

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 014 Середня освіта. Мова і література (англійська)
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/ 1-2 семестр / 1 курс
Викладач	Байтерякова Н.Ю.
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/bajteryakova-nataliya-yuriyivna/
Контактний тел.	067 5844785
E-mail:	baiteriakova@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1223
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щосереди, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Існування мови неможливе без існування суспільства, що цією мовою послуговується. Це відбиває сутність навчального курсу «Лінгвокраїнознавство». Взаємозв'язок із лінгвістикою проявляють усі сфери людського буття: географія і топографія, економіка, історія, культура, література, судові системи, народні обряди та звичаї – все це виражається мовою, а тому відбивається у ній. Жодний значимий процес чи подія фізичного простору не оминають простір лінгвістичний.

Вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство» студентами філологічних факультетів дозволяє глибше відчувати специфіку мови, що вивчається, прослідкувати етимологічні аспекти формування тематичної лексики, збагатити свій словниковий запас, краще орієнтуватись в іншомовній художній літературі та періодичних виданнях. Все це безпосередньо сприяє формуванню іншомовної комунікативної компетентності студентів.

Теоретична частина курсу дозволяє досягнути Великої Британії з різних кутів зору, попутно засвоюючи питому лексику. Поряд із загальновідомою інформацією викриваються деякі стереотипи та непорозуміння, що стосуються країни.

Практична частина курсу спрямована на розвиток творчої мовленнєвої діяльності студентів, формування вміння самостійно аналізувати країнознавчу літературу, розвиток навичок англо-українського та українсько-англійського перекладу текстів, використання набутих знань для висловлювання своєї думки.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компоненту полягає в ознайомленні з географічною характеристикою Великої Британії, її політичним, економічним та історичним станом, що дозволить здобувачам філологічних факультетів уявити основні аспекти країни, мова якої вивчається, та буде сприяти формуванню більш свідомого ставлення і розуміння особливостей розвитку самої мови.

Завдання:

- формування вмінь вільного спілкування на країнознавчі теми, засвоєння змісту країнознавчої тематики;
- виявлення впливу країнознавчих аспектів на формування сучасної англійської лексики;
- розуміння географічних особливостей, історії, економіки, політичної системи, культури та звичаїв країни, мова якої вивчається;
- формування здатності інтегрувати відомості з різних наукових напрямків та навчальних дисциплін для розуміння країнознавчих та культурних особливостей країни, мова якої вивчається;
- розуміння особливостей формування країнознавчої та ідіоматичної лексики на підставі аналізу історичного розвитку країни, мова якої вивчається;
- застосування лінгвокраїнознавчих знань в навчальному процесі вивчення англійської мови;
- розвиток асоціативного та критичного мислення здобувачів на підставі реалій країни, мова якої вивчається;
- формування здатності до творчої та пошукової діяльності в навчальному і професійному комунікативному процесі;
- розуміння етичних і моральних норм поведінки, що прийняті у соціумі іншого культурного типу, та моделей соціальних ситуацій;

- формування навичок міжкультурної комунікації;
- розвиток вмінь вільно спілкуватись англійською мовою із застосуванням країнознавчої лексики та термінології;
- розвиток здатності долати вплив стереотипів і здійснювати міжкультурний діалог в загальній та професійній сферах спілкування;
- володіння основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей висловлювання стосовно до особливостей комунікативного контексту.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

Фахові компетентності:

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2 - фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

ПРН 7 - основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; правил академічної доброчесності; норм цитування при написанні наукових робіт;

ПРН 9 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання; бути готовими до навчання впродовж життя;

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

ПРН 20 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату;

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	18	18	54

6. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання;
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf.
- Здобувачі освіти мають самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та періодичного контролю, самостійні завдання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- Дотримуватись норм законодавства про авторське право.

