

Освітня та професійна кваліфікація
О.Г. Хомчак, кандидата філологічних наук, доцента
кафедри української мови за 2017-2021 рр.

1. Відповідність освітньої та професійної кваліфікації О.Г. Хомчак освітнім компонентам, що викладаються:
«Етнолінгвістика», «Практична граматики української мови», «Українська мова»

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Вища. Спеціальність – українська мова і література. Кваліфікація – вчитель української мови і літератури. Іркутський державний педагогічний інститут, 1985р. за спеціальністю Російська мова і література; кваліфікація: Вчитель російської мови і літератури. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2020 р. за спеціальністю: Філологія. Українська мова і література; кваліфікація: Викладач української мови і літератури.
2	Документ про науковий ступінь, звання	Кандидат філологічних наук, ДК № 044519 від 17.01.2008 р. 10.01.02 – російська література Херсонський державний університет Тема: «Авторська позиція в романах І.О. Гончарова» доцент кафедри української мови 12 ДЦ № 023312 від 10.06. 20010 р.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	
4	Керівництво (консультування)	

	дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Хомчак О.Г. Асоціативно-вербальне поле концепту <i>гора</i> в українській мовній картині світу. <i>Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал</i>. Вип. 10. Т. 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 65-69. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2766/</p> <p>2. Хомчак О.Г. Зоопозитика роману «Обрив» І.А. Гончарова (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць</i>. Випуск LXVI. Херсон: ХДУ, 2017. – С. 85-88. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2770/</p> <p>3. Хомчак О.Г. Експресивний потенціал оксиморона в українському публіцистичному дискурсі (у співавторстві з Мінковою О.Ф., Волковою І.В.). <i>Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки</i>. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. № 2. С. 52-55. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/6747/</p> <p>4. Хомчак О.Г. Асоціативно-вербальне поле концепту <i>краса</i> в українській мовній картині світу (у співавторстві з Мінковою О.Ф.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXII</i>. Т. 1. Херсон: ХДУ, 2018. С. 58-60. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3793/</p> <p>5. Хомчак О.Г. Концептуальний аналіз як стрижневий метод (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXVIII</i>. Херсон: ХДУ. 2019. С. 112-114. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/7344/</p> <p>6. Хомчак О. Когнітивні компоненти концепту <i>гроза</i> в буденній свідомості студентів (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 13. Т. 1.: Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 117 – 121. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8938/</p> <p>7. Хомчак О. Г. Об'єктивація концепту <i>гордість</i> у фразеологічних одиницях. (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник</i></p>

наукових праць. Випуск LXXXII. Херсон: ХДУ. 2020. С. 27-30.

<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10652/>

8. Хомчак О.Г. Лексико-семантичний рівень об'єктивації концепту *гордість*. (у співавторстві з Волковою І.В.). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2021. № 49. Том 2. С. 24-27.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Хомчак О.Г. Асоціативно-вербальне поле концепту <i>гора</i> в українській мовній картині світу. <i>Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал</i>. Вип. 10. Т. 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 65-69. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2766/</p> <p>2. Хомчак О.Г. Зоопозитика роману «Обрыв» І.А. Гончарова (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць</i>. Випуск LXVI. Херсон: ХДУ, 2017. – С. 85-88. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2770/</p> <p>3. Хомчак О.Г. Експресивний потенціал оксиморона в українському публіцистичному дискурсі (у співавторстві з Мінковою О.Ф., Волковою І.В.). <i>Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки</i>. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. № 2. С. 52-55. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/6747/</p> <p>4. Хомчак О.Г. Асоціативно-вербальне поле концепту <i>краса</i> в українській мовній картині світу (у співавторстві з Мінковою О.Ф.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXII</i>. Т. 1. Херсон: ХДУ, 2018. С. 58-60. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3793/</p> <p>5. Хомчак О.Г. Концептуальний аналіз як стрижневий метод (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXVIII</i>. Херсон: ХДУ. 2019. С. 112-114. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/7344/</p> <p>6. Хомчак О. Когнітивні компоненти концепту <i>гроза</i> в буденній свідомості студентів (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Вип. 13. Т. 1.: Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 117 – 121.</p>

		<p>http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/8938/</p> <p>7. Хомчак О. Г. Об'єктивація концепту <i>гордість</i> у фразеологічних одиницях. (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXXII</i>. Херсон: ХДУ. 2020. С. 27-30.</p> <p>http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10652/</p> <p>8. Хомчак О.Г. Лексико-семантичний рівень об'єктивації концепту <i>гордість</i>. (у співавторстві з Волковою І.В.). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія</i>. 2021. № 49. Том 2. С. 24-27.</p>
--	--	--

2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	<p>1. Хомчак О. Г., «Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти» (у співавторстві з Бабаковою О.В., Митяй З.О.), (свідоцтво № 83887 від 21.12.2018 р.)</p> <p>2. Хомчак О.Г. «Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Етнолінгвістика» (свідоцтво № 89506 від 06.06.2019 р.);</p> <p>3. Хомчак О.Г. «Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики» (свідоцтво № 91655 від 16.08. 2019 р.);</p> <p>4. Хомчак О.Г. наукова стаття «Асоціативно-вербальне поле концепту <i>гора</i> в українській мовній картині світу» (свідоц № 91657 від 16.08. 2019 р.)</p> <p>5. Хомчак О.Г, науковий твір «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (свідоц № 104078 від 15.04.2021 р.)</p>
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1.Хомчак О.Г. Досвід моделювання концептосфери <i>різдвяно-новорічні свята / Знакові величини у формуванні лінгвального образу світу українців</i>: монографія. Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2017. С. 50-68.</p> <p>2. Хомчак О.Г. Концептуальна парадигма <i>дім / дорога</i> в українській мовній картині світу <i>Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі</i>: монографія. Мелітополь, 2021. С.156-177.</p>

4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / уклад. О.В. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 151 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3377/</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Етнолінгвістика» / уклад. О. Г. Хомчак. Мелітополь, 2019. – 22 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3367/</p> <p>3. Методичні рекомендації до практ. занять і самостійної роботи з курсу «Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики» / уклад. О. Г. Хомчак. Мелітополь, 2019. 20 с. http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/3418/</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	<p>1. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.03 ХНПУ імені Г. С. Сковороди: О. О. Куянцева «Художній світ прози Є. Я. Панаєвої» (30.10.2014 р.);</p> <p>2. Спеціалізована вчена рада К 26.053.22 НПУ імені М.П. Драгоманова: С. Литовченко «Релігійно-філософські мотиви та образи в поезії Андрія Белого» (23.01.2015 р.);</p> <p>3. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.03 ХНПУ імені Г. С. Сковороди: О.С. Карпіна «Форми вираження історіософської концепції у пенталогії Вс. С. Соловйова «Хроніка чотирьох поколінь» (03.05.2018 р.).</p>

8	<p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	
9	<p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох</p>	

	експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	
13	Проведення навчальних занять із	-

	спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або</p>	<p>Підготувала здобувача вищої освіти магістратури Спасенко О. В., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Українська мова і література (з методикою їх викладання)» (2019 р.).</p>

	лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт	-

	учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	=
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-