

## АНОТАЦІЯ

### «КУЛЬТУРА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета засвоєння курсу</b> – формування основи чіткого і правильного письма, розвиток навичок спілкування в письмовій формі.</p> <p>Освітній компонент «Культура писемного мовлення» дозволяє набути здобувачам вищої освіти додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p><b>Завдання</b> освітнього компоненту: створити для здобувачів широку теоретичну і практичну базу для їх професійної діяльності та виробити писемні вміння у сфері сучасної англійської мови, що забезпечить формуванням навичок, необхідних для здійснення усіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письма, аудіювання).</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	На вивчення освітнього компоненту відводиться 120 год., 4 кредити ЄКТС.
<b>Термін викладання</b>	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
<b>Короткий зміст</b>	<p><b>БЛОК 1. Guidening for Writing. Letter Writing</b></p> <p>Тема 1. Editing and writing paragraphs Тема 2. Informal letters Тема 3. Formal letters Тема 4. Semi-formal letters Тема 5. Transactional letters Тема 6. Letters to editor</p> <p><b>БЛОК 2. Descriptive Writing. Articles. Stories</b></p> <p>Тема 1. Writing a rubric / article Тема 2. Linking words and phrases Тема 3. Describing people Тема 4. Describing places / buildings Тема 5. Describing objects Тема 6. Describing festivals / events / celebrations</p> <p><b>БЛОК 3. Narratives. News Reports</b></p> <p>Тема 1. First-person narratives Тема 2. Third-person narratives</p>

	<p>Тема 3. News reports  Тема 4. Reviews  Тема 5. Assesment and proposal reports  Тема 6. Providing solutions to problems  <b>БЛОК 4. Discursive Writing Writing reports, essays</b>  Тема 1. Essay form and function  Тема 2. Essay organization  Тема 3. Descriptive essays  Тема 4. Opinion essays  Тема 5. “For and Against” essays  Тема 6. Cause and effect essays</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p>ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами дидактики сучасної школи, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності і праці.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської, німецької мов, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх</p>

	<p>цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської та німецької мов та зарубіжної літератури.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><i>Основні знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мати цілісне уявлення про дотримання етичних принципів писемного мовлення;</li> <li>• знати особливості писемного спілкування;</li> <li>• знати стилі письма і нормативне вживання мовних засобів під час укладання документів, написання різного роду листів, рубрик, есе тощо.</li> </ul> <p><i>Основні вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти правилами мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається;</li> <li>• вільно оперувати лексичними одиницями і кліше;</li> <li>• вміти логічно висловлювати і обґрунтовувати свої думки;</li> <li>• вміти застосовувати комунікативний досвід, що сприяє розвитку креативних здібностей здобувачів.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт.
<b>Форми контролю</b>	<b>Підсумковий контроль:</b> залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології