

АННОТАЦІЯ
«ЕТНОЛІНГВІСТИКА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	Мета й завдання полягають в ознайомленні здобувачів вищої освіти із новим напрямом сучасного українського мовознавства – етнолінгвістикою; вивчити мовні явища крізь призму духовної і матеріальної культури українського народу, його ментальності; визначити коло методологічних засад інтерпретації етномовних явищ в аспекті антропологічної та комунікативної лінгвістики
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення освітнього компоненту відводиться 90/3
Термін викладання (семестр)	Викладається у 2 семестрі
Короткий зміст	Вибірковий компонент «Етнолінгвістика» покликаний до формування системного уявлення здобувачів вищої освіти про мову, мовну особистість, її розвиток, про можливості та умови мовного самовдосконалення в суспільстві. Здобувачі вищої освіти на основі визначення кола методологічних засад інтерпретації етномовних явищ в аспекті антропологічної та комунікативної лінгвістики формуватимуть уявлення про самотність репрезентації етнічної картини світу й механізми, які забезпечують розуміння культурних цінностей та ідеалів етносу
Перелік компетентностей	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)</p> <p>ФК1Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології</p>

<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінка знань студентів є комплексною, становить еквівалент усієї сукупності теоретичних відомостей, умінь і навичок, набутих у процесі засвоєння курсу. Усі види діяльності на практичному занятті, у тому числі і за виконану самостійну роботу, оцінюються оцінками «5», «4», «3», «2».</p> <p>Підсумкове семестрове оцінювання (залік) включає результати аудиторної та самостійної роботи (макс. 40 б.), а також періодичного контролю (перша (30 б.) та друга (30 б.) контрольні точки). Максимальна кількість балів – 100 б.</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Усний, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка під час практичних занять, під час проведення поточного контролю, контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації тощо), періодичного контролю (перша та друга контрольні точки), оцінювання підсумкового (семестрового) контролю, залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра української мови</p>