

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Природничо-географічний факультет  
кафедра філософії

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філософія, обов'язкова
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
<b>Викладач (-і)</b>	Троїцька Олена Михайлівна
<b>Семестр, курс</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sektsiya-analitsky-suspilnyh-protseviv/sklad-i-kontakty/troyitska-olena-myhajlivna/">http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-istoriyi/sektsiya-analitsky-suspilnyh-protseviv/sklad-i-kontakty/troyitska-olena-myhajlivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	(097)2983276
<b>E-mail:</b>	philosofia_mdpu@ukr.net
<b>Сторінка на сайті</b>	<a href="http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-filosofiyi/">http://geo.mdpu.org.ua/prirodnicho-geografichnij-fakultet/kafedra-filosofiyi/</a>

## Консультації

Очні консультації: 4 пара щопонеділка, ауд.94

Он-лайн консультації: <http://www.dfn.mdu.org.ua/user/view.php?id=2658&course=713>

### 1. АНОТАЦІЯ ДО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Освітній компонент «Філософія» належить до базової частини гуманітарного, соціального та економічного циклу основної освітньої програми бакалаврату. У системі освіти філософія займає особливе місце – вона виявляє, систематизує і критично осмислює світоглядні компоненти. Щоб оволодіти філософськими знаннями, недостатньо завчити і запам'ятати окремі положення, їх треба усвідомити, перевірити й закріпити на практиці, логічно вирішуючи проблеми та завдання, які ставить перед людиною реальна дійсність.

### 2. МЕТА ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Формування світоглядної культури студентів, напрям їх діяльності на самостійний пошук істин і цінностей, якими вони могли б керуватися в своєму суспільному і особистому житті, на наполегливу і вдумливу працю по осмисленню реалістичної картини навколишньої дійсності і самопізнанню власного внутрішнього світу.

У результаті філософської підготовки бакалавр-юрист формує уявлення про загальну картину світобудови, про сутність, призначення і сенс життя людини, про різноманіття форм людського знання, про співвідношення раціонального й ірраціонального, віри і знання, про духовні цінності і їхнє значення в повсякденному житті людини; прийде до розуміння ролі філософії і науки в розвитку суспільства; усвідомить зміст взаємин природного, соціального і духовного в людині; зможе знайти культуру бачення проблемних ситуацій, зберігати почуття відповідальності за прийняті рішення; навчиться виражати й обґрунтовувати свою позицію ціннісного відношення до минулого, сьогодення і майбутнього.

### 3. ФОРМАТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Очний (offline) у вигляді лекційних та семінарських занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б.Хмельницького.

В межах освітнього компоненту студенти проходять весь курс лекцій з відповідної дисципліни на практичних заняттях шляхом вирішення практичних задач отримують знання та вміння користуватися нормами цивільного законодавства на практиці.

#### **4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**ЗК 2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо

**ЗК 8.** Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

**ФК03.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

#### **5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ПРН 2.** Володіти фундаментальними знаннями для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін.

**ПРН 18.** Аргументувати власні судження, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

**ПРН 20.** Систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату.

#### **6. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна к-сть годин</b>
Лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14

самостійна робота	60
-------------------	----

### 7. ОЗНАКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
3	014.01 Середня освіта(Українська мова і література)	2	нормативний (Н)

#### Методи навчання і форми контролю

лекції-дискусії, інтерактивна лекція, семінар-дискусія

поточний, індивідуальні завдання, тести, модулі до двох періодичних контролів, підсумковий контроль

### 8. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ

#### 9. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

Списування неприпустимі;

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання

## 10. СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Тиждень год.	Тема заняття	Форма заняття	Література.*** Ресурси в інтернеті
<b>блок I. ФІЛОСОФІЯ ТА ЇЇ КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНІ ТИПИ</b>			
<b>Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві</b>			
2	<b>Філософія як наука й форма світогляду</b> 1. Поняття філософії, її значення в системі вищої освіти. 2. Поняття світогляду, його структура, типи, функції. 3. Передумови виникнення філософії. 4. Предмет філософії та особливості філософського мислення	лекція	1. Філософія ( ред. Ярошовенко В.І.). – К.: ЦУЛ, 2010 – 648 с. 2. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії. - К.: Либідь, 2004 – 488с. 3. Пазенок В.С. Філософія. – К.: Академвидав, 2008 – 280 с.
2	<b>Філософія як спосіб духовного самовизначення людини в світі</b> 1. Виникнення філософії як об'єктивно необхідний процес розвитку суспільства. 2. Предмет філософії і коло її проблем. 3. Структура філософії як системи знань про взаємини людини й світу. 4. Основне питання філософії та методи його вирішення. 5. Місце і роль філософії у сучасному суспільному житті.	семінарське заняття	1. Петрушенко В.Л. Філософія. - Львів: Магнолія плюс, 2006 – 508 с. 2. Подольська Є.А. Філософія. – К.: ЦНЛ, 2006 – 704 с. 3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія. – К.: Академвидав, 2009 – 592 с. 4. Філософія (ред. Кремень В.Г.). - Хар.: Мрія, 2004 – 612 с.
2	<b>Філософія як особлива галузь знання</b> 1. Характерні риси філософського мислення. 2. Співвідношення філософії, релігії, науки та мистецтва.	самостійна робота	1. Основи філософських знань. – К.: ЦУЛ, 2008 – 1028 с. 2. Аблеев С.Р. История мировой философии. – М.: Астрель, 2005 – 424 с. 3. Губар О.М. Філософія. – К.: ЦУЛ, 2007 – 416 с.
<b>Тема 2. Філософія давніх цивілізацій</b>			
2	<b>Філософія давніх цивілізацій</b> 1. Особливості розвитку західного та східного типів цивілізацій, їх вплив на розвиток філософії. 2. Особливості й основні напрями релігійно-філософської думки Давньої Індії та Давнього Китаю.	лекція	1. Петрушенко В.Л. Філософія. - Львів: Магнолія плюс, 2006 – 508 с. 2. Подольська Є.А. Філософія. – К.: ЦНЛ, 2006 – 704 с. 3. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія. – К.: Академвидав,

	<p>3. Виникнення філософії в Давній Греції як теоретичної форми мислення.</p> <p>4. Здобутки античних філософів та їх внесок у подальший розвиток філософії.</p>		2009. – 592 с.
2	<p><b>Співвідношення філософії та мудрості в античній філософії</b></p> <p>1. Особливості, умови формування та етапи розвитку античної філософії.</p> <p>2. Давньогрецька натурфілософія про першооснову світу.</p> <p>3. Класичний період античної філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ філософські вчення софістів;</li> <li>➤ моральноетичне вчення Сократа;</li> <li>➤ учення Платона про Ідеї;</li> <li>➤ метафізика Арістотеля.</li> </ul> <p>4. Філософія елліністичного та римського періодів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ епікуреїзм: проблема свободи й щастя людини;</li> <li>➤ скептицизм: криза античної раціональності;</li> <li>➤ етика стоїцизму;</li> <li>➤ філософія неоплатонізму.</li> </ul> <p>5. Історичне значення античної філософії.</p>	самостійна робота	<p>1. Філософія (ред. Кремень В.Г.). - Хар.: Мрія, 2004 – 612 с.</p> <p>2. Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2004 – 736 с.</p> <p>3. Філософія (ред. Надольний І.Ф.). - К.: Вікар, 2008 – 534 с.</p> <p>4. Касьян В.І. Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів. – К.: Знання, 2008 - 347 с.</p>
2	<p><b>Філософія Давнього Сходу</b></p> <p>1. Формування філософії як нового типу світогляду.</p> <p>2. Філософія Давньої Індії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаємозв'язок ідей світобудови, суспільного устрою та належного індивідуального буття у ведичній традиції;</li> <li>➤ ортодоксальні школи індійської філософії.</li> </ul> <p>3. Філософія Давнього Китаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ даосизм: учення про єдність природи та людини;</li> <li>➤ конфуціанство: учення про «благородного мужа»;</li> <li>➤ Мо-цзи та моїзм про державний устрій та управління державою.</li> </ul>	самостійна робота	<p>1. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції. – К.: Книга, 2005 - 528 с.</p> <p>2. Мир философии: Книга для чтения, в 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991 - 672/624с.</p> <p>3. Нижников С.А. История философии. – М.: Экзамен, 2004 – 256с.</p> <p>4. Пазенок В.С. Філософія. – К.: Академвидав, 2008 – 280 с.</p>
<b>Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження</b>			
2	<p><b>Філософія Середньовіччя та Відродження</b></p> <p>1. Зміна світоглядних орієнтирів як передумова формування філософії Середньовіччя.</p> <p>2. Загальна характеристика філософії Середньовіччя, основні етапи її розвитку.</p> <p>3. Основні напрями середньовічної філософії.</p> <p>4. Загальна характеристика й світоглядні основи епохи Відродження.</p>	лекція	<p>1. Подольска Є.А. Філософія. – К.: ЦУЛ, 2006 - 704 с.</p> <p>2. Всемирная философия. XX век. – Минск: Харвест, 2004 – 832с.</p> <p>3. Вступ до філософії (ред.. Нікітін Л.М.). К.: ЦУЛ, 2008 – 256 с.</p> <p>4. Габріелян О.А., Кальной І.І.,</p>

	<p>5. Особливості ренесансного типу філософського та наукового мислення.</p> <p>6. Реформація та її ідеї.</p>		<p>Цветков О.П. Філософія історії. – К.:Академвидав, 2010 – 216 с.</p>
	<p><b>Особливості та головні риси філософії Середньовіччя та Ренесансу</b></p> <p>1. Теоцентризм – основний принцип світорозуміння в епоху Середньовіччя.</p> <p>2. Проблема співвіднесення віри й розуму у філософії патристики.</p> <p>3. Схоластика: загальна характеристика й основні етапи розвитку. Полеміка реалістів та номіналістів.</p> <p>4. Відродження як своєрідний синтез Античності та Середньовіччя. Антропоцентризм і гуманізм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ гуманісти епохи Відродження про місце людини у світі і свободу її волі (Данте Аліг'єрі, Франческо Петрарка, Джованні Бокаччо);</li> <li>➤ неоплатонівський період (Микола Кузанський, Лоренцо Валла, Піко делла Мірандола);</li> <li>➤ натурфілософія епохи Відродження (Леонардо да Вінчі, Микола Коперник, Галілео Галілей, Джордано Бруно);</li> <li>➤ соціально-економічний ідеал епохи Відродження (Томазо Кампанеллі, Томас Мор, Ніколо Макіавеллі).</li> </ul>	<p>семінарське заняття</p>	<p>1. Гусев В.Т. Вступ до метафізики. – К.: Либідь, 2004 – 488с.</p> <p>2. Основи філософських знань. – К.: ЦУЛ, 2008 – 1028 с.</p> <p>3. Петрушенко В.Л. Філософія. - Львів: Магнолія плюс, 2006 – 508 с.</p> <p>4. Всемирная философия. XX век. – Минск: Харвест, 2004 – 832с.</p> <p>5. Вступ до філософії (ред.. Нікітін Л.М.). К.: ЦУЛ, 2008 – 256 с.</p>
	<p><b>Проблема людини у філософії Середньовіччя та Відродження</b></p> <p>1. Августина Аврелій про моральне самовдосконалення людини.</p> <p>2. Проблема сутності й існування у філософії Фоми Аквінського.</p> <p>3. Ренесансний культ краси, творчості, любові та гідності людини.</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>1. Габріелян О.А., Кальной І.І., Цветков О.П. Філософія історії. – К.: Академвидав, 2010 – 216</p> <p>2. Вступ до філософії (ред.. Нікітін Л.М.). К.: ЦУЛ, 2008 – 256 с.</p>
<p><b>Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва</b></p>			
2	<p><b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b></p> <p>1. Історичні передумови появи філософії Нового часу та її загальна спрямованість.</p> <p>2. Соціокультурні й соціально-економічні передумови формування цінностей епохи Просвітництва.</p> <p>3. Німецька класична філософія: єдність та багатоманітність форм.</p>	<p>лекція</p>	<p>1. Філософія: Кредитно-модульний курс. – К.: ЦУЛ, 2009 – 456 с.</p> <p>2. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія. – К.: ЦУЛ, 2009 - 272 с.</p> <p>3. Философский словарь. К.: АСК, 2006 – 1056с.</p>
2	<p><b>Проблеми, пошуки та досягнення філософії Нового часу та Просвітництва</b></p> <p>1. Соціокультурний контекст світоглядного повороту XVI – XVII століть.</p> <p>2. Філософія Нового часу: основні тенденції та особливості розвитку:</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>1. Касьян В.І. Філософія. Відповіді на питання екзаменаційних білетів. – К.: Знання, 2008 - 347 с.</p> <p>2. Степин В.А.. Учебно-методическое пособие по курсу «Философия». – Мелитополь: ИПЦ «Люкс», 2012 – 200</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ емпіризм та раціоналізм в теорії пізнання;</li> <li>➤ проблема субстанції і варіанти її вирішення;</li> <li>➤ механічний матеріалізм Т. Гоббса;</li> <li>➤ суб'єктивно-ідеалістичний сенсуалізм.</li> </ul> <p>3. Вільнодумство й раціоналізм епохи Просвітництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ критика релігії у працях французьких просвітителів;</li> <li>➤ соціально-антропологічні шукання просвітителів;</li> <li>➤ вчення про природне право й суспільний договір;</li> <li>➤ французький матеріалізм XVIII століття і його внесок у розвиток філософії.</li> </ul> <p>4. Німецька класична філософія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ морально-практична філософія І. Канта;</li> <li>➤ об'єктивний ідеалізм і діалектика Г. Гегеля;</li> <li>➤ антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.</li> </ul>		<p>с.</p> <p>3. Звездкина Э.Ф., Егоров В.Ф. Теория философии. – М.: Эксмо, 2004 – 448с.</p> <p>4. Подольска Є.А., Подольска Т.В. Філософія: 100 питань – 100 відповідей. – К.: ІНКОС, 2008 - 352 с.</p>
2	<p><b>Філософія марксизму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови формування та теоретичні джерела філософії марксизму.</li> <li>2. Матеріалізм і діалектика як основні принципи марксистської філософії.</li> <li>3. Теорія суспільного договору у контексті філософії марксизму.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хрестоматія по западній філософії. М.: Астрель, 2003 – 800с.</li> <li>2. Філософія: Світ людини (ред. Табачковський В.Г.). – К.: Либідь, 2004 – 432 с.</li> <li>3. Подольска Є.А., Подольска Т.В. Філософія: 100 питань – 100 відповідей. – К.: ІНКОС, 2008 - 352 с.</li> </ol>
<b>Тема 5. Західна філософія XIX – XX століть</b>			
лекція	<p><b>Некласична філософія XIX – початку XX століть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класичний та некласичний типи філософствування.</li> <li>2. Загальна оцінка і відмінні риси сучасної філософії, етапи її становлення.</li> <li>3. Ірраціоналізм А. Шопенгауера та С. К'єркегора</li> <li>4. Позитивізм і неопозитивізм.</li> <li>5. «Філософія життя» Ф. Ніцше.</li> <li>6. Тенденції розвитку сучасної філософії.</li> </ol>	Опрацювати матеріали лекції	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: Проблема людини. – К.: ЦНЛ, 2006 – 296с.</li> <li>2. Рассел Б. История западной философии. - М.: АСТ, 2010 – 831 с.</li> <li>3. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія. – К.: ЦУЛ, 2009 - 272 с.</li> <li>4. Філософія (ред. Кремень В.Г.). - Хар.: Мрія, 2004 – 612 с.</li> </ol>
2	<p><b>Західна некласична філософія: основні напрями та школи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціокультурні особливості XX століття та місце і значення філософії.</li> <li>2. Сцієнтистські напрями у західній філософії XX століття (позитивізм,</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія (ред. Надольний І.Ф.). - К.: Вікар, 2008 – 534 с.</li> <li>2. Губар О.М. Філософія. – К.: ЦУЛ, 2007 – 416 с.</li> </ol>



	<p>постпозитивізм, неопозитивізм, прагматизм, структуралізм).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Антропологічні напрями у філософії ХХ століття (екзистенціалізм, філософська антропологія, персоналізм, фрейдизм, неофрейдизм).</li> <li>4. Культурологічні та історіософські напрями у філософії ХХ століття.</li> <li>5. Основні напрями релігійної філософії ХХ століття.</li> <li>6. Ситуація Постмодерну у філософії.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основи філософських знань. – К.: ЦУЛ, 2008 – 1028 с.</li> <li>4. Петрушенко В.Л. Філософія. - Львів: Магнолія плюс, 2006 – 508 с.</li> </ol>
2	<p><b>Тенденції розвитку сучасної філософії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософський посмодерн: вихідні ідеї та їх оцінки.</li> <li>2. Філософія та соціальні процеси у сучасному українському суспільстві.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пазенок В.С. Філософія. – К.: Академвидав, 2008 – 280 с.</li> <li>2. Мир філософії: Книга для читання, в 2-х частинах. - М.: Политиздат, 1991 - 672/624с.</li> <li>3. Нижников С.А. История философии. – М.: Экзамен, 2004 – 256с.</li> <li>19.</li> </ol>
<b>Тема 6. Історія філософської думки в Україні</b>			
2	<p><b>Українська філософія у контексті світової культури</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витоки та передумови виникнення української філософії.</li> <li>2. Філософія Києво-руської доби.</li> <li>3. Філософія українського відродження та Барокко (К. Сакович, І. Гізель, Т. Прокопович, Г. Щербацький).</li> <li>4. Філософія Г. Сковороди.</li> <li>5. Філософія Просвітництва й Романтизму в Україні (О. Новицький, Т. Шевченко, П. Юркевич).</li> <li>6. Поява професійної філософії в Україні.</li> <li>7. Основні напрямки у філософській думці України ХХ ст.</li> </ol>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія філософії : Підручник для вузів / В. Г. Кремень, В. С. Афанасенко, В. І. Волович, М. І. Горлач. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2003. – 767 с.</li> <li>2. Горський В. С. Історія української філософії : Підручник для вузів / Вілен Сергійович Горський, Костянтин Володимирович Кислюк. – К. : Либідь, 2004. – 486 с.</li> <li>3. Данільян О. Г. Основи філософії : Навчальний посібник для вузів / Олег Геннадійович Данільян, Володимир Максимович Тараненко. – Х. : Право, 2003. – 351 с.</li> </ol>
2	<p><b>Національні особливості вітчизняної філософії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні риси українського світоглядного менталітету та особливості української філософії.</li> <li>2. Особливості формування філософської думки в культурі Київської Русі</li> <li>3. Світоглядні орієнтири Острозьких просвітників.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горський В. С. Історія української філософії. Курс лекцій : Навчальний посібник для вузів / Вілен Сергійович Горський. – 3-е вид. – К. : Наукова думка, 1997. – 286 с.</li> <li>2. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції : Підручник / Василь Григорович Кремень,</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Становлення філософії українського духу у Києво-Могилянській академії.</li> <li>5. Гуманістична філософія Г.С. Сковороди.</li> <li>6. Університетська філософія в Україні XIX століття.</li> <li>7. Особливості розвитку української філософії XX століття.</li> </ul>		<p>Володимир Васильович Ільїн. – К. : Книга, 2005. – 525 с.</p> <p>3. Петрушенко В. Л. Філософія : Навч.посібник для вузів / Віктор Леонтійович Петрушенко. – К. : Каравела ; Львів : Новий Світ, 2001. – 444 с.</p>
2	<p><b>Філософські ідеї в українській літературі та громадсько-політичних рухах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль громадсько-політичних рухів у поширенні філософських ідей в Україні.</li> <li>2. Філософсько-світоглядні ідеї представників української літератури XIX століття.</li> </ul>	самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Горський В. С. Історія української філософії : Підручник для вузів / Вілен Сергійович Горський, Костянтин Володимирович Кислюк. – К. : Либідь, 2004. – 486 с.</li> <li>2. Данільян О. Г. Основи філософії : Навчальний посібник для вузів / Олег Геннадійович Данільян, Володимир Максимович Тараненко. – Х. : Право, 2003. – 351 с.</li> <li>3. Філософія (ред. Надольний І.Ф.). - К.: Вікар, 2008 – 534 с.</li> </ul>
<b>блок 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ</b>			
<b>Тема 7. Онтологія</b>			
2	<p><b>Філософське розуміння світу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Світ як єдність об'єктивного та суб'єктивного.</li> <li>2. Дофілософське розуміння світу.</li> <li>3. Розвиток наукових уявлень про світ та його будову.</li> <li>4. Сучасні наукові уявлення про принципи організації світу.</li> <li>5. Проблема першоначал світу (монізм, дуалізм, плюралізм).</li> <li>6. Матеріалізм та ідеалізм як теоретичні напрями філософії щодо інтерпретації світу.</li> </ul>	самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассел Б. История западной философии. - М.: АСТ, 2010 – 831 с.</li> <li>2. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: Проблема людини. – К.: ЦНЛ, 2006 – 296с.</li> <li>3. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія. – К.: ЦУЛ, 2009 - 272 с.</li> <li>4. Філософія (ред. Кремень В.Г.). - Хар.: Мрія, 2004 – 612 с.</li> </ul>
2	<p><b>Буття як філософська проблема</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Буття як філософська категорія.</li> <li>2. Основні форми й способи існування буття.</li> <li>3. Становлення й еволюція уявлень про матерію.</li> <li>4. Сучасна наука про матеріальну єдність світу і його багатоманітності</li> <li>5. Атрибути матерії:</li> </ul>	семінарське заняття	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до філософії (ред.. Нікітін Л.М.). К.: ЦУЛ, 2008 – 256 с.</li> <li>2. Гусев В.Т. Вступ до метафізики. – К.: Либідь, 2004 – 488с.</li> <li>3. Основи філософських знань. – К.: ЦУЛ, 2008 – 1028 с.</li> <li>4. Петрушенко В.Л. Філософія. -</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рух як спосіб існування матерії;</li> <li>➤ простір і час як форми існування матерії;</li> <li>➤ відображення як універсальна якість матерії.</li> </ul>		Львів: Магнолія плюс, 2006 – 508 с. 5. Всемирная философия. XX век. – Минск: Харвест, 2004 – 832с.
2	<b>Проблема єдності світу у контексті сучасної науки</b> 1. Рух як онтологічна категорія, його основні якості. 2. Проблема класифікації форм та рівнів руху матерії. 3. Поняття просторово-часового континууму і його якості.	самостійна робота	1. Нижников С.А. История философии. – М.: Экзамен, 2004 – 256с. 2. Пазенок В.С. Філософія. – К.: Академвидав, 2008 – 280 с. 3. Мир философии: Книга для чтения, в 2-х частях. - М.: Политиздат, 1991 - 672/624с. 4. Філософія : Навч.посібник для вузів / Іван Федотович Надольний, Віктор Петрович Андрущенко, Іван Васильович Бойченко інш. – К. : ВІКАР, 1997. – 583 с.
<b>Тема 8. Свідомість як відображення буття</b>			
2	<b>Свідомість в структурі буття</b> 1. Свідомість як предмет філософського аналізу. 2. Основні теорії походження свідомості. 3. Ідеальне й матеріальне в свідомості. 4. Творча сутність свідомості. 5. Суспільна та індивідуальна свідомість.	лекція	1. Історія філософії : Підручник для вузів / В. Г. Кремень, В. С. Афанасенко, В. І. Волович, М. І. Горлач. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2003. – 767 с. 2. Введение в философию : Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. ; 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Республика, 2003. – 623 с. 3. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / В переводе и под редакцией С. А. Мальцевой. – С-Петербург : «Пневма», 2002. – 880 с.
2	<b>Соціальна сутність свідомості</b> 1. Проблема свідомості в історії філософії. 2. Свідомість як вища форма відображення. 3. Механізми формування свідомості.	семінарське заняття	1. Ермакова Е. Е. Философия : Учебник для вузов / Евгения Евгеньевна Ермакова. – М. : Высшая школа, 2000. – 271 с. 2. Канке В. А. Философия.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Соціальна обумовленість і сутність людської свідомості.</li> <li>5. Свідомість і мовна діяльність людини.</li> <li>6. Форми та рівні суспільної свідомості.</li> <li>7. Проблема несвідомого.</li> </ol>		<p>Исторический и систематический курс : Учеб. для вузов / В. А. Канке, 2000.</p> <p>3. Основи філософських знань. – К.: ЦУЛ, 2008 – 1028 с.</p>
самостійна робота	<p><b>Структурні компоненти свідомості:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свідомість, самосвідомість, несвідоме: природні і культурні детермінанти.</li> </ol>	Підготувати повідомлення, презентацію, есе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тейчман Д., Эванс К. Философия (кембриджский учебник) / Дженни Тейчман, Кэтрин Эванс, 2005. – 101 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html</a>.</li> <li>2. Філософія : Курс лекцій / І. В. Бичко, Ю. В. Осічнюк, В. Г. Табачковський. – К. : Либідь, 1991. – 455 с.</li> <li>3. Філософія : Навч. посібник для вузів / Іван Федотович Надольний, Віктор Петрович Андрущенко, Іван Васильович Бойченко інш. – К. : ВІКАР, 1997. – 583 с.</li> </ol>
<b>Тема 9. Гносеологія</b>			
лекція	<p><b>Основні принципи теорії пізнання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пізнання як предмет філософського аналізу.</li> <li>2. Природа і призначення процесу пізнання.</li> <li>3. Пізнання як відображення. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</li> <li>4. Єдність чуттєвого й раціонального в пізнанні.</li> <li>5. Основні принципи пізнавальної діяльності</li> <li>6. Поняття істини, її види, шляхи досягнення.</li> <li>7. Практика як основа і рушійна сила пізнання.</li> </ol>	Опрацювати матеріали лекції	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тейчман Д., Эванс К. Философия (кембриджский учебник) / Дженни Тейчман, Кэтрин Эванс, 2005. – 101 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html</a>.</li> <li>2. Філософія : Курс лекцій / І. В. Бичко, Ю. В. Осічнюк, В. Г. Табачковський. – К. : Либідь, 1991. – 455 с.</li> <li>3. Філософія : Навч. посібник для вузів / Іван Федотович Надольний, Віктор Петрович Андрущенко, Іван Васильович Бойченко інш. – К. : ВІКАР, 1997. – 583 с.</li> </ol>
семінарське заняття	<p><b>Пізнання як складний і суперечливий процес відображення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософські концепції пізнання.</li> <li>2. Людини як суб'єкта пізнання. Різноманіття форм пізнання, їх можливості та межі.</li> </ol>	Виконати завдання за практикумом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія : Курс лекцій / І. В. Бичко, Ю. В. Осічнюк, В. Г. Табачковський. – К. : Либідь, 1991. – 455 с.</li> <li>2. Сухина В. Ф. Практикум по</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рівні пізнавальної діяльності людини</li> <li>4. Творчість та інтуїція у процесі пізнання.</li> <li>5. Специфіка наукового пізнання</li> <li>6. Поняття методу та методології наукового дослідження.</li> <li>7. Істина як процес і результат: її характеристики та критерій.</li> </ol>		<p>філософії : Учеб. пособие для вузов / Сухина Валентина, Кислюк Константин. – 2-ге изд., перераб. и доп. – Х. : Фолио, 2001. – 430 с.</p> <p>3. Тейчман Д., Эванс К. Философия (кембриджский учебник) / Дженни Тейчман, Кэтрин Эванс, 2005. – 101 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html</a>.</p>
2	<p><b>Філософські проблеми науки та техніки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття науки.</li> <li>2. Проблеми класифікації наук.</li> <li>3. Техніка: закономірності її розвитку й роль у суспільстві.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радугин А. А. Философия: курс лекций / Алексей Алексеевич Радугин. – 2-ге изд., перераб. и доп. – М. : Центр, 1997. – 269 с.</li> <li>2. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції : Підручник / Василь Григорович Кремень, Володимир Васильович Ільїн. – К. : Книга, 2005. – 525 с.</li> <li>3. Петрушенко В. Л. Філософія : Навч. посібник для вузів / Віктор Леонтійович Петрушенко. – К. : Каравела ; Львів : Новий Світ, 2001. – 444 с.</li> </ol>
<b>Тема 10. Філософська антропологія</b>			
2	<p><b>Філософська антропологія про сутність і призначення людини</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософська концепція людини як основа науки про людину.</li> <li>2. Історико-філософський огляд проблеми людини.</li> <li>3. Проблема соціального, біологічного та духовного в людині.</li> <li>4. Філософські концепції сенсу життя.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данільян О. Г. Основи філософії : Навчальний посібник для вузів / Олег Геннадійович Данільян, Володимир Максимович Тараненко. – Х. : Право, 2003. – 351 с.</li> <li>2. Горський В. С. Історія української філософії : Підручник для вузів / Вілен Сергійович Горський, Костянтин Володимирович Кислюк. – К. : Либідь, 2004. – 486 с.</li> <li>3. Історія філософії : Підручник для вузів / В. Г. Кремень, В. С. Афанасенко, В. І. Волович, М. І.</li> </ol>

			Горлач. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2003. – 767 с.
2	<b>Людина у філософському вимірі</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема людини в історії філософії.</li> <li>2. Особистісний вимір людини. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особистість» у філософському вимірі.</li> <li>3. Філософські концепції антропосоціогенезу.</li> <li>4. Людина як біопсихосоціальна істота.</li> <li>5. Специфіка людського буття.</li> <li>6. Сенс життя і проблема існування людини.</li> </ol>	семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія філософії : Підручник для вузів / В. Г. Кремень, В. С. Афанасенко, В. І. Волович, М. І. Горлач. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2003. – 767 с.</li> <li>2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / В переводе и под редакцией С. А. Мальцевой. – С-Петербург : «Пневма», 2002. – 880 с.</li> <li>3. Звездкина Э.Ф., Егоров В.Ф. Теория философии. – М.: Эксмо, 2004 – 448с.</li> <li>4. Подольска С.А., Подольска Т.В. Філософія: 100 питань – 100 відповідей. – К.: ІНКОС, 2008 - 352 с.</li> </ol>
2	<b>Цінність як спосіб освоєння світу людиною</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття цінностей та їх соціальна природа.</li> <li>2. Класифікація цінностей.</li> <li>3. Життя людини як цінність в історико-філософському вченні.</li> <li>4. Актуальні проблеми життя як цінності в українському суспільстві.</li> </ol>	самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данільян О. Г. Основи філософії : Навчальний посібник для вузів / Олег Геннадійович Данільян, Володимир Максимович Тараненко. – Х. : Право, 2003. – 351 с.</li> <li>2. Ермакова Е. Е. Философия : Учебник для вузов / Евгения Евгеньевна Ермакова. – М. : Высшая школа, 2000. – 271 с.</li> <li>3. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : Учеб. для вузов / В. А. Канке, 2000.</li> </ol>
<b>Тема 11. Соціальна філософія</b>			
2	<b>Проблеми соціальної філософії</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суспільство як предмет вивчення філософії.</li> <li>2. Матеріалістичний та ідеалістичний підходи до розуміння суспільства.</li> <li>3. Закони суспільства, їх характер і особливості.</li> </ol>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горський В. С. Історія української філософії. Курс лекцій : Навчальний посібник для вузів / Вілен Сергійович Горський. – 3-е вид. – К. : Наукова думка, 1997. – 286 с.</li> <li>2. Данільян О. Г. Основи</li> </ol>

	<p>4. Рушійні сили й суб'єкти історичного процесу.</p> <p>5. Суспільний прогрес, його критерії, типи й напрями розвитку.</p>		<p>філософії : Навчальний посібник для вузів / Олег Геннадійович Данільян, Володимир Максимович Тараненко. – Х. : Право, 2003. – 351 с.</p> <p>3. Ермакова Е. Е. Філософія : Учебник для вузов / Евгения Евгеньевна Ермакова. – М. : Высшая школа, 2000. – 271 с.</p>
2	<p><b>Суспільство й історія як проблеми філософії</b></p> <p>1. Суспільство як спосіб буття людства.</p> <p>2. Суспільство як система. Основні сфери суспільного життя та способи їх організації.</p> <p>3. Філософські моделі соціальної реальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ідеалістичні підходи до аналізу суспільства;</li> <li>➤ розуміння характеру суспільного життя в історичному матеріалізмі;</li> <li>➤ натуралістичні та органістичні концепції історичного процесу.</li> </ul> <p>4. Формаційний і цивілізаційний підходи до розуміння суспільного розвитку.</p> <p>5. Суспільний розвиток. Прогрес і регрес. Еволюція і революція.</p> <p>6. «Криза сучасної цивілізації» і альтернативні проекти майбутнього</p>	семінарське заняття	<p>1. Социальная философия : Учебник / В. П. Андрущенко, Н. И. Горлач, В. С. Афанасенко, В. И. Волович. – К.; Х. : Единорог, 2002. – 735 с.</p> <p>2.. Спиркин А. Философия : Учебник для вузов / Спиркин Александр Георгиевич. – М. : Гардарики, 2002. – 368 с.</p> <p>3. Сухина В. Ф. Практикум по философии : Учеб. пособие для вузов / Сухина Валентина, Кислюк Константин. – 2-ге изд., перераб. и доп. – Х. : Фолио, 2001. – 430 с.</p>
2	<p><b>Духовне життя суспільства</b></p> <p>1. Природа, сутність та структура духовного життя суспільства.</p> <p>2. Духовне життя з позиції релігії, мистецтва, культури, філософії та науки.</p> <p>3. Сутність та структура «духовного світу індивіда» та його взаємозв'язок із духовним життям суспільства.</p> <p>4. Зв'язок духовного життя людини та суспільства.</p>	самостійна робота	<p>1. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. А. Радугин, В. И. Авдеев, И. М. Бочарова. – М. : Центр, 1998. – 429 с.</p> <p>2. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии : Учебное пособие для студентов филос. фак. ун-тов и учеб. для студентов и аспирантов вузов по курсу «История философии» / Арсений Николаевич Чанышев. – М. : Высшая школа, 1991. – 512 с.</p>

## 7. Рекомендована література/ Інформаційні ресурси в інтернеті.

1. Історія філософії : Підручник для вузів / В. Г. Кремень, В. С. Афанасенко, В. І. Волович, М. І. Горлач. 2–ге вид., перероб. та доп. Х. : Прапор, 2003. 767 с.
2. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / В переводе и под редакцией С. А. Мальцевой. – С-Петербург : «Пневма», 2002. 880 с.
3. Введение в философию : Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. ; 3-е изд., перераб. и доп. М. : Республика, 2003. 623 с.
4. Введение в философию ; в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / И.Т. Фролов, С.Э. Араб-Оглы, Г.С. Арефьева, др. М. : Политиздат, 1990. 367 с.
5. Горський В. С. Історія української філософії : Підручник для вузів . К. : Либідь, 2004. 486 с.
6. Горський В. С. Історія української філософії. Курс лекцій : Навчальний посібник для вузів . 3-е вид. К. : Наукова думка, 1997. 286 с.
7. Данільян О. Г. Основи філософії : Навчальний посібник для вузів . Х. : Право, 2003. 351 с.
8. Ермакова Е. Е. Философия : Учебник для вузов / Евгения Евгеньевна Ермакова. М. : Высшая школа, 2000. 271 с.
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : Учеб. для вузов / В. А. Канке, 2000.
- 10.Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції : Підручник . К. : Книга, 2005. 525 с.
- 11.Петрушенко В. Л. Філософія : Навч.посібник для вузів . К. : Каравела ; Львів : Новий Світ, 2001. 444 с.
- 12.Радугин А. А. Философия: курс лекций . 2-ге изд., перераб. и доп. М. : Центр, 1997. 269 с.
- 13.Семенюк Е. П. Філософія сучасної науки і техніки : підручник для вузів. Львів : Світ, 2006. 151 с.
- 14.Скирбекк Г. История философии : Учеб.пособие для вузов / Скирбекк Гуннар, Гилье Нилс. М. : ВЛАДОС, 2000. 799 с.
- 15.Социальная философия : Учебник / В. П. Андрущенко, Н. И. Горлач, В. С. Афанасенко, В. И. Волович. К.; Х. : Единорог, 2002. 735 с.
- 16.Сpirкин А. Философия : Учебник для вузов / Spirкин Александр Георгиевич. – М. : Гардарики, 2002. – 368 с.
- 17.Сухина В. Ф. Практикум по философии : Учеб. пособие для вузов . – 2-ге изд., перераб. и доп. Х. : Фолио, 2001. 430 с.
- 18.Тейчман Д., Эванс К. Философия (кембриджский учебник), 2005. 101 с. Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/content/7249.html>.
- 19.Філософія : Курс лекцій / І. В. Бичко, Ю. В. Осічнюк, В. Г. Табачковський. К. : Либідь, 1991. 455 с.
- 20.Філософія : Навч.посібник для вузів / Іван Федотович Надольний, Віктор Петрович Андрущенко, Іван Васильович Бойченко інш. К. : ВІКАР, 1997. 583 с.
- 21.Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. А. Радугин, В. И. Авдеев, И. М. Бочарова. М. : Центр, 1998. 429 с.
- 22.Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии : Учебное пособие для студентов филос. фак. ун-тов и учеб. для студентов и аспирантов вузов по курсу «История философии». М. : Высшая школа, 1991. 512 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.philosophy.ua> – сайт Українського філософського фонду.
2. <http://www.psylib.kiev.ua> – електронна бібліотека «psylib» (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.).
3. <http://www.svichado.com> – сайт видавництва «Свічадо» (Історія релігії, переклади Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін.).
4. <http://religstudies.org.ua/main.php> – сайт «Релігієзнавство в Україні» Української асоціації релігієзнавців.
5. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html> – електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.



6. <http://www.socd.univ.kiev.ua/PUBLICAT/index.phtml> – бібліотека соціологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
7. <http://www.ji.lviv.ua/index.htm> – інтернет-версія культурологічного часопису «Ї».
8. <http://litopys.org.ua> – сайт «Ізборник»: історія України IX–XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології).
9. <http://dialogs.org.ua/ua/> – «Діалог.UA» (інформаційний ресурс, орієнтований на суспільний діалог з проблем стратегії розвитку України, стимулюванні дискусій, які б допомогли віднайти шляхи до встановлення соціально-політичного консенсусу щодо образу майбутнього країни, її місця та місії у світі).

7. **Система оцінювання та вимоги** *(Посилання на положення)*

<https://mdpu.org.ua/new/uk/navchalna-djalnst/nformacija-navchalnogo-vddlu/2450.html>