

АНОТАЦІЯ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння освітнього компоненту (ОК) полягає у створенні у здобувачів широкої бази для професійної діяльності та вироблення вмінь спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі, що забезпечується формуванням навичок, необхідних для всіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності.</p> <p>ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дозволяє набути здобувачам загальних і фахових компетенцій при опануванні циклу ОК професійної підготовки.</p> <p>Завдання дисципліни: формування вмінь і навичок усної та письмової комунікації у монологічному і діалогічному мовленні, оволодіння культурологічною інформацією англомовних країн.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 28 год., практичних – 28 год., самостійної роботи – 64 год.
Термін викладання (семестр)	ОК викладається у 4 семестрі.
Короткий зміст	<p><u>БЛОК I. Типи умовних речень</u></p> <p>Тема 1. Видо-часові форми дієслова (повторення). Типи умовних речень. The Present Conditional, the Present Subjunctive II.</p> <p>Тема 2. Мовленнєві зразки на тему: «Вчителювання як кар'єра», «Труднощі, що очікують молодих вчителів», «Як спрямувати енергію дитини у правильне русло».</p> <p>Тема 3. Домашнє читання.</p> <p>Тема 4. Видо-часові форми дієслова (повторення). The Past Conditional. The Past Subjunctive II.</p> <p>Тема 5. Мовленнєві зразки на тему «Система охорони здоров'я в Україні та Великій Британії», «Візит до лікаря», «В здоровому тілі – здоровий дух».</p> <p>Тема 6. Домашнє читання.</p>

БЛОК II. Модальні дієслова

Тема 1. Видо-часові форми дієслова (повторення). The Subjunctive Mood and the Conditional Mood.

Тема 2. Дискусія «Визначні місця Лондона», «Київ», «Британські та українські традиції».

Тема 3. Домашнє читання.

Тема 4. Модальні дієслова (загальна характеристика).

Модальні дієслова can, may, must, to be to, to have to.

Тема 5. Британська кухня. Українська кухня. Столовий етикет.

Тема 6. Домашнє читання.

Тема 7. Модальні дієслова need, should, ought to, shall, will.

БЛОК III. Неособові форми дієслова: Інфінітив

Тема 1. Система освіти в Україні та Великій Британії.

Тема 2. Домашнє читання.

Тема 3. Умовні речення. Модальні дієслова (повторення).

Тема 4. Мовленнєві зразки в межах теми «Спорт», «Роль спорту в сучасному суспільстві», «Олімпійські ігри», «Екстремальні види спорту».

Тема 5. Домашнє читання.

Тема 6. Інфінітив. Форми інфінітиву. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

БЛОК IV. Неособові форми дієслова: Герундій.

Дієприкметник

Тема 1. Мовленнєві зразки в межах теми «Географія», «Географічне положення Великої Британії та України», «Національний характер», «Проблеми оточуючого середовища».

Тема 2. Домашнє читання.

Тема 3. Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Вживання герундія. Комплекси з герундієм. Герундій і віддієслівний іменник.

Тема 4. Мовленнєві зразки в межах теми «Подорож різними видами транспорту: за і проти», «Туристична індустрія».

Тема 5. Домашнє читання.

Тема 6. Дієприкметник. Форми дієприкметників. Об'єктний дієприкметниковий комплекс. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний

	дієприкметниковий комплекс. Тема 7. Мовленнєві зразки в межах теми «Театр». Тема 8. Домашнє читання.
Перелік компетентностей	ІК13датність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК6Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), у тому числі із врахуванням регіонального контексту ФК9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
Результати навчання	ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, у тому числі з врахуванням регіонального контексту. ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт у кожному семестрі, виконання творчих індивідуальних завдань, самостійне опрацювання лексико-граматичного матеріалу.
Форми контролю	Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.

Кафедра	Кафедра германської філології
----------------	-------------------------------