

АНОТАЦІЯ

«ЛЕКСИКА ТА ГРАМАТИКА СУЧАСНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Мета курсу полягає в формуванні у здобувачів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь у сфері сучасної англійської мови, узагальнення та систематизації здобувачами мовних знань, роботи з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями.</p> <p>Основні завдання: Завданнями курсу є узагальнити й структурувати знання з вокабуляру і граматики англійської мови, спрямувати їх на вживання, на утворення мовної картини світу, що максимально наближена до автентичної.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення освітнього компоненту відводиться 120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	Курс передбачає забезпечення комунікативної компетентності в актах міжкультурної комунікації через адекватне сприймання мови співрозмовника і розуміння оригінальних текстів. Кожний розділ курсу побудований за єдиною схемою, що передбачає опрацювання автентичних текстових матеріалів за темою та систему практичних лексико-граматичних завдань, спрямованих на розвиток творчої мовленнєвої діяльності здобувачів, формування вміння самостійно аналізувати англійські тексти, розвиток навичок англо-українського та українсько-англійського перекладу текстів, використання набутих знань для висловлювання своєї думки.
Перелік компетентностей	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none">• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.• Здатність працювати в команді та автономно.• Здатність спілкуватися іноземною мовою.• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність до організації ділової комунікації.
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Поточний контроль, поетапний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Германської філології</p>