

АНОТАЦІЯ

«АМЕРИКАНСЬКИЙ ВАРІАНТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу – ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями і категоріями системи сучасної англійської мови в її американському варіанті, практичне вживання американізмів та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом специфічної граматики та лексики; розвиток граматичної компетентності здобувачів, як складової мовної компетентності; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з і подолання лексичних та граматичних труднощів.</p> <p>Освітній компонент «Американський варіант англійської мови» дозволяє здобувачам набути додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p>Завдання освітнього компоненту надати здобувачам систему знань про фонетичну, граматичну та лексичну будову англійської мови в її американському варіанті та сформувати вміння користуватися цією системою на практиці; забезпечити професійну орієнтацію здобувачів на використання отриманих знань і вмінь у подальшій педагогічній діяльності.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення освітнього компоненту відводиться 120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	<p>Тема 1. Англійська мова в США.</p> <p>Тема 2. Історія поширення англійської мови на території США.</p> <p>Тема 3. Американський стандарт англійської мови і діалекти. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості американського варіанту англійської мови.</p> <p>Тема 4. Англійська мова в Канаді.</p> <p>Тема 5. Історія поширення англійської мови на території</p>

	<p>Канади.</p> <p>Тема 6. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості канадського варіанту англійської мови.</p>
Перелік компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідає ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
Результати навчання	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>Знання:</p> <p>ПРН 1 - сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури;</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРН 14- упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі;</p> <p>Комунікація:</p> <p>ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;</p> <p>Автономія і відповідальність:</p> <p>ПРН 22 - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>
Система оцінювання	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, поточний контроль, усний, письмовий, тестовий контроль, контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації), періодичний контроль (перша та друга контрольні точки), підсумковий контроль.</p>

Форми контролю	Підсумковий контроль: залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов