

## АНОТАЦІЯ

### «ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Метою</b> курсу є формування наукового уявлення про сучасний стан та вимоги ділового спілкування; узагальнення та поглиблення знань лексики і фразеології, засвоєних у практичному курсі німецької мови, з урахуванням їх стилістичних особливостей; розвиток властивості робити узагальнені самостійні висновки із спостережень над конкретним практичним матеріалом.</p> <p><b>Завданнями</b> вивчення освітнього компоненту «Ділова німецька мова» є: підвищення лінгвістичної компетентності здобувачів вищої освіти, формування загальнотеоретичної основи в області опанування арсеналу засобів та стилістичних можливостей сучасного німецького офіційно-ділового мовлення.</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120 год., 4 кредити ЄКТС.
<b>Термін викладання</b>	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
<b>Короткий зміст</b>	<p>Освітній компонент «Ділова німецька мова» входить до переліку вибіркових освітніх компонентів освітньої програми «Філологія».</p> <p>Матеріал, що вивчається на курсі, забезпечує мовне опрацювання широкого кола ділових ситуацій і передбачає використання німецькомовних джерел. Приділяється багато уваги таким формам роботи, як аудіювання та говоріння. Має на меті підготовку майбутніх бакалаврів до спілкування німецькою мовою з діловими партнерами. Характерною рисою навчального курсу є поєднання навичок читання, говоріння, аудіювання та письма. При цьому акцентується увага на діловому листуванні з партнерами в бізнесі. Використання аудіо- та відеоматеріалів дає можливість здобувачам ознайомитися з реальними мовленнєвими ситуаціями.</p>
<b>Перелік компетентностей</b>	<p><b>Компетентності</b>, здобуття яких гарантує вивчення освітнього компоненту «Ділова німецька мова»:</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців,</p>

	<p>зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Результати навчання</b>, які мають продемонструвати здобувачі наприкінці вивчення курсу:</p> <p>ПРН 1. Знати сучасні філологічні і дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури, основи мовознавчих та літературознавчих наук;</p> <p>ПРН 14. Уміти упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі;</p> <p>ПРН 17. Спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;</p> <p>ПРН 22. Аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>Поточний, модульний</p>
<p><b>Форми контролю</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра методики викладання германських мов</p>