

АНОТАЦІЯ
«Академічне письмо та основи доброчесності»

| | |
|------------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мета й завдання | Засвоєння здобувачами базових принципів створення письмових текстів академічного характеру. Набуття практичних навичок створення письмових навчальних та наукових текстів. |
| Обсяг годин, кредитів ЄКТС | На вивчення освітнього компоненту відводиться 150 годин (5 кредити ECTS). Зокрема: <i>лекції – 26 год., семінарські заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.</i> |
| Термін викладання (семестр) | Освітній компонент викладається у 3 семестрі. |
| Короткий зміст | <p>Блок 1. Знайомство з академічним писемним мовленням</p> <p>Тема 1. Англійська мова як світова мова науки та освіти.</p> <p>Тема 2. Засади писемного мовлення.</p> <p>Тема 3. Академічний стиль англійської мови.</p> <p>Тема 4. Важливі риси та елементи академічних текстів.</p> <p>Плагіат. Академічна доброчесність</p> <p>Блок 2. Основні та допоміжні жанри англійського академічного письма</p> <p>Тема 5. Резюме.</p> <p>Тема 6. Дослідження.</p> <p>Тема 7. Тези доповідей.</p> <p>Тема 8. Тези конференцій.</p> <p>Тема 9. Огляди.</p> <p>Тема 10. Наукові проекти.</p> <p>Тема 11. Резюме та біодані.</p> <p>Тема 12. Листи.</p> |
| Перелік компетентностей | <p>ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання. |
| Результати навчання | <p>ПРН 2 – знання фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін; передових концептуальних та методологічних досягнень в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН 5 – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та іноземних мов, що вивчаються;</p> <p>ПРН 6 – знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних та учнівських колективах; соціальної відповідальності за результативність прийняття стратегічних рішень;</p> <p>ПРН 17 – уміти спілкуватися письмово й усно в україномовному (регіональному і загальнонаціональному) та іншомовному соціумі в межах побутового, професійного й наукового спілкування;</p> <p>ПРН 18 – уміти аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно комунікувати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> |
| Система оцінювання | <p>«5» – вичерпна відповідь майже на всі питання. Здобувач виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, глибоко засвоїв основну й додаткову літературу з тем, рекомендовану планом. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал подано послідовно й логічно. У розумінні та викладі навчального матеріалу здобувач виявляє науковий підхід і творчі здібності. Здобувач вільно володіє матеріалом та навичками створення академічного тексту, виявляє особливі творчі здібності.</p> <p>«4» – здобувач виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання, але має незначні помилки, дає відповіді на елементарні запитання викладача. Здобувач володіє матеріалом і навичками створення академічного тексту, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>«3» – здобувач виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Здобувач припускається помилок, відтворює матеріал на елементарному рівні; не завжди відповідає на поставлені запитання. Здобувач певною мірою володіє матеріалом, відтворює значну його частину, створює елементи академічного тексту.</p> <p>«2» – здобувач, відповідаючи на запитання, допускає принципові помилки; розкриває проблему поверхово чи фрагментарно, іноді – питання залишає без відповіді. Здобувач недостатньо володіє матеріалом та навичками створення академічного тексту.</p> |
| Форми контролю | Усне опитування, тестування, есе; модульні контрольні; залік |
| Кафедра | кафедра германської філології |