

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ

Назва освітнього компоненту <i>Обов'язковий /вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою Обов'язковий
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022 / I, II семестр / 1 курс
Викладач	Ткач Марина Валеріївна
Профайл викладача	http://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/tkach-maryna-valeriyivna/
Контактний тел.	(097) 463 48 52
E-mail:	tkacmarina10@gmail.com
Сторінка освітнього компоненту на сайті центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б.	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5898

Хмельницького	
Консультації	<p><i>Очні консультації:</i> п'ятниця, згідно графіку консультацій кафедри методики викладання германських мов</p> <p><i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б. Хмельницького.</p>

1. АНОТАЦІЯ ДО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ОК «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Вивчення дисципліни має навчити студента вільно й правильно, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння широкого словникового запасу говорити й писати англійською мовою, розуміти мовлення на слух та перекладати, реферувати письмово й усно з англійської мови на рідну автентичні тексти, розвивати навички перекладу, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англійськомовну літературу. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами є формування вмінь та навичок володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

На практичних заняттях викладач сприяє кращому засвоєнню матеріалу за допомогою демонстрації тематичних таблиць і відеоматеріалів. Знання, отримані на практичних заняттях, закріплюються під час виконання самостійних робіт у формі індивідуальних завдань. У разі виникнення питань при виконанні таких робіт студенти звертаються до свого викладача, опрацьовуючи такий матеріал на консультаціях.

2. МЕТА ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Мета курсу:

- сформувати та вдосконалити у студентів знання, вміння та навички для подальшого вивчення та самовдосконалення в галузі англійської мови як основної спеціальності; підготувати висококваліфікованих спеціалістів;
- розширити філологічний кругозір навчального досвіду студентів, продовжити розвиток їх логічного і аналітичного мислення, самооцінки, уміння самостійно працювати з довідковою і науковою літературою.
- сформувати базову складову комунікативної компетентності в межах програмного матеріалу.

Цілі курсу:

- формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку навичок усного та писемного монологічного і діалогічного непідготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів у сфері сучасної англійської мови;
- формування чіткої і правильної вимови;
- узагальнення та систематизація студентами мовних знань;
- робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями, сприйняття автентичного матеріалу та вміння його інтерпретації.

Студенти повинні знати:

- необхідний обсяг лексичного матеріалу англійської мови, передбачений програмою;
- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- стилістичні особливості англійської мови необхідні для реалізації ефективного спілкування в межах вимог програми.

Студенти повинні вміти:

- вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
- розуміти повідомлення на суто лінгвістичному рівні, вміти проаналізувати його, зберегти інформацію в пам'яті, відтворити повідомлення засобами іншої мови;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою.

3. ФОРМАТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Очний (offline) у вигляді практичних занять.

Змішаний (blended) через систему Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ ім. Б. Хмельницького.

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до навчання впродовж життя.

ЗК 10. Здатність організувати освітній процес на засадах педагогічного партнерства з урахуванням можливостей для створення сприятливих психологічних умов для здоров'я, безпеки і соціальної інтеграції осіб, що навчаються.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)

ФК 1. Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, методик навчання англійської мови та зарубіжної літератури, базовими знаннями з української мови, теорії та історії української літератури, методик викладання української мови та літератури.

методик викладання української мови та літератури.

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 3. Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

ФК 4. Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

ФК 12. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5 – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мов;

ПРН 11 – ефективно використовувати в практичній діяльності вчителів української мови та літератури й англійської мови і зарубіжної літератури новітні технології з урахуванням змішаного та дистанційного навчання; програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;

ПРН 17 – спілкуватися письмово й усно в україномовному та іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

ПРН 24 – оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

6. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	—	114	126

7. ОЗНАКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2021-2022	1-2	філологія	1	нормативна

8. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ

В ході вивчення курсу для візуалізації граматичного матеріалу демонструються тематичні таблиці і відеоуроки:

Таблиці:

- Вживання інфінітиву без частки «to»: <https://opentalk.org.ua/langstory/tabltisi-vzhivannya-infinitivu-bez-chastki-to/>
- Таблиця неправильних дієслів з транскрипцією та перекладом: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmhzY2hvb2w0c2xhYXhneDo1ODRIYzAzOGEyNGY0Mzdm>
- Таблиці: способи утворення ступенів порівняння прикметників: <https://opentalk.org.ua/langstory/tabltisi-sposobi-utvorennya-stupeniv-porivnyannya-prikmetnikov/>
- Ступені порівняння прикметників та прислівників: <https://grammarway.com/ua/degrees-of-comparison>

- Таблиці: утворення множини іменників: <https://opentalk.org.ua/langstory/tablitsi-utvorenniya-mnozhini-imennikiv/>

Відеоуроки:

- Займенники: https://www.youtube.com/watch?v=4JTpwj_NFuE
- Кількісні і порядкові числівники: <https://www.youtube.com/watch?v=-JnOyiiTaAs>
- Модальні дієслова: <https://www.youtube.com/watch?v=p9x-Ihdex0M>
- Пасивний стан дієслова: <https://www.youtube.com/watch?v=oXbgIWBYYxE>
- Інфінітиви & форма -ing: <https://www.youtube.com/watch?v=SIJSdQAFiFw>
- Узгодження часових форм в англійській мові: <https://www.youtube.com/watch?v=nfvaJNir2hg>
- Герундій: <https://www.youtube.com/watch?v=NM7Y0OiRnSc>
- Дієприкметник теперішнього часу: https://www.youtube.com/watch?v=ixrq_3VX9rQ
- Дієприкметник минулого часу: <https://www.youtube.com/watch?v=xjKEYoKNN0s>

9. ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом.
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи.
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання.

10. СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
12	Тема 1. Introduction. Revision of tenses. right word, wrong word. Words with two meanings. Questions. Question words: Who...? Why...? Whose...? Which...? How much...?	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

16	Тема 2. Modern trends in family life. Спеціальні запитання та наказові речення в непрякій мові. Конструкція «neither ...nor». My family tree.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
16	Тема 3. Whatever makes you happy. Present tenses. Present Simple. Present Continuous. Have / Have got	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)				впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	Тема 4. What's in the news? Past simple. Past Continuous. Regular and irregular verbs. Adverbs.	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 5. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	2,4,6,8,9	Тестові завдання		перший періодичний контроль
18	Тема 6. Food. Eat, drink, and be merry! Quantity: much / many Some / any A few / a little / a lot of / lots of Something / someone / somewhere Articles	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)

16	Тема 7. Looking forward. Hope for the future. Future forms: going to, will, Present Continuous. Phrasal verbs.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
16	Тема 8. The way I see it. Multicultural London. My family. What...like? Comparative and superlative adjectives. As...as. Synonyms. Antonyms.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (8 год.)	2,4,6,8,9			впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 9. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)		Тестові завдання		Другий періодичний контроль
БЛОК 2. MAN AND HIS ENVIRONMENT						
18	Тема 10. Living history. The place we live. The history of my native town / village. Present Perfect. Unfinished past with for and since . Indefinite past. ever/ never Living in a stately home.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	Тема 11. Family problems. Girls and boys. Things to wear. Modal verbs: Have to / should / must Families with all boys and girls.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

18	Тема 12. Time for a story. Feelings. Past Perfect. Exclamations with so / such Narrative tenses. Joining sentences- conjunctions. Good and evil.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 13. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)				перший періодичний контроль
18	Тема 14. Our interactive world. The Internet. Modern life drives me crazy. Passive. Words that go together (N+N), (V+N), (Adverb +Ajective)	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	Тема 15. Life what you make it. Generations. Birth. Marriage. Death. Present Perfect Continuous. Tense review.	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
20	Тема 16. Just wondering... life, the Universe, and everything. First conditional if +will Might Second conditional + would Prepositions -with nouns -with adjectives - with verbs	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	2,4,6,8,9			впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

6	Тема 17. Revise and check.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)		Тестові завдання		другий періодичний контроль
---	----------------------------	--	--	------------------	--	-----------------------------

**10.1. СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК
(НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО))**

10.2. СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Тема 1. Introduction. Revision of tenses. right word, wrong word. Words with two meanings. Questions. Question words: Who...? Why...? Whose...? Which...? How much...?	Present Indefinite. Present Continuous. Future indefinite. Text "Blind date". Words with two meanings. Questions. Question words, auxiliaries, questions and answers whose and who's Виконання вправ.
Тема 2. Modern trends in family life. Спеціальні запитання та наказові речення в непрякій мові. Конструкція «neither ...nor». My family tree.	Родина. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні, підсилювальні та вказівні займенники. Питальні, відносні та неозначені займенники. Непряма мова. Конструкція «neither ...nor». Text "My family tree". Виконання вправ.
Тема 3. Whatever makes you happy. Present tenses. Present Simple. Present Continuous. Have / Have got	Present tenses. Present Simple. Present Continuous. State verbs. adverbs of frequency. Have / Have got Text "The happiness quiz" / "Lets stick together" Виконання вправ.

<p>Тема 4. What's in the news? Past simple. Past Continuous. Regular and irregular verbs. Adverbs.</p>	<p>The Past Continuous Tense. The Past Indefinite Tense. Positive. Questions and negatives. Regular and irregular verbs. Adverbs. Text "Caught in the act"/ "The flight attendant who lost his cool" Виконання вправ.</p>
<p>Тема 5. Revise and check.</p>	<p>Виконання тестів.</p>
<p>Тема 6. Food. Eat, drink, and be merry! Quantity: much / many Some / any A few / a little / a lot of / lots of Something / someone / somewhere Articles</p>	<p>Countable and uncountable nouns. Expressions of quantity: much / many Some / any A few / a little / a lot of / lots of Something / someone / somewhere Articles (a, the, nothing) Text "Our diet"/ "Britain's favourite meal- fish and chips" Виконання вправ.</p>
<p>Тема 7. Looking forward. Hope for the future. Future forms: going to, will, Present Continuous. Phrasal verbs.</p>	<p>Verb patterns: young and old, hope and ambitions. Infinitive or – ing I like and I'd like Future forms: going to, will, Present Continuous. Phrasal verbs. Text "The refugee from Afghanistan"/ "Hope for the future" Виконання вправ.</p>
<p>Тема 8. The way I see it. Multicultural London. My family. What...like? Comparative and superlative adjectives. As...as. Synonyms. Antonyms.</p>	<p>Describing What...like? Comparative and superlative adjectives. As...as. Prepositions as/than/in... Synonyms. Antonyms. Text "Three great things to do in London"/ "The world in one street" Виконання вправ.</p>
<p>Тема 9. Revise and check.</p>	<p>Виконання тестів.</p>

<p>Тема 10. Living history. The place we live. The history of my native town / village. Present Perfect. Unfinished past with for and since. Indefinite past. ever/ never Living in a stately home.</p>	<p>Present Perfect. Unfinished past with for and since. Indefinite past. ever/ never and ago. Time expressions. present perfect + adverbs never, just, yet Text “14,000 miles on a “pizza delivery bike”/ “Living in a stately home” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 11. Family problems. Girls and boys. Things to wear. Modal verbs: Have to / should / must Families with all boys and girls.</p>	<p>Modal verbs: Have to (possession and obligation), past- had to/ didn’t have to Should (advice / have to or should) Must (obligation) – mustn’t or don’t have to Text “The helicopter pilot”/ “Sons and daughters” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 12. Time for a story. Feelings. Past Perfect. Exclamations with so / such Narrative tenses. Joining sentences- conjunctions. Good and evil.</p>	<p>Past Perfect. Exclamations with so / such Narrative tenses. Joining sentences- conjunctions when/ after Text “Things we never said”/ “Good and evil” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 13. Revise and check.</p>	<p>Виконання тестів .</p>
<p>Тема 14. Our interactive world. The Internet. Modern life drives me crazy. Passive. Words that go together (N+N), (V+N), (Adverb +Ajective)</p>	<p>Passive (Tenses and infinitives. Forming the passive. Questions. Short answers. Words that go together (N+N), (V+N), (Adverb +Adjective) Text “Look who we found on the Internet”/ “Modern life drives me crazy” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 15. Life what you make it. Generations. Birth. Marriage. Death. Present Perfect Continuous. Tense review.</p>	<p>Present Perfect Continuous. Been or gone. Tense review (present and past). All tenses. Text “The greatest rock’n roll band in the world”/ “Four generations of Gettys” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 16. Just wondering... life, the Universe, and everything. First conditional if +will</p>	<p>First conditional if +will (conjunctions – if/when Might= perhaps +will</p>

