

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська)
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2020-2021/ I семестр / II семестр / 1 курс
Викладач	Харченко Т.І., Єлісєєв І.А.
Профайл викладача	https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/yelisyejev-igor-anatolijovych/
Контактний тел.	067 345 24 64
E-mail:	tkharchenko2017@gmail.com yiaforza72@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/harchenko-tetyana-ivanivna/
Консультації	<i>Очні консультації:</i> П'ятниця, згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальний курс «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки викладачів та перекладачів англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Навчальна програма дисципліни передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основна іноземна мова з мовленнєвою практикою та курсовою роботою” є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема: - лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Загальні компетентності:

ЗК3 Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни; вільне володіння державною мовою.

ЗК4 Працювати самостійно, приймати ініціативу та керувати часом. Здатність до самостійного обрання оптимальних професійних дій для розв'язання завдань професійної діяльності; до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

ЗК5 Групова робота. Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді.

2. Фахові компетентності:

ФК4 Здатність володіти іншомовною комунікативною компетентністю;

ФК14 Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування мовленнєві реалії (соціальні, політичні, культурні, освітні, тощо), особливі правила мовленнєвої поведінки, характерні для країни, мова якої вивчається.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

Знання:

РН 35 - шляхів розвитку і сучасного стану англійської мови із визначенням актуальних проблем мовознавства;

Застосування знань:

РН 334 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

РН 335 - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;

РН 337 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності;

Оцінювання:

РН О2 - оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	Не передбачено	104 (І семестр) 108 (ІІ семестр)	106 (І семестр) 102 (ІІ семестр)

6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

7. СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА) І СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
16	Тема 1. Introduction. Revision of tenses.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру(перший періодичний контроль)
16	Тема 2. Personality and character.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Тема 3. Holidays. Right place, Wrong time.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Тема 4. Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Тема 5. Plans. Predictions. Promises.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання,		впродовж першого навчального

				письма, аудіювання, говоріння		семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 6. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3	Тестові завдання		перший періодичний контроль

БЛОК 2. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
8	Тема 1. Clothes. Shopping.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 2. Family problems.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 3. The place we live	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 4. Parties.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 5. Sports.	Практичне заняття (6 год.)	1,2,3	Вправи з		впродовж першого

		Самостійна робота (6 год.)		читання, письма, аудіювання, говоріння		навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 6. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Тести з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 7. Clothes. Shopping.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 8. If something happens...	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 9. Animals.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 10. Decision making.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 11. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3	Тести з читання,		впродовж другого навчального

				письма, аудіювання, говоріння		семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 12. Biographies of famous people.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
12	Тема 13. Science and discoveries. Inventions.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 14. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3	Тестові завдання		другий періодичний контроль

II СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 3. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
16	Тема 1. Тема 1. There is no place like home. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine. Advertisements for houses. .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру(перший періодичний контроль)
16	Тема 2. Living conditions. Inside the house. .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання,		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний

				говоріння		контроль)
16	Тема 3. Students' accomodation..	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 4. Household chores.	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
12	Тема 5 Students' life and studies. An early bird or night owl..	Практичне заняття (6 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 6. My University studies..	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 7. Students' day off.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 8. My daily routine. Writing an article about a celebrity's daily routine. . Revise and check	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3	Тестові завдання		перший періодичний контроль

--	--	--	--	--	--	--

БЛОК 4. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
14	Тема 1. Seasons and weather. Come rain or shine. Weather forecast. .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 2 What`s the weather like in London. Speaking about the weather.. .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (6 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 3. Seasons. My favourite season. Writing a postcard.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 4. Enjoy your meal. Meals and cooking. Food and drink. .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
14	Тема 5. Eating and drinking habits in different countries. .	Практичне заняття (7 год.) Самостійна робота (7 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма,		впродовж першого навчального семестру (другий

				аудіювання, говоріння		періодичний контроль)
14	Тема 6. Eating out. Writing an advertisement for a restaurant. .	Практичне заняття (7 год.) Самостійна робота (7 год.)	1,2,3	Тести з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 7. See new places, meet new faces. Native town/village. Times change	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння		впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	Тема 8. Urban and rural life. Writing a description of a place. Revise and check	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)	1,2,3	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння Тестові завдання		впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль) другий періодичний контроль

7.2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)
I СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Introduction. Revision of tenses.	Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and

	rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary "Personality"
Personality and character.	Present Simple (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary "Personality and character"
Holidays. Right place, Wrong time.	Using adjectives as nouns, adjective order. Vowel sounds. Vocabulary "Holidays".
Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events	Past Simple (affirmative, negative, interrogative). Regular, irregular verbs. Vocabulary "Crime".
Plans. Predictions. Promises.	be going to, present continuous (future arrangements). will, won't (predictions). will, won't (promises, offers, predictions). Vocabulary: look (after, for, ...), opposite words, verb + back, verb + prepositions. Informal letter.
Revise and check.	Review of the tenses: Present, Past, Future.
Clothes. Shopping.	Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Clothes. Shopping".
Family problems.	Comparatives, as...as, less... than... Vocabulary: time expression (spend time, waste time). Sentence stress.
The place we live	Superlatives + ever + Present perfect. Opposite adjectives. Word stress.
Parties.	to + infinitive; verb + -ing. Word stress.
Sports.	have to, don't have to; must, mustn't. Vocabulary: a bit, really..., prepositions of movement. Vocabulary "Sport". Sentence stress.
Revise and check.	Review of the tenses and all the material studied.
If something happens...	First Conditional. Confusing verbs. Long and short vowels.
Animals.	Second Conditional. Vocabulary "Animals". Stress and rhythm.
Decision making.	may/might (possibility), should, shouldn't. Word building, noun formation. Sentence stress.
Revise and check.	Conditionals. Modals.

Biographies of famous people.	Present perfect + for, since; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Biography".
Science and discoveries. Inventions.	Passive Voice. Vocabulary: to discover, to invent, used to, didn't use to.
Revise and check.	Review of the passive.

II семестр

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
. There is no place like home.	Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine. Advertisements for houses. Talking to an estate agent. Asking for and giving addresses and phone numbers.
Living conditions.	Inside the house. Using prepositions of place. Describing a house/flat.
Students' accommodation.	Furniture and appliances. Project – letter to a friend describing your house and room.
Household chores.	Review of the tenses: Present, Past Simple. Narrating. Describing a house of my dream.
Students' life and studies.	Students' life and studies. An early bird or a night owl. Adverbs of frequency, preposition of time.
My university studies.	Pros/cons of jobs. Culture point – opening hours in England and Ukraine.
Students' day off.	Students' day off. Review of Simple and Continuous tenses.
My daily routine.	. Interviewing a celebrity. Project – article about a celebrity's daily routine.
Seasons and weather.	Come rain or shine. Weather forecast. Identifying actions through sounds.
What's the weather like in London.	Speaking about the weather in various countries. Weather conditions/climate.
Seasons. My favourite season	Describing clothes, making comments on clothes. Buying clothes. Project – different seasons in your country; a postcard to a friend.
Enjoy your meal. Meals and cooking. Food and drink.	Plurals. Countable/uncountable nouns. A/an/some; how much/how many; a few/a little; some/any.
Eating and drinking habits in different countries.	Ordering food; accepting/refusing offers.

Eating out.	. Project - Writing an advertisement for a restaurant.
See new places, meet new faces. Native town/village.	Times change Talking about changes in a place, past abilities. Giving directions; asking for information.
Urban and rural life.	Urban and rural life. Project – the place where you live then-and-now article.

**7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)
І СЕМЕСТР**

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Introduction. Revision of tenses.	Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Using a dictionary. Vocabulary "Personality"
Personality and character.	Present Simple (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Vocabulary "Personality and character"
Holidays. Right place, Wrong time.	Using adjectives as nouns, adjective order. Vowel sounds. Vocabulary "Holidays".
Murder in a country house. A night in a haunted house. Past events	Past Simple (affirmative, negative, interrogative). Regular, irregular verbs. Vocabulary "Crime".
Plans. Predictions. Promises.	be going to, present continuous (future arrangements). will, won't (predictions). will, won't (promises, offers, predictions). Vocabulary: look (after, for, ...), opposite words, verb + back, verb + prepositions. Informal letter.
Revise and check.	Review of the tenses: Present, Past, Future.
Clothes. Shopping.	Present perfect (experience) + ever, never; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Clothes. Shopping".
Family problems.	Comparatives, as...as, less... than... Vocabulary: time expression (spend time, waste time). Sentence stress.
The place we live	Superlatives + ever + Present perfect. Opposite adjectives. Word stress.
Parties.	to + infinitive; verb + -ing. Word stress.
Sports.	have to, don't have to; must, mustn't. Vocabulary: a bit, really..., prepositions of movement. Vocabulary "Sport". Sentence stress.
Revise and check.	Review of the tenses and all the material studied.

If something happens...	First Conditional. Confusing verbs. Long and short vowels.
Animals.	Second Conditional. Vocabulary "Animals". Stress and rhythm.
Decision making.	may/might (possibility), should, shouldn't. Word building, noun formation. Sentence stress.
Revise and check.	Conditionals. Modals.
Biographies of famous people.	Present perfect + for, since; Present perfect vs Past Simple. Vocabulary: "Biography".
Science and discoveries. Inventions.	Passive Voice. Vocabulary: to discover, to invent, used to, didn't use to.
Revise and check.	Review of the passive.

II СЕМЕСТР

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
. There is no place like home.	Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine. Advertisements for houses. Talking to an estate agent. Asking for and giving addresses and phone numbers.
Living conditions.	Inside the house. Using prepositions of place. Describing a house/flat.
Students' accommodation.	Furniture and appliances. Project – letter to a friend describing your house and room.
Household chores.	Review of the tenses: Present, Past Simple. Narrating. Describing a house of my dream.
Students' life and studies.	Students' life and studies. An early bird or a night owl. Adverbs of frequency, preposition of time.
My university studies.	Pros/cons of jobs. Culture point – opening hours in England and Ukraine.
Students' day off.	Students' day off. Review of Simple and Continuous tenses.
My daily routine.	. Interviewing a celebrity. Project – article about a celebrity's daily routine.
Seasons and weather.	Come rain or shine. Weather forecast. Identifying actions through sounds.

What`s the weather like in London.	Speaking about the weather in various countries. Weather conditions/climate.
Seasons. My favourite season	Describing clothes, making comments on clothes. Buying clothes. Project – different seasons in your country; a postcard to a friend.
Enjoy your meal. Meals and cooking. Food and drink.	Plurals. Countable/uncountable nouns. A/an/some; how much/how many; a few/a little; some/any.
Eating and drinking habits in different countries.	Ordering food; accepting/refusing offers.
Eating out.	. Project - Writing an advertisement for a restaurant.
See new places, meet new faces. Native town/village.	Times change Talking about changes in a place, past abilities. Giving directions; asking for information.
Urban and rural life.	Urban and rural life. Project – the place where you live then-and-now article.

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і</p>
--	--

	підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$
Практичні заняття	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Основна

1. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.

2. Oxenden, C., Latham-Coenig, Ch. New English File. Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
3. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 5. Pearson Education Ltd.
4. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 6. Pearson Education Ltd.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматикианглійськоїмови. – К.: Освіта, 1995. – 320 с.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: «Каро», 2000. – 475 с.
7. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов.– К.: Тандем, 1997. – 352 с.
8. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4.2. – К.: Тандем, 1998. – 336 с.
9. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: в 2-х т. – К.: Методика, 1995.
10. Murphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students, with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/ A.S. Hornby. FifthEdition. – Oxford: OxfordUniversityPress, 1995. – 1428 p.

Додаткова

1. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски: Учеб.пособие [для ин-тов и факультетов иностр. яз.]. – М.: Высш. школа, 1980. – 224 с.
2. БарабашТ.А. A Guide to Better Grammar. Пособие по грамматике современного английского языка. М., ЮНВЕС, 2000. – 329с.
3. Бурова З.И. Английский язык для гуманитарных специальностей вузов. Лабораторные работы и тесты: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1987. –143 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб.пособие для институтов и факультетов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990. – 128 с.
5. Зайцева О.Л. Овладейте настоящим английским: Учебное пособие / О.Л. Зайцева, А.А. Меликян. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 256с.
6. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку. Английское произношение. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 176с.

7. Резник Р.В. и др. Грамматика английского языка для учащихся средней школы. – М.: Просвещение, 1986 – 175 с.
8. Старшинова Е.К., Васильева М.А. Практическая грамматика английского языка/ Под ред. проф. Т.П. Розендорн. – К.: Пресса Украины, 1995.–232 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192с.
10. 1340 английских пословиц и поговорок с русскими эквивалентами. –М.:Ибис, 1992.– 127 с.
11. Alexander. L.G. (Louis George) Longman English grammar practice (intermediate level). - Longman Group UK Limited 1990. – 296p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.multitran.ru
2. <http://englishtips.org/>
3. www.bbc.co.uk
4. www.oup.com/elt
5. foreign-language-online.com.
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. abc-english-grammar.com
8. english-grammar.biz
9. homeenglish.ru/Grammar.htm
10. english-4you.ru
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>
13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. oxforddictionaries.com