

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Аналітичне читання німецькомовної літератури»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою курсу є ознайомлення здобувачів з процесами текстотворення і рецепції текстів белетристичного стилю і з схемами дій читача-інтерпретатора як висловленою рефлексією. Навчальна дисципліна «Інтерпретація німецькомовного тексту» займає важливе місце у системі підготовки філологів. Вона є логічним виходом лінгвостилістики у практику філологічного аналізу текстів. Специфіка даного курсу полягає в тому, що інтерпретація тексту зосереджена на факторі адресату та закликає до розвитку семіологічної культури читача художньої літератури.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є: вдосконалення у здобувачів вищої освіти навичок самостійної дослідницької роботи, забезпечення студентів знаннями про основні ознаки і структурні одиниці тексту як системи взаємопов'язаних елементів, стильову форму як засіб втілення ідейно-тематичного змісту твору; навчити оперувати основними термінами теорії інтерпретації в межах багатоаспектного, різноспрямованого аналізу різножанрових текстів.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
Термін викладання (семестр)	3 семестр
Короткий зміст	Курс знайомить зі специфікою інтерпретації німецькомовного тексту – методиками і прийомами лінгвістичного аналізу в контексті основних тенденцій розвитку сучасного мовознавства; висвітлює загальні закономірності побудови різножанрового тексту; формує уявлення про особливості менталітету та художнього бачення світу, закарбовані у письмовому творі; сприяє засвоєнню студентами кроків аналітичної роботи з текстами різностильових творів; забезпечує володіння методичними прийомами аналізу, а також методологічними моделями філологічного дослідження.
Перелік компетентностей	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а</p>

	<p>також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>
Система оцінювання	Поточний модульний контроль
Форми контролю	екзамен
Кафедра	Кафедра германської філології