

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**  
**ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ**

<b>Назва освітнього компоненту</b> Нормативний/вибірковий	Практичний курс німецької мови з мовленнєвою практикою нормативний
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр  Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
<b>Рік викладання/ Семестр/ Курс</b> <b>(рік навчання)</b>	2020-2021/ II семестр / 1 курс
<b>Викладач</b>	Єпіфанцева Л.А.
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/yepifantseva-larysa-anatoliyivna/">http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/yepifantseva-larysa-anatoliyivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0619) 44-04-63

	+38(098)-283-7668
<b>E-mail:</b>	larisa.epifanceva@outlook.com
<b>Сторінка освітнього компоненту на сайті центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького</b>	<a href="http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5396">http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5396</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: щовівторка, згідно графіку роботи кафедри методики викладання германських мов.</i>

## 1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс німецької мови з мовленнєвою практикою» передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська спеціальності 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), та передбачає розвиток мовних і мовленнєвих умінь та навичок з німецької мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування на міжнародному рівні, направлений на розвиток мовної компетенції здобувачів вищої освіти до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному німецькомовному світі.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою вивчення освітнього компонента «Практичний курс німецької мови з мовленнєвою практикою» є підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – перекладачів, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у формуванні у здобувачів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції,

прищепленні їм практичних навичок в галузі письмового та усного перекладу та збагаченні їх словникового та фразеологічного запасу в різних жанрах та стилях письмової літературної мови.

### **3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

#### **Загальні компетентності**

##### **Соціально-особистісні**

**ЗК 6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

##### **Інструментальні**

**ЗК 11** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

##### **Загально-професійні (базові)**

**ФК 2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК 10** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ФК 11** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12** Здатність до організації ділової комунікації

### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

## **5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

<b>Обсяг курсу</b>				
<b>Курс (семестр)</b>	<b>Загальна кількість годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
<b>І курс 2 семестр</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>132</b>

## **6. ПОЛІТИКА**

Політика академічної поведінки та етики:

- Курс передбачає роботу в колективі
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу.
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернетресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

## 7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. ВСТУПНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС						
8	Тема 1. Звукова система голосних та приголосних. Особові займенники.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 2.Звукова система голосних та приголосних. Просте речення, вживання артикля. Присвійний займенник	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

				вправ і завдань		
8	Тема 3. Звукова система голосних та приголосних. Питальні слова.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 4. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова sein, займенник es	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 5. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 6. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова. Іменники в однині та множині	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 7. Звукова система голосних та приголосних. Три форми дієслова.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-4] Допоміжна [1-5]	виконання умовно-комунікативних та	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний

				комунікативних вправ і завдань		контроль)
8	Тема 8. Звукова система голосних та приголосних. Заперечення nicht	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-4] Допоміжна [1-5]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 9. Звукова система голосних та приголосних. Числівники.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-4] Допоміжна [1-5]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 10. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-4] Допоміжна [1-5]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 11. Домашнє читання	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 12. Домашнє читання	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [1-5]	виконання умовно-	5	впродовж другого навчального

			Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	комунікативних та комунікативних вправ і завдань		семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2. Я ТА МОЄ ОТОЧЕННЯ						
8	Тема 13. Відмінювання особового займенника в Akkusativ und Dativ.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 14. Відмінювання зворотних дієслів.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 15. Домашнє читання	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [5, 6] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 16. Модальні дієслова.	Практичне заняття (4 год.)	Основна	виконання	5	впродовж другого



		Самостійна робота (4 год.)	[3-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань		навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 17. Gesprächsthema: „Bekanntschaft“	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 18. Домашнє читання	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [5, 6] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 19. Відмінювання присвійних займенників.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 20. Ступені порівняння прикметника.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна	виконання умовно-комунікативних	5	впродовж другого навчального

			[1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	та комунікативних вправ і завдань		семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 21. Домашнє читання	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [5, 6] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 22. Gesprächsthema: „Meine Familie“.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 23. Відмінювання прийменників в Akkusativ.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформаційні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 24. Домашнє читання	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [5, 6] Допоміжна [1-5] Інформацій	виконання умовно- комунікативних та комунікативних	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний

			ні ресурси [1-9]	вправ і завдань		контроль)
8	Тема 25. Відмінювання прийменників в Akkusativ und Dativ.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 26. Gesprächsthema: „Mein Haus“.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 27. Домашнє читання	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [5, 6] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
10	Тема 28. Gesprächsthema: „Meine Wohnung“	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (6 год.)	Основна [3-5] Допоміжна [1-5] Інформацій ні ресурси [1-9]	виконання умовно- комунікативних та комунікативних вправ і завдань	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

**7.2 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)**  
**(НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)**

Тема лекції	Зміст лекції
-	-

**7.3 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)**

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Звукова система голосних та приголосних. Особові займенники.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі).</li> <li>2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 2. Звукова система голосних та приголосних. Просте речення, вживання артикля. Присвійний займенник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі).</li> <li>2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань..</li> </ol>
Тема 3. Звукова система голосних та приголосних. Питальні слова.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі).</li> <li>2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу.</li> <li>3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 4. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова sein, займенник es	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі).</li> </ol>

	2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 5. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 6. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова. Іменники в однині та множині	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 7. Звукова система голосних та приголосних. Три форми дієслова.	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 8. Звукова система голосних та приголосних. Заперечення nicht	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 9. Звукова система голосних та приголосних. Числівники.	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 10. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	1. Опрацювання фонетичного матеріалу (звуки, букви, вправи до них, відповідні інтонаційні моделі). 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу.

	3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 11. Домашнє читання	1. Опрацювання лексичного матеріалу. 2. Робота з автентичними текстами.
Тема 12. Домашнє читання	1. Опрацювання лексичного матеріалу. 2. Робота з автентичними текстами.
Тема 13. Відмінювання особового займенника в Akkusativ und Dativ.	1. Обговорення теми. 2. Виконання граматичних вправ.
Тема 14. Відмінювання зворотних дієслів.	1. Обговорення теми. 2. Виконання граматичних вправ.
Тема 15. Домашнє читання	1. Робота з адаптованими текстами. 2. Виконання лексико-граматичних вправ і завдань.
Тема 16. Модальні дієслова.	1. Обговорення теми. 2. Виконання граматичних вправ.
Тема 17. Gesprächsthema: „Bekanntschaft“	1. Збагачення словникового запасу та його активізація в процесі обговорення, переказу чи ведення дискусій на обрану тему. 2. Підготуватись до диктанту. 3. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.
Тема 18. Домашнє читання	1. Робота з адаптованими текстами. 2. Виконання лексико-граматичних вправ і завдань.
Тема 19. Відмінювання присвійних займенників.	1. Обговорення теми. 2. Виконання граматичних вправ.
Тема 20. Ступені порівняння прикметника.	1. Обговорення теми. 2. Виконання граматичних вправ.

Тема 21. Домашнє читання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з адаптованими текстами.</li> <li>2. Виконання лексико-граматичних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 22. Gesprächsthema: „Meine Familie“.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео, опрацювати текст із завданнями.</li> <li>2. Опрацювати лексичний мінімум.</li> <li>3. Підготуватись до диктанту.</li> <li>4. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 23. Відмінювання прийменників в Akkusativ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення теми.</li> <li>2. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>
Тема 24. Домашнє читання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з адаптованими текстами.</li> <li>2. Виконання лексико-граматичних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 25. Відмінювання прийменників в Akkusativ und Dativ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення теми.</li> <li>2. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>
Тема 26. Gesprächsthema: „Mein Haus“.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео, опрацювати текст із завданнями.</li> <li>2. Опрацювати лексичний мінімум.</li> <li>3. Підготуватись до диктанту.</li> <li>4. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 27. Домашнє читання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з адаптованими текстами.</li> <li>2. Виконання лексико-граматичних вправ і завдань.</li> </ol>
Тема 28. Gesprächsthema: „Meine Wohnung“	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео, опрацювати текст із завданнями.</li> <li>2. Опрацювати лексичний мінімум.</li> <li>3. Підготуватись до диктанту.</li> <li>4. Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань.</li> </ol>

#### 7.4 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
-----------------------------------	------------

Тема 1. Звукова система голосних та приголосних. Особові займенники.	Основні властивості голосних німецької мови.
Тема 2.Звукова система голосних та приголосних. Просте речення, вживання артикля. Присвійний займенник	Випадки вживання довгих і коротких голосних.
Тема 3. Звукова система голосних та приголосних. Питальні слова.	Монофтонги. Дифтонги.
Тема 4. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова sein, займенник es	Основні особливості приголосних німецької мови.
Тема 5. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	Склад. Структура складу в німецькій мові. Перенос слів.
Тема 6. Звукова система голосних та приголосних. Відмінювання дієслова. Іменники в однині та множині	Власні імена. Написання іменників з великої літери.
Тема 7. Звукова система голосних та приголосних. Три форми дієслова.	Інтоніяція.
Тема 8. Звукова система голосних та приголосних. Заперечення nicht	Наголос у словах.
Тема 9. Звукова система голосних та приголосних. Числівники.	Нові правила німецького правопису.
Тема 10. Звукова система голосних та приголосних. Повторення.	Написання слів окремо, разом і через дефіс.
Тема 11. Домашнє читання	Знайомство з життєвим та творчим шляхом Й.В. Гете.



Тема 12. Домашнє читання	Знайомство з життєвим та творчим шляхом Г.Гейне.
Тема 13. Відмінювання особового займенника в Akkusativ und Dativ.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 14. Відмінювання зворотних дієслів.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 15. Домашнє читання	Складання вокабуляру до відповідної частини твору. Прослуховування уривків з синхронним читанням. Самостійно підготовлене читання уривків. Переказ змісту прочитаного.
Тема 16. Модальні дієслова.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 17. Gesprächsthema: „Bekanntschaft“	Підготувати презентацію: Sich vorstellen. /Grüßen. Kennen und Kennenlernen. / Duzen – Siezen.
Тема 18. Домашнє читання	Складання вокабуляру до відповідної частини твору. Прослуховування уривків з синхронним читанням. Самостійно підготовлене читання уривків. Переказ змісту прочитаного.
Тема 19. Відмінювання присвійних займенників.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 20. Ступені порівняння прикметника.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 21. Домашнє читання	Складання вокабуляру до відповідної частини твору. Прослуховування уривків з синхронним читанням. Самостійно підготовлене читання уривків. Переказ змісту прочитаного.
Тема 22. Gesprächsthema: „Meine Familie“.	Über Familie und Familienglieder erzählen. Підготувати презентацію: Familientypen in Deutschland.

Тема 23. Відмінювання прийменників в Akkusativ.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 24. Домашнє читання	Складання вокабуляру до відповідної частини твору. Прослуховування уривків з синхронним читанням. Самостійно підготовлене читання уривків. Переказ змісту прочитаного.
Тема 25. Відмінювання прийменників в Akkusativ und Dativ.	Опрацювання відповідного граматичного матеріалу.
Тема 26. Gesprächsthema: „Mein Haus“.	План помешкання. Меблі. Підготувати презентацію: Häusertypen in Deutschland / Mein Traumhaus.
Тема 27. Домашнє читання	Складання вокабуляру до відповідної частини твору. Прослуховування уривків з синхронним читанням. Самостійно підготовлене читання уривків. Переказ змісту прочитаного.
Тема 28. Gesprächsthema: „Meine Wohnung“	Проживання. Опис місця проживання. Пошук нового житла. Меблі та обладнання. Культура житла у Німеччині та Україні. Відносини з сусідами. Підготувати презентацію: Wohnung mieten/vermieten/beschreiben/einrichten.

## 8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

метод проектів; розв’язання ситуаційних завдань з використанням рольових/ділових ігор, що розвивають навички soft-skills; створення проблемних ситуацій. Мозковий штурм.

Словесні методи: дискусія, бесіда, пояснення.

Практичні: пояснювально-спонукальний та частково пошуковий, порівняльний методи, проблемно-пошуковий метод.

Робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами.

Репродуктивний, частково-пошуковий та дослідницький методи. Хронологічний метод.

Самостійне опрацювання.

Наочні: ілюстративно-роздатковий матеріал та відеоматеріали, структурно-логічні схеми.

Форми, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

Оцінювання змісту та/або презентацій виконаних робіт.

Самоконтроль. Перевірка самостійної роботи. Виконання індивідуальних та групових завдань.

Усний (перевірка під час практичних занять); контроль виконання завдань самостійної роботи;

Письмовий (перша та друга контрольні точки); тестовий контроль.

Підсумковий (семестровий) – залік.

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перша та друга контрольні точки). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1, друга контрольна робота – Блок 2.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ**

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи, періодичного контролю (періодична контрольна робота), заліку. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт та оцінки за поточний контроль виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

#### **Загальна система оцінювання курсу**

За семестр з курсу освітнього компоненту проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР):  $КТ = ПК + ПКР$ . Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ( $\bar{X}$ ) за діяльність здобувача на практичних заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ( $\bar{X}$ ) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою:  $ПК = (\bar{X}) * 20 / 5$ . Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів

діяльності здобувача на всіх заняттях  $X_{\text{ср}} = 4.1$  бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так:  $\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$  (балів). За періодичний контроль (ПКР) отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано  $\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46$  (балів).

Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Підсумковим контролем є залік, який виставляється за результатами двох КТ:  $50 (20+30) + 50 (20+30) = 100$  (макс.)

Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.

Навчальна (мовленнєва) практика проводиться у IV семестрі.

### **Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове, самостійна робота):**

#### Усна відповідь на практичному занятті:

**5 балів** – чітка, логічна, вичерпна відповідь. Гарна, правильна вимова – наслідок ознайомлення зі звуковим складом, його особливостями, звукосполученням іноземної мови. Здобувач демонструє знання лексико-граматичного матеріалу певної тематики, має багатий словниковий запас. Граматичні та синтаксичні конструкції не викликають певних труднощів. Вступає жваво до дискусії, висловлює свої власні думки. Вільно оперує навичками діалогічного і монологічного мовлення.

**4 бали** – майже вичерпна відповідь. Незначні лексико-граматичні помилки, але в цілому правильна вимова. Здобувач має чітке уявлення про предмет говоріння. Оперує навичками діалогічного і монологічного мовлення. Здобувач використовує достатній словниковий запас, правильно використовує граматичні та синтаксичні конструкції.

**3 бали** – коротка, стисла відповідь. Здобувач володіє недосконалою вимовою, але може правильно сприймати на слух іноземну мову. Допускає незначні лексико-граматичні помилки, але в цілому має уявлення про предмет.

**2 бали** – дуже коротка, нечітка, нелогічна відповідь. Здобувач має уявлення про деякі окремі слова, але не може їх зв'язати на лексико-граматичному і на синтаксичному рівні.

**1 бал** – дуже коротка, нечітка, нелогічна відповідь.

**0 б.** – відсутність відповіді.

### **Критерії оцінювання періодичного контролю**

Контрольна (модульна) робота включає граматичні, лексичні теми та самостійну роботу за блоками і складається з тестових завдань, практичного завдання (читання та переклад тексту) та усної відповіді на запропоновану тему. Максимальна кількість балів – 30.

Десять тестових завдань по 1 балу – 10 балів.

Практичне завдання (читання та переклад) та усна відповідь на запропоновану тему – по 10 балів.

Практичне завдання та усна відповідь на запропоновану тему оцінюються за 10-бальною шкалою:

**10-9 балів:** здобувач чітко розуміє зміст завдання і вільно володіє спеціальною лексиною, граматичними зворотами та граматичними структурами; матматеріал викладає творчо та літературно, глибоко, послідовно, висловлює власну думку, ; повністю розкрито зміст теми; допускає 2–3 неточності, які не призводять до помилкових висновків.

**8-7 балів:** здобувач правильно розкриває основний зміст роботи та умов завдання; оперує необхідною лексиною та граматичним матеріалом; матеріал викладає ґрунтовно, послідовно. У відповіді можливі 1–2 неточності у використанні спеціальної лексики, несуттєві помилки в граматичних конструкціях, які не впливають на конкретний зміст.

**6-5 бали:** здобувач в основному правильно викладає зміст питання, але не завжди послідовно; виявляє труднощі в літературному перекладі; помиляється у вживанні лексичної термінології та невірно використовує граматичні структури; робить поверхові висновки.

**4-3 бали:** здобувач неповністю розкриває основний зміст зазначеної теми або проблеми; не вживає спеціальних лексичних термінів та зворотів; алгоритм аналізу порушено; робить значні граматичні помилки.

**2-1 бали:** здобувач не розкриває основний зміст теми або проблеми; не вживає спеціальних лексичних термінів та зворотів; алгоритм аналізу порушено; робить грубі граматичні помилки.

**0 балів:** відсутність відповіді

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Вступний курс фонетики німецької мови: навч. посібник для студ. вищих та серед. навч. закл. / Е. І. Лисенко. - 4-е вид., доп. і переробл. - Вінниця: Нова книга, 2007. - 120 с.
2. Вступний курс фонетики німецької мови для вузів: Навч. посібник / Л. І. Прокопова. — К.: Грамота, 2004. — 136 с
3. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. / О.Ф., Кудіна, Т.О. Феклістова./ Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. — 520 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://topuch.ru/o-kudina-t-feklistowa-deutsch-fr-anfnger/index20.html#pages>

4. Навчально-методичний комплекс DU 1. / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд та ін. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 452 с.
5. Надольська Ю.А. Sprechen Sie Deutsch! навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю.А.Надольська, Л.А. Спіфанцева, Є.В.Фесенко – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. – с. 157.
6. Bergkristall. Eine Weihnachtsgeschichte nach Adalbert Stifter von Urs Luger. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2. - Hueber Verlag. – 52 S.

#### **Допоміжна**

1. Методичні рекомендації до практичних занять німецької мови як другої іноземної для студентів II курсу спеціальності «Мова і література (англ., нім)» / уклад. Ю.А.Надольська, Л.А.Спіфанцева, Є.В.Фесенко – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з другої іноземної мови для студентів II курсу спеціальності «Мова і література (англійська, німецька)» / уклад. Ю.А., Надольська, Л.А. Спіфанцева, Є.В. Фесенко – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019.
3. Паремська Д.А. Практична граматики (німецька мова): 9-е видання, перероблене. – Київ: Арій, 2012. – 352 с.
4. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme. em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe.- Hueber Verlag. – 2006. – 242 S.
5. Buscha Anne, Szita Szilvia. A Grammatik: Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache A1 / A2. - Leipzig: Schubert, 2010. — 186 S.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвилі: <http://www.dw.com/de>
2. Der Weg: Електронний журнал з країнознавства німецької мови / Розробник Гете інститут, Київ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://derweg.org>
3. Deutschland.– Frankfurt am Main.– 1-6 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)
4. Deutsch-warum-nicht [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-warum-nicht/s-2163>
5. LL-Web: Lernmaterial von und für Lehrer/inn/en [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vs-material.wegerer.at>
6. Learngerman [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687>
7. Spektrum.de [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.spektrum.de>
8. Schritte: Електронний журнал з граматики німецької мови / Розробник Гете інститут, Київ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/erste-schritte-deutsch/s-2164>
9. Vitamin: Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови / Розробник Гете інститут, Мюнхен [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.vitamin.de](http://www.vitamin.de)

