

АНОТАЦІЯ

«ІНТЕРПРЕТАЦІЯ НІМЕЦЬКОМОВНОГО ТЕКСТУ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти навички роботи з текстами художніх творів з позицій вимог сучасної філології, що зумовить формування вмінь правильно морально-етичної та естетичної оцінки літературного твору та розуміння інтенції автора. Виходячи з цього, інтерпретація художнього тексту означає його всебічний лінгвостилістичний аналіз, котрий передбачає не тільки визначення теми, ідеї, особливостей композиції та характеристики дійових осіб твору тощо, а й виявлення й тлумачення з боку стилістики всієї системи використаних автором художніх засобів мови. комунікативної компетентності здобувачів в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника та оригінальних текстів, розрахованих на носія мови, ознайомлення здобувачів з духовними цінностями народу – носія мови, підвищення рівня загальної культури.</p> <p>Завдання освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none">- методичні: створити у здобувачів теоретичну базу знань з інтерпретації художнього тексту основною іноземною мовою, яка, спираючись на раніш отримані знання з лінгвістичних освітніх компонентів, лексикології та стилістики німецької мови, історії німецької літератури тощо, розкриває головні принципи й засади інтерпретації тексту літературного твору. Ці принципи й засади сприяють осмисленню художнього тексту як складної структурної єдності системи взаємодіючих елементів, котрі слугують розкриттю ідейно-тематичного змісту твору і мають бути застосовані в процесі роботи над художнім текстом.- теоретичні: ознайомити здобувачів з дослідженнями провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, які відображають головні напрямки розвитку текстуальної лінгвістики, з одного боку, й новітні підходи до інтерпретації художнього тексту, з іншого, що розширить знання здобувачів про літературний твір взагалі й сприятиме їх професійному розвитку.

	<p>- практичні: розвивати в здобувачів навички всебічного аналізу тексту будь-якого художнього твору з лінгвістичного та літературознавчого аспектів із залученням даних суміжних освітніх компонентів; сформувати у здобувачів аналітично-наукове ставлення до літературних творів взагалі, й творів німецьких письменників зокрема.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	Освітній компонент „Інтерпретація німецькомовного тексту” є вибірковою. Він являє собою огляд й своєрідний синтез лінгвістичних одиниць, забезпечує повторення матеріалу, який було засвоєно раніше, й вивчення додаткової наукової літератури. Окрім цього, курс вирішує завдання морального виховання майбутнього вчителя, а також завдання його філологічної підготовки. Курс націлено на формування у майбутнього вчителя-філолога вміння проникати до глибинної сутності художнього твору, знаходити у тексті об’єктивні причини його ідейно-естетичного, виховного, емоційного впливу на здобувача, здобути різноманітну інформацію, що закладена у самому тексті.
Перелік компетентностей	<p>ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>
Результати навчання	ПРН 1 – знання сучасних філологічних і дидактичних

	<p>засад навчання іноземних мов і світової літератури;</p> <p>ПРН 7- знання основ загальнотеоретичних та професійних освітніх компонентів в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; норм цитування при написанні наукових робіт;</p> <p>ПРН 9 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;</p> <p>ПРН 20 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.</p>
Система оцінювання	Поточний, модульний
Форми контролю	Залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов