектувати рекомендовану статтю, сучасних дослідженнях функціонального спрямування. Вирізнення однорідності головних членів простих односкладних речень зпоміж складносурядних і безсполучникових складних речень. Питання про речення з однорідними присудками в лінгвістичній літературі. Сполучники та інтонація при однорідних додатках. З історії вчення про відокремлені члени речення. Умови відокремлення прикладок і неузгоджених означень. Проблема граматичного статусу відокремлених додатків в наукових дослідженнях. Сучасні погляди на уточнення. З історії вчення про уточнення. Питання про речення з уточнювальними компонентами в граматичних дослідженнях. З історії вчення про вставні одиниці. Розмежування вставних речень, словосполучень та вставних слів. Пунктуація при вставних словах і словосполученнях. Поняття про вставлений текст. Вставлені речення. Розділові знаки при вставних і вставлених реченнях. Стилістичне використання вставних, вставлених компонентів. Історія і сучасний стан вчення про звертання. Стилістична роль звертань. Семантико-синтаксичні функції речень-звертань. | Підготувати презентацію на тему «З історії вчення про просте ускладнене речення». Опрацювати рекомендовані джерела. Законспектувати рекомендовану статтю, скласти анотації до запропонованих джерел. Розробити алгоритм розрізнення однорідності головних членів простих односкладних речень і складносурядних та безсполучникових складних речень. Дібрати з різностильових текстів ілюстративний матеріал (20 речень) до теми. Опрацювати рекомендовану літературу з теми. Підготувати презентацію на тему «Уточнювальні компоненти в сучасній лінгвістиці». Скласти тези до рекомендованої статті. |
| Змістова та інтонаційна єдність частин складного речення. Засоби зв’язку частин складного речення: сполучники, сполучні слова, інтонація, порядок частин, співвідносність форм дієслів-присудків тощо. Сурядність і підрядність у складному реченні. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові. Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення в сучасній українській мові | Опрацювати теоретичні питання, виконати вправи. Дати відповіді на поставлені питання. Законспектувати рекомендовані статті. |
| Змістові відношення між частинами складносурядного речення. Особливості пунктуації на межі частин складносурядного речення. | Опрацювати теоретичні питання, виконати вправи. Дати відповіді на поставлені питання. Законспектувати рекомендовані статті. |
| Логіко-граматична класифікація складнопідрядних речень. Структурно-семантична класифікація складнопідрядних речень. Характеристика речень нерозчленованої та розчленованої структури. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Однорідна і неоднорідна супідрядність, послідовна підрядність. Багатокомпонентні складнопідрядні речення комбінованого типу. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. Підготувати презентацію з теми. |
| Змістові відношення і засоби зв’язку між частинами безсполучникового речення. Пунктуація на межі частин безсполучникового речення. Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. Підготувати презентацію з теми. |
| Різноманітність типів речень у сучасній українській літературній мові як наслідок розвитку її граматичної будови. Принципи синтаксичного аналізу речень. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. Підготувати презентацію з теми. |
| Структура речення і пунктуація. Інтонаційні особливості й пунктуація. Використання засобів пунктуації для вираження емоційно-змістових відтінків речення. Основи вживання розділових знаків у простому й складному реченнях. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. Підготувати презентацію з теми. |
| Текст, контекст. Функції тексту. Міжреченнєві внутрішньотекстові синтаксичні зв’язки. Міжреченнєві внутрішньотекстові смислові відношення. Актуалізація на рівні тексту, основні закономірності. | Опрацювати теоретичні питання. Законспектувати рекомендовані статті,  виконати вправи. Підготувати презентацію з теми. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навч. посіб. К.: Вища шк., 2007. 823с.

2. Арполенко Г. П. Структурно-семантична будова речення в сучасній українській мові. Київ : Наукова думка, 1982. 132 с.

3. Балко М. В. Актуальні проблеми теорії словосполучення сучасної української мови : [монографія]. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А. П.», 2014. 349 с.

4. Баранник Д. Х. Словосполучення : [навч. посібн.]. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2007. 45 с.

5. Бевзенко С. П. Сучасна українська мова. Синтаксис : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 2005. 270 с.

6. Вихованець І. Р. Граматика української мови. Синтаксис : [навч. посібник]. Київ : Либідь, 1993. 368 с.

7. Вихованець І. Р. Семантико-синтаксична структура речення. Київ : Наукова думка, 1983. 219 с.

8. Вінтонів М. О. Актуальне членування речення і тексту: формальні та функційні вияви : [монографія]. Донецьк : Донецький нац. ун-т, 2013. 327 с.

9. Волох О. Т. Сучасна українська літературна мова. Київ : Вища школа, 1989. 334 с.

