

## АНОТАЦІЯ

### «Загальне мовознавство»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета:</b> формування комунікативних та інтелектуальних компетентностей, що забезпечуються лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом; ознайомлення студентів із фундаментальними загальнотеоретичними питаннями сучасного мовознавства. Засвоєння теоретичних і методологічних основ цього лінгвістичного курсу забезпечить успішне осмислення всього циклу мовознавчих дисциплін як чіткої системи, складники якої взаємопов'язані і системно зумовлені.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узагальнити, розширити і поглибити загальнотеоретичну підготовку студентів-випускників;</li><li>- виробити навички діалектичного підходу до засвоєння наукових знань та здійснення лінгвістичного аналізу;</li><li>- сформуванати наукове бачення пізнавально-комунікативно-конотативної сутності мови і мовлення як об'єктів лінгвістичних досліджень;</li><li>- навчити виявляти діалектичний характер лінгвальної дійсності в цілому та всіх її одиниць і категорій.</li></ul>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	120/4
<b>Термін викладання</b>	2 семестр
<b>Короткий зміст</b>	Курс “Загальне мовознавство” розрахований на студентів магістратури. Він є підсумковим у циклі лінгвістичних дисциплін, оскільки узагальнює мовні факти і явища, з якими студенти ознайомилися до цього в різних нормативних і спеціальних курсах, сприяє їх теоретичному осмисленню та виробленню правильного розуміння мови як своєрідного й неповторного явища, що характеризує людину й людське суспільство. Курс “Загальне мовознавство” є

	завершальним складником вивчення мови, різноманітних мовних значень, історії лінгвістичної думки тощо.
<b>Перелік компетентностей</b>	<p>1. Загальні компетентності:</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Фахові компетентності:</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний контроль, модульний контроль, тестові завдання, опитування, реферування тощо
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	Української мови