

## Теми курсових робіт з Методики вивчення іноземної мови (IV курс)

1. Робота з країнознавчим матеріалом як фактор розвивального навчання на уроці англійської мови.
2. Реалізація принципу наочності під час навчання англійської мови на початковому ступені.
3. Реалізація принципу індивідуалізації в освітньому процесі з англійської мови.
4. Реалізація принципу взаємопов'язаного навчання видів мовленнєвої діяльності на уроці англійської мови.
5. Шляхи оптимізації процесу вивчення англійської мови в закладі середньої освіти.
6. Забезпечення в навчанні англійської мови ефективного функціонування системи «вчитель – підручник – учень».
7. Використання творів дитячої літератури на уроках англійської мови на початковому ступеню навчання.
8. Організація і проведення тижня англійської мови в школі.
9. Формування соціокультурної компетентності учнів загальноосвітньої школи на уроці англійської мови.
10. Розвиток навичок креативного мислення через спілкування в контексті оновлення змісту освіти і технологій навчання англійської мови.
11. Використання сучасних підходів до навчання англійської мови в закладах середньої освіти.
12. Використання міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови.
13. Проведення позакласної роботи з англійської мови на початковому ступені навчання.
14. Особливості підготовки і проведення нестандартних уроків з англійської мови на молодшому/ середньому етапі навчання англійської мови.
15. Особливості організації і проведення уроку-змагання в 7 класі школи з поглибленим вивченням англійської мови.
16. Шляхи розширення іншомовної комунікативної компетентності учнів основної школи.
17. Врахування індивідуальних особливостей учнів у процесі навчання англійської мови.
18. Особливості раннього шкільного навчання англійської мови як фактор оптимізації вивчення мови.
19. Особливості навчання англійської мови в початковій (основній, старшій) школі.
20. Використання новітніх методик у процесі розвитку соціокультурної компетентності учнів на уроках англійської мови.
21. Організація групової роботи учнів на уроці англійської мови в основній школі.
22. Організація колективної навчальної діяльності у формі проектних робіт на уроці англійської мови.
23. Організація парної роботи учнів на уроках англійської мови з опорою на зображальну наочність.

24. Особливості застосування “warm-up activities” на середньому етапі вивчення англійської мови.

25. Система фонетичних вправ для навчання та контролю англійської вимови в закладі середньої освіти.

26. Організація роботи над вимовною стороною спілкування на початковому етапі навчання англійської мови.

27. Методика проведення фонетичної зарядки на уроці англійської мови.

28. Створення умов для успішної фонетичної іншомовної підготовки учня.

29. Використання римівок для навчання вимови на уроках англійської мови.

30. Шляхи подолання труднощів у навчанні учнів граматики англійської мови на середньому етапі.

31. Навчання вживання граматичних структур Present Continuous та Present Indefinite в усному мовленні.

32. Особливості навчання граматичних часів англійського дієслова.

33. Використання граматичних ігор у навчанні англійської мови на початковому етапі.

34. Шляхи подолання морфолого-синтаксичних труднощів під час засвоєння різноманітних за структурою мовленнєвих зразків у 4-5 класі на уроці англійської мови.

35. Навчання вживання в усному мовленні видо-часових форм англійського дієслова.

36. Застосування принципу комунікативної спрямованості в навчанні граматики англійської мови учнів середніх класів.

37. Створення психологічних умов успішного навчання лексики англійської мови на молодшому ступеню.

38. Розширення словникового запасу учнів 8 класу під час вивчення теми «Travelling».

39. Розвиток умінь діалогічного мовлення учнів 6 класу під час вивчення теми “Appearance” на уроці англійської мови.

40. Удосконалення граматичних навичок учнів основної школи на уроках англійської мови.

41. Розвиток умінь монологічного мовлення учнів 9 класу в процесі вивчення теми “Travelling. Sightseeing in New York” на уроці англійської мови.

42. Формування соціокультурної компетентності учнів 7 класу під час вивчення теми “Easter” на уроці англійської мови.

43. Використання ігор під час навчання лексичного матеріалу на уроці англійської мови.

44. Навчання лексики для читання загально-політичної літератури в середніх класах шкіл з поглибленим вивченням англійської мови.

45. Ігрові і змагальні форми роботи під час навчання лексики англійської мови.

46. Шляхи підвищення мотивації мовленнєвої діяльності учнів на уроці англійської мови у 7-8 класах закладів середньої освіти.

47. Комунікативний підхід до навчання англійської мови в закладі середньої освіти як засіб моделювання мовленнєвого спілкування.

48. Методика навчання зв'язного мовлення в 7 класі закладу середньої освіти з поглибленим вивченням англійської мови.

49. Зміст і методика роботи над темами усного мовлення на середньому етапі навчання англійської мови у 7-8 класах закладу середньої освіти.
50. Навчання усного іншомовного спілкування з використанням рольової гри в 5 класі закладу середньої освіти.
51. Підготовка тестового матеріалу для контролю вмінь і навичок усного іншомовного спілкування учнів початкової школи.
52. Використання наочності для розвитку монологічного мовлення на середньому етапі навчання англійської мови.
53. Розвиток умінь усного монологічного мовлення учнів на початковому та середньому етапах вивчення англійської мови.
54. Навчання учнів основної школи усного підготовленого монологічного мовлення на уроці англійської мови.
55. Використання підстановчих вправ у навчанні діалогічного мовлення на уроці англійської мови.
56. Навчання англійського діалогічного мовлення з використанням матеріалів для самостійної роботи.
57. Методика навчання англійського діалогічного мовлення за допомогою ситуативно спрямованих вправ.
58. Формування і розвиток умінь і навичок діалогічного мовлення на початковому етапі навчання англійської мови в загальноосвітній школі.
59. Навчання кліше і розмовних формул під час навчання діалогічного мовлення на основі ситуативного мінімуму на уроці англійської мови.
60. Інтенсифікація навчання діалогічного мовлення в 7 класі закладу середньої освіти за допомогою рольової гри на уроці англійської мови.
61. Система адаптивних вправ для індивідуалізованого навчання аудіювання учнів I класу на уроці англійської мови.
62. Система коригуючих та стимулюючих вправ для навчання аудіювання першокласників на уроці англійської мови.
63. Навчання аудіювання фабульних текстів англійською мовою в 5-6 класах закладів середньої освіти.
64. Організація контролю розуміння почутого/ прочитаного англомовного повідомлення молодшими школярами.
65. Використання відеофонограми та друкованих текстів у навчанні англійської мови молодших школярів.
66. Особливості використання навчальних відеофільмів на уроці англійської мови.
67. Психологічні основи навчання читання іншомовних текстів.
68. Організація роботи з англомовним поетичним текстом у 9 класі школи з поглибленим вивченням іноземних мов.
69. Використання системи умовно-мовленнєвих вправ для навчання читання.
70. Особливості використання мультимедійних курсів у навчанні читання англійською мовою на початковому ступені.
71. Навчання домашнього читання текстів англійською мовою в закладі середньої освіти.
72. Система вправ з читання для рубіжного/ підсумкового контролю у навчанні англійської мови в закладі середньої освіти.
73. Навчання читання англійською мовою в 2 класі закладу середньої освіти.

74. Навчання іншомовного інформативного читання на середньому етапі навчання англійської мови.
75. Зміст та навчання читання англійською мовою в 7-8 класах закладу середньої освіти.
76. Індивідуалізація навчання техніки читання англійською мовою на початковому етапі закладу середньої освіти.
77. Організація мовного матеріалу і вправ з використанням опори для навчання читання на уроці англійської мови.
78. Впровадження ігрового компоненту в навчання техніки читання англійською мовою.
79. Комплекс вправ з навчання англійської орфографії з опорою на сформовані орфографічні навички.
80. Особливості навчання англійської орфографії в початкових класах.
81. Навчання письма на уроках англійської мови в початковій школі.
82. Використання письмових мовленнєвих вправ для усунення труднощів у спілкуванні англійською мовою.
83. Організація тестового контролю умінь писемного англійського мовлення.
84. Зарубіжні методичні концепції навчання іншомовного писемного мовлення.
85. Організація комунікативного ігрового навчання англійської мови в 2 класі початкової школи.
86. Використання музичних і рухливих ігор для навчання англійської мови на початковому етапі (1–4 класи) закладу середньої освіти.
87. Гра та ігрова ситуація як один із найефективніших методів навчання на початковому етапі вивчення англійської мови.
88. Гра та ігрова ситуація як один із найефективніших методів навчання на середньому етапі вивчення англійської мови.
89. Використання мовних ігор під час навчання англійської мови учнів початкової школи.
90. Використання пісенних ігор на уроці англійської мови.
91. Використання автентичного пісенного матеріалу в навчанні англійської мови.
92. Навчання віршованого перекладу поетичних творів на уроках англійської мови.
93. Використання віршів та римування на уроці англійської мови на старшому етапі.
94. Реалізація системи тестового контролю іншомовних навичок та вмінь в закладі середньої освіти.
95. Формування готовності учнів до виконання тесту з англійської мови.
96. Організація і проведення поточного тестового контролю в навчанні англійської мови.