

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ, МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Назва освітнього компоненту, обов'язковий /вибірковий	Інформаційно-комунікаційні технології обов'язковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
Рік викладання/ Семестр/ Освітній компонент (рік навчання)	<i>5 семестр / 3 курс</i>
Викладач	Лебедєв Володимир Олександрович
Профайл викладачів	http://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-prikladnoi-matematiki-ta-inf/sklad-kafedri-prikladnoi-matematiki/lebedyev-volodimir-oleksandrovich/
Контактний тел.	+38097-689-21-69
E-mail:	lebediev_volodymyr@mdpu.org.ua
Сторінка освітнього компоненту в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4825
Консультації	<i>Очні консультації:</i> згідно графіку роботи кафедри прикладної математики та інформаційних технологій <i>Онлайн-консультації:</i>

через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ ДО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Інформаційно-комунікаційні технології – спрямована на формуванні у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, про організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Інформаційно-комунікаційні технології» – Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів системи знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема про цифрові технології та цифрові комунікації, сучасні веб-ресурси, Smart-технології, технології Інтернету речей та можливості їх використання у практичній роботі. Важливою складовою освітнього компонента є формування вміння критичного мислення, інтерактивного спілкування, співробітництва й обміну даними для організації та виконання колективної роботи профільного спрямування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3. Володіти знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій в освіті й науці.

ПРН 11. Використовувати в практичній діяльності вчителів української мови та літератури й англійської мови і зарубіжної літератури новітні технології з урахуванням змішаного та дистанційного навчання; програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання

ПРН 21. Здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, розвиток проєктної і грантової діяльності сучасного педагога.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	16	14	60

6. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання
- Списуванні і плагіат неприпустимі

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

7.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
8	Основи інформаційно-комунікаційних технологій	Лекція (2 год.) Самостійна робота (6 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Інформаційні технології обробки інформації	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Електронні презентації	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (10 год.)				впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2.						
6	Комп'ютер - універсальний засіб навчання.	Лекція (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

14	Інформаційні технології обробки цифрової інформації	Лекція (2 год.) Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Інтерактивні інформаційні технології	Лекція (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Мультимедійні інформаційні технології	Лекція (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
10	Використання глобальної мережі інтернет в професійної діяльності, її можливості та ресурси.	Лекція (2 год.) Самостійна робота (8 год.)	1-7			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

7. 2 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

Тема лекції	Зміст лекції
Основи інформаційно-комунікаційних технологій	1. <i>Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій</i> 2. <i>Переваги та недоліки використання інформаційно-комунікаційних технологій</i>
Інформаційні технології обробки інформації	1. <i>Текстові процесори.</i> 2. <i>Форматування тексту.</i> 3. <i>Обробка табличної інформації.</i> 4. <i>Обробка графічної інформації.</i>
Електронні презентації	1. <i>Сучасні способи організації презентацій.</i> 2. <i>Правила створення слайдів в презентаціях.</i>
Комп'ютер - універсальний засіб навчання.	1. <i>Історія розвитку обчислювальних машин.</i> 2. <i>Зовнішнє і внутрішнє облаштування комп'ютера.</i> 3. <i>Периферійне облаштування комп'ютера.</i> 4. <i>Використання комп'ютера в професійної діяльності</i>
Інформаційні технології обробки цифрової	1. <i>Табличні процесори.</i>

інформації	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Обробка даних.</i> 3. <i>Представлення даних.</i>
Інтерактивні інформаційні технології	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Призначення інтерактивних дошок.</i> 2. <i>Будова інтерактивних дошок.</i>
Мультимедійні інформаційні технології	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Засоби синхронної взаємодії (відеоконференція), асинхронної взаємодії,</i> 2. <i>Онлайн режим (вебінари, електронні навчальні матеріали),</i> 3. <i>Різноманітні віртуальні об'єкти, реальні відео фрагменти,</i> 4. <i>Аудіо фрагменти,</i> 5. <i>Анімаційна графіка.</i>
Використання глобальної мережі інтернет в професійної діяльності, її можливості та ресурси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Особливості використання Інтернет-ресурсів у професійної діяльності.</i> 2. <i>Формування комунікативних умінь студентів.</i> 3. <i>Інтернет-ресурси та їх можливості</i>

7.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Обробка текстової інформації в редакторе Word	Виконати практичне завдання
Обробка табличної та графічної інформації в редакторе Word	Виконати практичне завдання
Представлення інформації в редакторе презентацій PowerPoint	Виконати практичне завдання
Створення ефектів та демонстрація презентацій в редакторе презентацій PowerPoint.	Виконати практичне завдання
Обробка цифрової інформації в редакторе Excel.	Виконати практичне завдання
Обробка цифрової інформації в редакторе Excel.	Виконати практичне завдання

7.4 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Основи інформаційно-комунікаційних технологій	<p>Поняття про штучний інтелект.</p> <p>Інформаційна безпека.</p>

Інформаційні технології обробки інформації	Спільна робота з онлайн-документами Коллективне виконання завдань з опрацювання даних.
Інформаційні технології обробки цифрової інформації	Основи статистичного аналізу даних. Ряди даних. Обчислення основних статистичних характеристик вибірки. Кореляційний аналіз даних
Електронні презентації	Демонстрація презентації у різних програмних середовищах
Комп'ютер - універсальний засіб навчання.	Організація безпеки при роботі з комп'ютером
Інтерактивні інформаційні технології	Комплексне застосування інтерактивних заоб'єктів
Мультимедійні інформаційні технології	Електронні підручники
Використання глобальної мережі інтернет в професійній діяльності, її можливості та ресурси.	Застосування ІКТ для моніторингу результатів навчальної діяльності

Методи навчання і форми контролю

Лекції: оглядова, тематична, інформаційна створення ситуації пізнавальної новизни.

фронтальне опитування, перевірка конспектіввирішення ситуативних вправ.

Періодичний контроль (періодична контрольна робота)

Підсумковий семестровий контроль (залік)

8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання освітнього компоненту	<p>За семестр з освітнього компоненту проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Здобувач має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є залік.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального освітнього компоненту 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.</p> <p>Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2011. 128 с. (Рекомендовано МОН України)
2. Шмигер Г. П., Балик Н. Р. Використання цифрових технологій для розвитку навичок 21 століття: навчальний посібник. Тернопіль : ТНПУ, 2016. 84 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 2 від 24.02.2016 р.))
3. Шмигер Г. П., Балик Н. Р. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2012. 32 с.
4. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2013. 24 с.
5. Шмигер Г. П., Балик Н. Р. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль : ТНПУ, 2013. 26 с.
6. Козловський А. В. Паночішин Ю. М., Погріщук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., стереотип. К. : Знання, 2012. 463 с. (Рекомендовано МОН України).
7. Косинський В. І. Швець О. Ф. Сучасні інформаційні технології: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2012. 319 с. (Рекомендовано МОН України)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний ресурс дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» на сайті МДПУ ім. Б. Хмельницького.