

АНОТАЦІЯ

«АМЕРИКАНСЬКИЙ ВАРІАНТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння курсу – є ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної англійської мови в її американському варіанті, практичне вживання американізмів та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом специфічної граматики та лексики; розвиток граматичної компетентності студентів, як складовою мовної компетентності; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з і подолання лексичних та граматичних труднощів.</p> <p>Дисципліна «Американський варіант англійської мови» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Завдання дисципліни - надати студентам систему знань про фонетичну, граматичну та лексичну будову англійської мови в її американському варіанті та сформувати вміння користуватися цією системою на практиці; забезпечити професійну орієнтацію студентів на використання отриманих знань і вмінь у подальшій педагогічній діяльності.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться годин 150 (5 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 32 год., практичних – 42 год., самостійної роботи студентів – 76 год.
Термін викладання (семестр)	Дисципліна викладається у 7 семестрі.
Короткий зміст	Тема 1. Англійська мова в США. Тема 2. Історія поширення англійської мови на території США. Тема 3. Американський стандарт англійської мови і діалекти. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості американського

	<p>варіанту англійської мови.</p> <p>Тема 4. Англійська мова в Канаді.</p> <p>Тема 5. Історія поширення англійської мови на території Канади.</p> <p>Тема 6. Фонетичні, лексичні, граматичні особливості канадського варіанту англійської мови.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</p> <p>ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p>ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>Знання:</p> <p>ПРН 1 - сучасних філологічних і дидактичних засад навчання іноземних мов і світової літератури;</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРН 14- упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі;</p> <p>Комунікація:</p> <p>ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;</p> <p>Автономія і відповідальність:</p> <p>ПРН 22 - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності</p>

	відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
Система оцінювання	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, поточний контроль, усний, письмовий, тестовий контроль, контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації), періодичний контроль (перша та друга контрольні точки), підсумковий контроль.
Форми контролю	Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі.
Кафедра	Кафедра методики викладання германських мов