

## АНОТАЦІЯ

### «КУЛЬТУРА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Основна мета освітнього компоненту (ОК)</b> – формування основи чіткого і правильного письма, розвиток навичок спілкування в письмовій формі.</p> <p>ОК «Культура писемного мовлення» дозволяє набути здобувачам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> створити для здобувачів широку теоретичну і практичну базу для їх професійної діяльності та виробити писемні вміння у сфері сучасної англійської мови, що забезпечить формуванням навичок, необхідних для здійснення усіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письма, аудіювання).</p>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., практичних – 18 год., самостійної роботи студентів – 84 год.
<b>Термін викладання (семестр)</b>	Дисципліна викладається у 3 семестрі.
<b>Короткий зміст</b>	<p><b>БЛОК 1. Guidening for Writing. Letter Writing</b></p> <p>Тема 1. Editing and writing paragraphs</p> <p>Тема 2. Informal letters</p> <p>Тема 3. Formal letters</p> <p>Тема 4. Semi-formal letters</p> <p>Тема 5. Transactional letters</p> <p>Тема 6. Letters to editor</p> <p><b>БЛОК 2. Descriptive Writing. Articles. Stories</b></p> <p>Тема 1. Writing a rubric / article</p> <p>Тема 2. Linking words and phrases</p> <p>Тема 3. Describing people</p> <p>Тема 4. Describing places / buildings</p> <p>Тема 5. Describing objects</p> <p>Тема 6. Describing festivals / events / celebrations</p>

	<p><b>БЛОК 3. Narratives. News Reports</b>  Тема 1. First-person narratives  Тема 2. Third-person narratives  Тема 3. News reports  Тема 4. Reviews  Тема 5. Assessment and proposal reports  Тема 6. Providing solutions to problems</p> <p><b>БЛОК 4. Discursive Writing Writing reports, essays</b>  Тема 1. Essay form and function  Тема 2. Essay organization  Тема 3. Descriptive essays  Тема 4. Opinion essays  Тема 5. “For and Against” essays  Тема 6. Cause and effect essays</p>
<p><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p>ІК13датність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК6Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), у тому числі із врахуванням регіонального контексту</p> <p>ФК9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня, у тому числі з урахуванням регіонального контексту.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для</p>

	досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
<b>Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.
<b>Форми контролю</b>	<b>Підсумковий контроль:</b> залік у 2 семестрі.
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології