

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мета й завдання	<p>Основна мета засвоєння – вироблення у студентів чіткого уявлення про стилістичні системи української та англійської мов у порівняльному аспекті, контрастивне вивчення функціональних стилів, стилістичних засобів образності, видів і жанрів тексту в обох мовах.</p> <p>Зв'язок з іншими дисциплінами: із загальним мовознавством, стилістикою, лексикологією, лінгвокраїнознавством, теоретичною граматикою, літературознавством, українською мовою., практичним курсом першої іноземної мови</p> <p>Завдання дисципліни є ознайомити студентів з основами і проблемами сучасної стилістики української та англійської мов, а також з головними факторами та закономірностями стилеутворення та систематики стильових рис, основними принципами та критеріями класифікації функціональних стилів та стильовою оцінкою тексту, зі стилістичними засобами, притаманними системам сучасних української та англійської мов.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 30 год., практичних – 54 год., самостійної роботи студентів – 96 год.
Термін викладання (семестр)	Дисципліна викладається у 4семестрі.
Короткий зміст	<p>Блок 1. Лексикологічний аспект порівняльної стилістики</p> <p>Тема 1 Стилїстика як мовознавча наука.</p> <p>Тема 2 Порівняльний аспект лексичних засобів стилїстики в порівнювальних мовах.</p> <p>Тема 3 Своєрїднїсть стилїстичної трансформації фразеологїзмів в англїйській та українській мовах.</p> <p>Тема 4 Риси подїбностї та вїдмїнностї в стилїстицї української та англїйської мов на рївнї семасїологїї.</p> <p>Блок 2 Морфологїчні та синтаксичнї стилїстичнї засоби порівнювальних мов</p> <p>Тема 5 Вплив морфологїчних засобів порівнювальних мов на</p>

	<p>стилістичну тональність різнопланових текстів.</p> <p>Тема 6 Порівняння синтаксичних засобів стилістики англійської та української мов.</p> <p>Тема 7 Фонетичні явища стилістики, їх типологічна характеристика.</p> <p>Тема 8 Мовні характеристики різнопланових мовних стилів.</p> <p>Тема 9 Поняття стилістичного експерименту в двомовному плані.</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>ІК1Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК6Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти германської філології.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема</p>

	особам, які навчаються. ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт.
Форми контролю	Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.
Кафедра	Кафедра германської філології