

## АНОТАЦІЯ

### «СУЧАСНА ЛІНГВІСТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета засвоєння курсу</b> – полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти з основними напрямками лінгвістичних досліджень останніх десятиліть ХХ - початку ХХІ століття, а також з окремими школами та течіями у світовій лінгвістиці, навчанні систематизації та аналізу головні напрями світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання. В курсі представлено як традиційні лінгвістичні освітні компоненти, категорійно-понятійний апарат яких є відносно усталеним, так і нові галузі, що отримали поширення протягом останніх десятиліть, як-от: лінгвометодологія, лінгвокультурологія, когнітивна лінгвістика, лінгвоконцептологія, прикладне мовознавство, теорія мовленнєвого впливу, політична лінгвістика, нейролінгвістичне програмування, міжкультурна комунікація, дискурсологія тощо.</p> <p>Освітній компонент «Сучасна лінгвістика англійської мови» дозволяє набути здобувачам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.</p> <p><b>Завдання</b> освітнього компоненту.</p> <p>До завдань курсу належить формування навичок самостійної роботи з науковою літературою та одержання знань про специфіку методів сучасних лінгвістичних досліджень. Оволодіння навичками інтерпретації різних наукових концепцій та оволодіння сучасними методами лінгвістичного аналізу має спиратися здебільшого на роботу здобувачів із науковою літературою.</p> <p>У межах кожної з тем курсу пропонується здійснення аналізу ключових проблем та спірних питань сучасної лінгвістики. Особливу увагу зосереджено на методологічних засадах сучасного мовознавства: пізнавальних настановах, принципах і процедурах дослідницької діяльності. Евристичні питання та творчі завдання, списки бібліографічних джерел</p>

	сприятимуть розширенню знань та формулюванню вмій і навичок аналізу проблематики галузей.
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	На вивчення освітнього компоненту відводиться 120 год., 4 кредити ЄКТС.
<b>Термін викладання</b>	Освітній компонент викладається протягом одного семестру.
<b>Короткий зміст</b>	<u>Тема 1. Лінгвометодологія. Семасіологія.</u> <u>Тема 2. Лінгвосеміотика й ономасіологія.</u> <u>Тема 3. Психолінгвістика. Етнолінгвістика та лінгвокультурологія.</u> <u>Тема 4. Соціолінгвістика. Когнітивна лінгвістика та лінгвоконцептологія.</u> <u>Тема 5. Граматичні теорії. Лінгвістика тексту.</u> <u>Тема 6. Комунікативна лінгвістика. Прикладна лінгвістика.</u>
<b>Перелік компетентностей</b>	ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.  ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.
<b>Результати навчання</b>	<i>Основні знання:</i> - знати характерні риси та особливості наукових парадигм; - знати основні проблематики лінгвістичних галузей, що виникли у мовознавстві внаслідок зміни концептуальних підходів у науці; - уявляти перспективи лінгвістичних досліджень; - володіти аналізом мовних даних в межах відповідних лінгвістичних течій. <i>Основні вміння:</i> - застосовувати набуті знання на практиці; - аналізувати основні положення мовознавчої теорії;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно застосовувати підбір матеріалу для проведення наукових досліджень;</li> <li>- проводити комплексну характеристику традиційних та інноваційних мовознавчих напрямків та течій.</li> </ul>
<b>Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.
<b>Форми контролю</b>	<b>Підсумковий контроль:</b> залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології