

АНОТАЦІЯ

«ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу – оволодіння здобувачами вищої освіти практичними умінями та навичками з граматики сучасної англійської мови, що є необхідною передумовою здійснення адекватної в мовному відношенні англомовної комунікації; формування базових теоретичних знань, необхідних для встановлення спільних та відмінних рис в будові рідної та іноземної мови шляхом системного порівняння граматичних аспектів обох мов, що дасть можливість визначити основні напрямки інтерференції рідної мови у мову іноземну й накреслити шляхи подолання небажаних наслідків цього явища.</p> <p>Даний освітній компонент є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології.</p> <p>Завданнями вивчення навчального освітнього компоненту є:</p> <ul style="list-style-type: none">• надати здобувачам практичні знання щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської та української мов, необхідні в професійній діяльності перекладача;• розвинути в здобувачів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетентності в різних мовленнєвих ситуаціях;• навчити адекватного використання граматичних явищ у мовленні.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення освітнього компоненту відводиться 120 год., 4 кредити ЄКТС.
Термін викладання	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
Короткий зміст	Тема 1. Частини мови. Іменник. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник. Дієслово. Тема 2. Видо-часові форми дієслова.

	<p>Тема 3. Пасивний стан дієслова. Тема 4. Умовний спосіб дієслова. Тема 5. Модальні дієслова. Тема 6. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Тема 7. Синтаксис. Просте речення. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов. ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури. ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення даного освітнього компонента здобувач повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • граматичні категорії частин мов англійської мови в поєднанні їхньої форми та змісту; • синтаксичні особливості сучасної англійської мови (порядок слів, структура та будова словосполучення та речення, тощо); • функціонально-стилістичні особливості, норми вживання граматичних явищ сучасної англійської мови; • пунктуацію сучасної англійської мови. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • граматично правильно і ситуативно адекватно висловлюватися англійською мовою; • обирати граматично адекватні способи перекладу з англійської мови українською або з української мови англійською;

	<ul style="list-style-type: none"> • виокремлювати граматичні явища та аналізувати їхню форму, значення та функцію; • виявляти та корегувати граматичні помилки в писемному тексті та усному мовленні; • диференціювати відхилення від граматичної норми сучасної англійської мови та ідентифікувати їхні причини.
Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт.
Форми контролю	Підсумковий контроль: залік
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов