

## АНОТАЦІЯ

### «МОВА ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ (НІМЕЦЬКА МОВА)»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Метою</b> викладання освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» є створити міцну базу для здійснення комунікативних функцій в роботі з сучасними мас- і мультимедіа, для роботи з науковою літературою, що в свою чергу створює надійну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності. Крім того, забезпечити у здобувачів вищої освіти формування широкого тематичного словника, ознайомити здобувачів з основами спілкування, забезпечити активне засвоєння функціональної лексики, яка необхідна у процесі спілкування; розвинути навички слухання та розуміння.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» є активне опанування здобувачами основними граматичними структурами, які функціонують в усному та письмовому мовленні; розуміння та використання явищ у власних усних та письмових висловлюваннях іноземною мовою; розуміння різних нормативних та варіативних граматичних форм; ознайомлення здобувачів із основними перекладацькими прийомами та найбільш типовими складнощами перекладу; закріплення на практиці засвоєного матеріалу.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 год., 4 кредити ЄКТС.
<b>Термін викладання</b>	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
<b>Короткий зміст</b>	<p>Програма вивчення вибіркового освітнього компоненту «Мова засобів масової інформації (німецька мова)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «035 Філологія» і відповідає навчальному плану, дозволяє набути здобувачам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компоненту є комунікативно, інтеркультурно- та</p>

	<p>діяльнісноспрямоване навчання німецької мови, а саме мовні та мовленнєві вміння та навички, навички правильного говоріння та письма німецькою мовою, читання і розуміння на слух, переклад з німецької мови на рідну, підвищення загального культурного рівня здобувачів, ознайомлення їх в рамках зазначеної тематики з повсякденним життям країни, мова якої вивчається. Предмет освітнього компоненту – усна та письмова комунікація в академічному та професійному середовищах, а також етикетні особливості спілкування у полікультурному просторі в у мовах глобалізації.</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1 – знання сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури;</p> <p>ПРН 7- знання основ загальнотеоретичних та професійних освітніх компонентів в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи;</p> <p>норм цитування при написанні наукових робіт;</p> <p>ПРН 9 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;</p>

	<p>ПРН 14 – упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щододослідження в мові та літературі;</p> <p>ПРН 17 – спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й науковогоспілкування;</p> <p>ПРН 20 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату;</p> <p>ПРН 22 – аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та межіпредметних галузей.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний, модульний
<b>Форми контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра методики викладання германських мов