10. Ганич Д. І. Словник лінгвістичних термінів. Київ : Вища школа, 1985. 360 с.

11. Городенська К. Г. Деривація синтаксичних одиниць : [монографія]. Київ : Наукова думка, 1991. 192 с.

12. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 1999. 207 с.

13. Горяний В.Д. Односкладні речення в українській мові. Київ : Рад. школа, 1983. 165 с.

14. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова : [підручник]. Київ : Вища школа, 2002. 439 с.

15. Гуйванюк Н. В. Нерозкладні компоненти у структурі речення : [монографія]. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 224 с.

16. Гуйванюк Н. В. Формально-семантичні співвідношення в синтаксисі української мови : [навч. посіб.]. Чернівці : Рута, 1994. 72 с.

17. Дудик П. С. Просте ускладнене речення : [підручник]. Вінниця : ВДПУ, 2002. 336 с.

18. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 384 с.

19. Жовтобрюх М. А. Українська літературна мова. Київ : Наукова думка, 1984. 256 с.

20. Загнітко А. П. Основи українського теоретичного синтаксису. Ч. І. Горлівка : ГДППМ, 2004. 227 с.

21. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис : [монографія]. Донецьк : ДонДУ, 2001. 662 с.

22. Загнітко А. П. Український синтаксис (науково-теоретичний і навчально-практичний комплекс) : у 2-х частинах. Ч. І. – К. : ІЗМН, 1996. 202 с.

23. Каранська М. У. Синтаксис сучасної української літературної мови : [навч. посіб.]. Київ : Либідь, 1995. 312 с.

24. Леута О. Структура і семантика дієслівних речень в українській літературній мові : [монографія]. Київ : Такі справи, 2008. 208 с.

25. Межов О. Г. Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць : [монографія]. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 464 с. 2

26. Меншиков І. І. Синтаксичні зв’язки слів у сучасній українській літературній мові : [навч. посіб.]. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2001. 89 с.

27. Мірченко М. В. Структура синтаксичних категорій : [монографія]. Луцьк : РВВ «Вежа», 2004. 393 с.

28. Мойсієнко А.К. Структурно-семантична організація простого ускладненого речення. Київ : ВЦ «Київ. ун-т», 2006. 167 с.

29. Мойсієнко А.К. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис простого ускладненого речення. Київ : ПП Я. Січовик, 2006. 240 с.

30. Ожоган В.М. Синтаксис української мови : [навч. посіб.]. Київ : Освіта України, 2010. 332 с.

31. Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова. Київ : Вища школа, 2003. 287 с.

32. Плющ М.Я. Проблема відокремлення і відокремлених компонентів речення (семантико-синтаксичний і прагматичний аспекти) : [навч. посіб.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 92 с.

33. Синтаксис словосполучення і простого речення (синтаксичні категорії і зв’язки). Київ : Наук. думка, 1975. 222 с.

34. Слинько І.І. Синтаксис сучасної української мови : Проблемні питання : [навч. посіб.]. Київ : Вища школа, 1994. 670 с.

35. Сучасна українська літературна мова : [підручник] / за ред. О.Д. Пономарева. Київ : Либідь, 2001. 400 с.

36. Сучасна українська літературна мова : Синтаксис / за ред. І.К. Білодіда. Київ : Наук. думка, 1972. 516 с.

37. Сучасна українська мова: Морфологія. Синтаксис : [підручник] / за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2010. С. 321–327.

38. Сучасна українська мова: Синтаксис : [навч. посібн.] / С. П. Бевзенко, Л. П. Литвин, Г. В. Семеренко. Київ : Вища школа, 2005. 270 с.

39. Тихоша В., Олексенко В., Гайдученко Г., Нагіна В. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Київ : Українське видавництво, 2009. 287 с.

40. Удовиченко Г.М. Словосполучення в сучасній українській літературній мові. Київ : Наук. думка, 1968. 228 с.

41. Українська мова. Енциклопедія / редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. Київ : Вид-во «Укр. енцикл.» ім. М. П. Бажана, 2007. 856 с.

42. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови : [підручник]. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 408 с.

**Допоміжна література**

1. Будько М. В. Проблема простого ускладненого речення в українському мовознавстві. *Мовознавство.* 1991. № 3. С. 63–67.

2. Вихованець І. Р. Категорія напівпредикативності. *Наукові записки*

*Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира* *Винниченка* / [наук. ред. В. М. Ожоган]. Кіровоград : РВЦКДПУ ім. Володимира Винниченка, 2000. Вип. 23. С. 126–130.

3. Вихованець І. Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. Київ : Наукова думка, 1992. 224 с.

4. Городенська К. Граматичні норми української літературної мови і сучасна практика професійної спільноти. *Дивослово*. 2017. № 04 (721). С. 40–45.

5. Горпинич В. Генітивні речення в українській мові. *Українська мова*. – 2009. № 3. С. 3–9.

6. Гуйванюк Н. В. Співвідношення об’єктивної та суб’єктивної модальності в реченні [навч. посіб.]. Чернівці : Рута, 1997. 63 с.

7. Гуйванюк Н. В. Формально-семантичні співвідношення в системі синтаксичних одиниць : [монографія]. Чернівці : Рута, 1999. 336 с.

8. Гуйванюк Н. До питання комунікативної парадигми речення. *Мовознавство.* 2005. №2–3. С.148–154.

9. Дубова О. А. Другорядні члени речення з синкретичними означальнообставинними ознаками. *Мовознавство*.1989. № 6. С. 64–69.

10. Дуброва О. М. Типологія ускладнення простого речення : синтаксичний і семантичний аспекти. *Держава і регіони. Серія : Гуманітарні науки*. 2018. № 1(52). С. 69–74.

11. Дуброва О. Просте ускладнене речення як монопредикативна структура. *Вісник* *Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія».* 2018. Вип. 79. С. 194–200.

12. Єрмоленко С. Нові підходи у вивченні простого речення. *Українська мова і*  
*література в школі.* 2005. №2. С.54–59.

13. Єрмоленко С.Я. Синтаксис і стилістична семантика : [монографія]. Київ : Наукова думка, 1982. 210 с.

14. Загнітко А. П. Типологія синтаксичних зв’язків у внутрішній структурі українського простого речення. *Українське мовознавство*. 2004. Вип. 31. С. 48–55. 33. Загнітко А.П. Український практичний синтаксис : [навч. посіб. для самост. роб.]. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 144 с.

15. Зайко Л. Безособові речення в контексті мовного розвитку. *Мовознавство*. 2004. №4. С.81–88.

16. Заоборна М. С. Просте речення. Складні випадки аналізу : [навч. пос. для студентів вищих пед. навч. закладів]. Тернопіль, 2002. 126 с.

17. Іваницька Н. Вплив сполучуваності повнозначних слів на утворення компонентів синтаксичної структури речення. *Мовознавство*. 2001. №3. С.97–103. 37.

18. Іваницька Н. Л. Член речення як синтаксична категорія речення. *Наукові записки* *Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла* *Коцюбинського : зб. наук. праць*. Вінниця : ВДПУ, 2000. Вип. 2. С. 70–73.

19. Іваницька Н.Л. Синтаксис простого речення. Складні випадки аналізу. Київ : Вища школа, 1989. 63 с.

20. Історія української мови : Синтаксис : [монографія] : / Г.П. Арполенко [та ін.]; відп. ред. А.П. Грищенко. Київ : Наук. думка, 1983. 504 с.

21. Каленич В. Одновалентні дієслівні предикати у двоскладних реченнях української мови. *Українська мова.* 2005. №3. С.46–53.

22. Кульбабська О. В. Граматичний обсяг терміна «просте ускладнене речення». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.* 2014. Випуск ІV. С.156–163.

23. Кульбабська, О. В. Вторинна предикація у простому реченні : [монографія]. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2011. 672 с.

24. Межов, О. Г. Типологія мінімальних семантико-синтаксичних одиниць : [монографія]. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 464 с.

**Словники**

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища школа,1985. – 360 с.

2. Орфографічний словник української мови. – К.: Довіра, 1999. – 989с.

3. Полюга Л. М. Морфемний словник. – К.: Рад. школа,1983.– 463с.

4. Полюга Л.М. Словник українських морфем: Близько 40 000 слів / ред. Л.І. Крючкевич. – Львів: Світ, 2001. – 448с.

5. Українська мова. Енциклопедія. – К.: Укр. енцикл., 2000. – 752с.

6. Яценко І. Т. Морфемний аналіз. Словник-довідник. – К.: Вища школа. – Т.1 – 1980. – 356с.; Т.2 − 1981. – 352с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

* 1. Нова Мова (<http://novamova.com.ua>)
  2. Лінгур (<http://linguist.univ.kiev.ua>)
  3. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені

В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/eb>)

* 1. Лінгвістичний портал (<http://proling.com>)
  2. Тезаурус української мови (<http://www.geocities.com/hommahchorny/hl.html>)
  3. Українська мова (<http://www.ussr.to/ALL/tishkovets/movva>)
  4. Тлумачний словник української мови (http://vvww.unicorne.org/dictionnaireUkrainien/).