

АНОТАЦІЯ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА В МЕДІЙНОМУ ПРОСТОРІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати тип тексту, виокремлювати його позамовні і мовні риси, категорії, властивості та ознаки; - збагатити лексичний запас та поглибити знання англійської мови; - поглибити знання щодо медійного простору та медіа грамотності; - розуміти роль англійськомовних медіа у повсякденному житті студентів; <p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати тип тексту, виокремлювати його позамовні і мовні риси, категорії, властивості та ознаки; - збагатити лексичний запас та поглибити знання англійської мови; - поглибити знання щодо медійного простору та медіа грамотності; - розуміти роль англійськомовних медіа у повсякденному житті студентів;
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться годин 180 (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 30 год., практичних – 54 год., самостійної роботи студентів – 96 год.
Термін викладання (семестр)	Дисципліна викладається у 4 семестрі.
Короткий зміст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення медіа та медіаграмотності. 2. Різниця між традиційними ЗМІ та соціальними засобами комунікації. 3. Реклама в ЗМІ або як люди намагаються продавати продукцію за допомогою засобів масової інформації.

	<p>4. Упередженість у ЗМІ.</p> <p>5. Різноманітність засобів масової інформації.</p>
Перелік компетентностей	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p>
Результати навчання	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Система оцінювання	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, поточний контроль, усний, письмовий, тестовий контроль, контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, презентації), періодичний контроль (перша та друга контрольні точки), підсумковий контроль.</p>
Форми контролю	<p>Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.</p>
Кафедра	<p>Германської філології</p>