

## АНОТАЦІЯ

### «Загальне мовознавство»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мета й завдання</b>	Мета дисципліни полягає в тому, щоб узагальнити, розширити, поглибити та систематизувати знання студентів-випускників, набуті впродовж вивчення всіх навчальних дисциплін лінгвістичного циклу; підкріпивши їх знаннями в аспекті історичного розвитку мовознавства, розвитку та формування основних наукових концепцій, течій; становлення наукової методології.
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	150/4
<b>Термін викладання</b>	2 семестр
<b>Короткий зміст</b>	Даний курс є завершальним серед лінгвістичних дисциплін, що вивчалися студентами-філологами впродовж 4 років; відповідно, передбачає логічний органічний зв'язок із дисциплінами не тільки загальнолінгвістичного, а й лінгво-філософського, та історичного циклу, зокрема: «Вступом до мовознавства», «Лінгвістичним аналізом тексту», «Історією мови» тощо. При вивченні курсу цілком логічним є застосування знань студентів з лексикології, теоретичної фонетики (напр., під час вивчення інструментальних методів дослідження); теоретичної граматики (у питаннях із структуралізму); інформатики (штучні мови тощо). Якнайтісніший зв'язок передбачається із методиками викладання мов.
<b>Перелік компетентностей</b>	1. Загальні компетентності: ЗК3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Фахові компетентності: ФК1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК4 Здатність здійснювати науковий аналіз і

	структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Поточний контроль, модульний контроль, тестові завдання, опитування, реферування тощо
<b>Форми контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології