

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Розпорядження  
філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
від 30.08.2021 р. № 01

**УХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради  
філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького  
від 30.08.2021 р., протокол № 1

## **ПОЛОЖЕННЯ**

про Раду стейкхолдерів освітніх програм філологічного факультету  
Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про Раду стейкхолдерів освітніх програм філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Рада) є нормативним документом, який регламентує співпрацю між зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами з метою забезпечення якості освітньої діяльності факультету.

1.2. Положення про Раду розроблено відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про зайнятість населення»; Постанов КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; Наказів МОН України «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

1.3. *Стейкхолдерами* є зацікавлені сторони, а саме: фізичні або юридичні особи, які виявляють інтерес щодо діяльності окремої організації або можуть впливати на її діяльність.

До *зовнішніх стейкхолдерів* належать держава (здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО й основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів), регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, зацікавлені в компетентних спеціалістах (підприємства, організації соціальної сфери), школярі, абітурієнти та їхні батьки, різноманітні освітні установи певного регіону, громадські організації та об'єднання, безпосередньо не пов'язані з системою освіти, але зацікавлені в соціальному партнерстві (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо).

*Внутрішніми стейкхолдерами* є особи, які здобувають освіту, і їхні батьки; науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал; фахівці-практики, залучені до навчального процесу за освітніми програмами.

1.4. Діяльність Ради поширюється на кафедри факультету, які безпосередньо забезпечують освітню діяльність з урахуванням пропозицій щодо запровадження, перегляду, вдосконалення освітніх програм.

1.5. Рада консультує щодо якості змісту освітніх програм, освітнього процесу, результативності формування фахових компетентностей здобувачів, професійної зорієнтованості та актуальності запланованих програмних результатів навчання.

## **2. Мета та завдання Ради**

2.1. Мета Ради полягає в удосконаленні освітньої діяльності структурних підрозділів філологічного факультету, здобувачів вищої освіти та участі зацікавлених сторін у напрямках роботи, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

## 2.2. Завдання Ради з боку зовнішніх стейкхолдерів:

- визначати пріоритетні напрями в освітній та філологічній галузях;
- сприяти проходженню навчальних та виробничих практик;
- надавати пропозиції щодо покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідності набуття ними необхідних професійних компетентностей для опанування інноваціями і сучасними тенденціями в галузі.

## 2.3. Завдання Ради з боку внутрішніх стейкхолдерів:

- формувати принципи академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації щодо академічної спільноти;
- покращувати методичне забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості освітніх програм спеціальностей, робочих програм/силабусів навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу;
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи.

## 3. Склад Ради

3.1. До складу Ради можуть входити як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери.

3.2. Склад Ради обговорюється на випускових кафедрах, схвалюється на засіданні Вченої ради філологічного факультету і затверджується розпорядженням декана філологічного факультету. Члени Ради в затвердженому складі збираються не рідше одного разу на рік.

3.3. Рада може за потреби збиратись у складі, необхідному для обговорення тієї чи іншої освітньої програми або за приналежністю її представників до певної групи (здобувачі, академічна спільнота, роботодавці, партнери тощо).

3.4. Пропозиції, внесені членами Ради, обговорюються на засіданнях випускових кафедр та/або Вченої ради факультету і в разі схвалення вносяться до чинних освітніх програм.

#### **4. Напрями діяльності Ради**

4.1. Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних рішень стосовно освітнього процесу;
- оптимізацію й удосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту факультету і кафедр тощо);
- формування академічної спільноти, яка відповідає вимогам академічної доброчесності, а також створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності тощо;
- зв'язок із потенційними роботодавцями, сприяння працевлаштуванню випускників та залученню здобувачів вищої освіти до вторинної зайнятості у вільний від навчання час;
- розвиток студентських організацій, гуртків, об'єднань, товариств, клубів за інтересами тощо;
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність;
- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти згідно з компетентностями, зазначеними в освітніх програмах;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;

- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності, наукових проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

4.2. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в університеті може здійснюватися через: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки для пропозицій, пряме звернення до представників адміністрації факультету, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу.

4.3. Вплив стейкхолдерів може здійснюватися через органи студентського самоврядування або через адміністративні структури факультету й університету шляхом колективного або індивідуального звернення, як в очній, так і в дистанційній формі.

## **5. Прикінцеві положення**

5.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження.

5.2. Зміни й доповнення до цього Положення затверджуються на засіданнях Вченої ради філологічного факультету.