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. Географія і економіка Великої Британії						
9	Tema 1. Physical and geographical characteristics of Great Britain general characteristics	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
11	Tema 2. Physical and geographical characteristics of the principal parts of Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (5 год.)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
9	Tema 3. Economy of Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (год.) Самостійна робота (7 год.)	1, 2, 4, 5, 7, 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
9	Tema 4. Industrial areas of Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1,2, 5,6, 7, 8			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. Соціальна і політична система Великої Британії						

8	Тема 5. The early history of Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,5,6, 7			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 6. History of Great Britain/ middle ages/	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,5,6, 7			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 7. History of Great Britain / new time/	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,5,6,7			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 8. Political system of Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4,5,6			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 9. Judiciary in Great Britain	Лекція (2 год.) Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1, 2, 4, 5			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

6	Тема 10. Early English Literature	Практичне заняття (год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 4, 5			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 11. English literature /modern history \	Практичне заняття (год.) Самостійна робота (6 год.)	1, 2, 4, 5			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
ГЕОГРАФІЯ БРИТАНСЬКИХ ОСТРОВІВ	1. Географічне розташування Британських островів 2. Будова та рельєф Британських островів (огляд). 3. Клімат Великої Британії. 4. Флора та фауна Великої Британії.
ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ЧАСТИН ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	1. Фізико-географічна характеристика Англії. 2. Фізико-географічна характеристика Шотландії. 3. Фізико-географічна характеристика Північної Ірландії. 4. Фізико-географічна характеристика Уельсу.
ВИДАТНІ ГЕОГРАФІЧНІ ОБ'ЄКТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	1. Острова та островки. 2. Географічні об'єкти. 3. Видатні міста.
ЕКОНОМІКА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ(ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА)	1. Загальна характеристика економіки. 2. Загальна характеристика сільського господарства. 3. Рибна промисловість. 4. Вугільна промисловість.
ІСТОРІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ДАВНІХ ВІКІВ	1. Формування англійської нації. 2. Скандинавські напади.

	3. Римське правління. 4. Англосакське завоювання
ІСТОРІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ СЕРЕДНІХ ВІКІВ	1. Нормандське завоювання 1066. Вільгельм Завоювальник. 2. Англійська мова: періоди формування. 3. Магна Карта. 4. Перший англійський Парламент. 5. Генрі 8 та Парламент. Формування англіканської церкви.
НОВА ІСТОРІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	1. Англійська буржуазна революція і громадянська війна. 2. Реставрація монархії. 3. Біль о правах. Палата лордів. Свобода слова. 4. Промислова революція. 5. Закон про бідних. 6. Чартистський рух. Рух суфражисток. «Пітерлоу».
ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	1. Виникнення та утворення британського парламенту. 2. Робота та структура британської державної влади. 3. Кабінет міністрів Великої Британії. 4. Основні політичні партії країни.
СУДОВО-ПРАВОВА СИСТЕМА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	1. Велика Рада – перша судова структура країни. 2. Судова система в часи Генрі II. 3. Способи вирішення суду в середньовіччі. 4. Система захисту бідних у Великій Британії. 5. Суд присяжних.

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
--------------------------	---------------------------

Physical and geographical characteristics of Great Britain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geographical position of the British Isles. 2. Build and relief of the British Isles. 3. Interior waters of the British Isles. 4. Climate of the British Isles. 5. Flora and fauna of Great Britain.
Physical and geographical characteristics of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrative division of Great Britain. 2. Description of England. 3. Description of Scotland. 4. Description of Wales. 5. Description of Northern Ireland.
Industrial areas of Great Britain.	<ol style="list-style-type: none"> 1. General economic characteristics of the North-East England. 2. General economic characteristics of the South-East England. 3. General economic characteristics of the Middle Triangle and its northern borders. 4. General characteristics of Scotland. 5. General characteristics of Wales. 6. General characteristics of Northern Ireland.
The early history of Great Britain	<ol style="list-style-type: none"> 1. The people of Britain. 2. Scandinavian invasions 3. The Roman rule 4. 4. Anglo-Saxon invasions
History of Great Britain/ middle ages/	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Norman Conquest of 1066. William the Conqueror. 2. The English language: periods of formation. 3. Magna Carta. 4. The first English Parliament. Simon de Montfort 5. Henry VIII and Parliament. The foundation of the Church of England.

History of Great Britain / new time/	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Civil War. 2. Oliver Cromwell. 3. Restoration of the monarchy. 4. The Bill of Rights. 5. Catholicism in the history of Great Britain
State system of Great Britain	<ol style="list-style-type: none"> 1. State system of Great Britain. 2. The government. 3. The Cabinet. 4. The political parties .
Judiciary in Great Britain	<ol style="list-style-type: none"> 1. The history of law-making. 2. The modern judiciary in Great Britain. 3. Trials and courts. 4. Protection for the poor. 5. Insurance and welfare.

7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
-----------------------------------	------------

Physical and geographical characteristics of Great Britain general characteristics	1/ Administrative division of Great Britain. 2/ The Channel Islands. 3/ The Isle of Man. 4/ The Isles of Scilly.
Physical and geographical characteristics of the principal parts of Great Britain	1/ The Orkneys. 2/ The Shetlands. 3/ Highland England. 4/ Lowland England.
Economy of Great Britain/general characteristics	1/ Characteristics of natural resources 2/ Metallurgical industry 3/ Heavy engineering 4/ Chemical industry. 5/ Textile industry.
Industrial areas of Great Britain	1/ The Lancashire-Cheshire Plain and its industrial borders. 2/ Industrial North-East England. 3/ South-West England. 4/ East Anglia. 5/ South-East England. 6/ The Midlands. 7/ The Fens. 8/ The London Basin. 9/ Industrial South Wales. 10/ The Southern Uplands of industrial Scotland.
The early history of Great Britain	1/ Primitive society on the territory of the British Isles. 2/ Roman influence in Britain. 3/ The Anglo-Saxon conquest of Britain.
History of Great Britain/ middle ages/	1/ Development of crafts and trade. 2/ The Hundred Years' War.
History of Great Britain / new time/	1/ The Seven Years' War.

	<ul style="list-style-type: none"> 2/ Battle of Waterloo. 3/ Battle of Trafalgar. 4/ Industrial revolution.
Political system of Great Britain	<ul style="list-style-type: none"> 1. 1/ The formation of the Commonwealth. 2. 2/ Parliament and the Monarch. 3. 3/ The law-making House of Parliament. 4. 4/ Candidates in Elections. 5. 5/Cabinet of Ministers. 6. 6/ Shadow cabinet. 7. 7/The decisive political and economic power. 8. 8/ The Conservative party. 9. 9/The Labour party. 10. 10/ The Socialist party. 11. 11/ The Green Party. 12. 12/The National Welsh party. 13. 13/The National Irish party.
Judiciary in Great Britain /historical outlook/	<ul style="list-style-type: none"> 1/ The history of law-making. 2/ Henry II and the first courts. 3/ The House of Lords. 4/ The first jury.
Contemporary judicial system of Great Britain	<ul style="list-style-type: none"> 1. 1/ /Supreme Court of Judicature. 2. 2/ High Court of Justice. 3. 3/ Court of Appeal. 4. 4/ Magistrates Court. 5. 5/ County Court.
Early English Literature	<ul style="list-style-type: none"> 1. Celtic Literature. 2. 2. The early English Literature.
English literature /modern history \	<ul style="list-style-type: none"> 1. Renaissance. 2. Romantic Literature.

	3. Classical Literature. 4. Modern English Prose. 5. 2. Modern English Lyrics.
--	--

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий).

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний (дискусія, доповіді, фронтальне опитування, індивідуальне опитування);
- письмовий (перший та другий періодичний контроль (контрольні роботи));
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, творчі проекти, лінгвокраїнознавчий словник, складання структурно-логічних схем, заповнення таблиць)
- підсумковий (семестровий) – екзамен (усний).

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Перша контрольна робота включає питання з тем блоку 1. Географія і економіка Великої Британії, друга контрольна робота - блок 2. Соціальна і політична система Великої Британії.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, творчі проекти), періодичного контролю періодична контрольна робота, екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на семінарських заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. правильно вирішив більшість тестових завдань. здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30. Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контентні питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» відбувається у формі усного екзамену.

Екзаменаційний білет включає відповіді на два розгорнуті питання та тестові завдання. Максимальна кількість балів 100.

Тестові завдання - 20 тестів по 2 бали.

Розгорнуті відповіді на два завдання оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

19-24 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

13-18 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

7-12 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-6 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого.

0	балів:	відповідь	відсутня.
---	--------	-----------	-----------

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З., Байтеряков Є.О. Лінгвокраїнознавство Велика Британія: підручник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 328 с.

2. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков О.З., Байтеряков Є.О. Лінгвокраїнознавство Велика Британія. Практикум. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького., 2018. 160 с.
3. Башманівський О. Л., Вигівський В. Л., Моркотун С. Б. Лінгвокраїнознавство. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. с. 98
4. Борисенко Н.Д. Лінгвокраїнознавство: Велика Британія та США : Навчально-методичний посібник (англійською мовою). Житомир: Видво ЖДУ, 2018. 80 с
5. Гапонів О.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни: підручник. Вид. 2-ге. Вінниця: Нова Книга, 2018. 352 с.
6. Rick Steves . Great Britain. Paperback – May 10, 2016 by Rick Steves , Rick Steves; 21 edition (May 10, 2016). 1128 pages.
7. Елькін М.В., Байтеряков О.З., Байтерякова Н.Ю. Країнознавство. Велика Британія. Електронний посібник. Мелітополь, 2007.
8. Методичні розробки для семінарських і самостійних робіт з курсу «Країнознавство» (Велика Британія) / Уклад.:Елькін М.В.,Байтеряков О.З., Байтерякова Н.Ю. Мелітополь, 2009. 25с.
9. My British Invasion. Paperback – May 9, 2017 by Harold Bronson, Rare Bird Books, A Vireo Book. 320 pages

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kenneth Bailey. The Hamlyn Children's Encyclopedia in Colour. L., 2015. 530 с.
2. Lonely Planet Great Britain (Travel Guide). Paperback – May 16, 2017 by Lonely Planet (Author), Lonely Planet; 12 edition (May 16, 2017) 1056 pages.
3. Somerset Fry. Beautiful Britain. – The Hamlyn Publishing Group Limited.- WHSMITH, 2016. 128 с.
4. Robert Green. Queen Elizabeth II. Franklin Watts, 2015. 534 с.
5. Nigel Smith. The Houses of Parliament. -Raintree Steck-Vaughn, 2000. 216 с.
6. Байтерякова Н.Ю. Особливості застосування вербальних засобів навчання для вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство». *Новий формат теоретичної та методичної підготовки майбутніх перекладачів і учителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві*. Мелітополь, 2018. С. 20-32.
7. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков, О.З. Байтеряков Є.О. Концепція підручника з курсу «Лінгвокраїнознавство» як складова формування англomовної комунікативної компетентності. *Наукові записки Острозької академії*. Серія «Філологічна» Випуск 67. Острог, 2017. С. 37-40.
8. Байтерякова Н.Ю. Особливості застосування вербальних засобів навчання для вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство». *Новий формат теоретичної та методичної підготовки майбутніх перекладачів і учителів англійської мови до професійної діяльності у полікультурному суспільстві*. Монографія. Мелітополь, 2018. С. 20-32.
9. Байтерякова Н.Ю. Методичні аспекти вивчення країнознавчого матеріалу в шкільному курсі англійської мови. *Педагогічна іноватика: досвід та перспективи Нової української школи*: колективна монографія. Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2019.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. The economic context of the United Kingdom. URL: <https://www.nordeatrade.com/en/explore-new-market/united-kingdom/economical-context>
2. United Kingdom : Economy. URL: <https://thecommonwealth.org/our-member-countries/united-kingdom/economy>
3. ST STORY OF ENGLANDSTOOF ENGLA ORY OF ENGLAND. URL: <https://www.english-heritage.org.uk/learn/story-of-england/>
4. British Art - History and Concepts. URL: <https://www.theartstory.org/definition/british-art/history-and-concepts/>
5. The Legal System of the United Kingdom. URL: https://www.cilex.org.uk/about_cilex/justice_week
6. How Brexit changed the English language. . URL: <https://theconversation.com/how-brexit-changed-the-english-language-151549>
7. The pandemic has changed parliament – will it be forever? . URL: <https://theconversation.com/the-pandemic-has-changed-parliament-will-it-be-forever-149215>