<p>Might Second conditional + would Prepositions -with nouns -with adjectives - with verbs</p>	<p>Second conditional + would Prepositions -with nouns -with adjectives - with verbs Text “Sleep- where would we be without it”/ “The wonders of our Universe, and everything” Виконання вправ.</p>
<p>Тема 17. Revise and check.</p>	<p>Виконання тестів.</p>

10.3 СХЕМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
<p>Тема 1. Introduction. Revision of tenses. right word, wrong word. Words with two meanings. Questions. Question words: Who...? Why...? Whose...? Which...? How much...?</p>	<p>Sentence Formation (word order). Working out meaning from context. Intonation, stress and rhythm in questions. Auxiliary verbs. Present Simple (affirmative, negative, interrogative). Consonant and Vowel sounds. Using a dictionary. Vocabulary “Personality”</p>
<p>Тема 2. Modern trends in family life. Спеціальні запитання та наказові речення в непрякій мові. Конструкція «neither ...nor». My family tree.</p>	<p>Types of questions. Special questions. Declarative non-exclamatory sentences. «Neither ...nor».</p>

<p>Tema 3. Whatever makes you happy. Present tenses. Present Simple. Present Continuous. Have / Have got</p>	<p>The verb to have. The verb to be. The Present Simple tense and its use. The Present Continuous tense and its use.</p>
<p>Tema 4. What's in the news? Past simple. Past Continuous. Regular and irregular verbs. Adverbs.</p>	<p>Past tenses. The Past Simple and its use. The Past Continuous and its use. Adverbs.</p>
<p>Tema 5. Revise and check.</p>	<p>Review of the tenses and all the material studied.</p>
<p>Tema 6. Food. Eat, drink, and be merry! Quantity: much / many Some / any A few / a little / a lot of / lots of Something / someone / somewhere Articles</p>	<p>Quantity: much / many Some / any A few / a little / a lot of / lots of Something / someone / somewhere Articles and its use. The definite article and its functions. The indefinite article and its functions. Absence of articles.</p>
<p>Tema 7. Looking forward. Hope for the future. Future forms: going to, will, Present Continuous. Phrasal verbs.</p>	<p>be going to, present continuous (future arrangements). will, won't (predictions). will, won't (promises, offers, predictions). Vocabulary: look (after, for, ...), opposite words, verb + back, verb + prepositions. Informal letter.</p>
<p>Tema 8. The way I see it. Multicultural London. My family. What...like? Comparative and superlative adjectives. As...as. Synonyms. Antonyms.</p>	<p>Comparatives, as...as, less... than... Vocabulary: time expression (spend time, waste time). Sentence stress. Superlatives + ever + Present perfect. Opposite adjectives. Word stress. Synonyms. Antonyms.</p>

Тема 9. Revise and check.	Review of the tenses and all the material studied.
Тема 10. Living history. The place we live. The history of my native town / village. Present Perfect. Unfinished past with for and since . Indefinite past. ever/ never Living in a stately home.	Present Perfect. Unfinished past with for and since . Indefinite past. Present Perfect and its use. The Present Perfect Continuous tense and its compared to the Present Perfect and Present Continuous. ever/ never
Тема 11. Family problems. Girls and boys. Things to wear. Modal verbs: Have to / should / must Families with all boys and girls.	Modal verbs may/might (possibility), should, shouldn't. Word building, noun formation. Sentence stress.
Тема 12. Time for a story. Feelings. Past Perfect. Exclamations with so / such Narrative tenses. Joining sentences- conjunctions. Good and evil.	Past Perfect and its use.
Тема 13. Revise and check.	Review of the tenses and all the material studied.
Тема 14. Our interactive world. The Internet. Modern life drives me crazy. Passive. Words that go together (N+N), (V+N), (Adverb +Adjective) Домашнє читання	Review of the passive. Vocabulary: to discover, to invent, used to, didn't use to.

<p>Тема 15. Life what you make it. Generations. Birth. Marriage. Death. Present Perfect Continuous. Tense review.</p>	<p>Review of the tenses. Tests.</p>
<p>Тема 16. Just wondering... life, the Universe, and everything. First conditional if +will Might Second conditional + would Prepositions -with nouns -with adjectives - with verbs</p>	<p>First Conditional if +will. Confusing verbs. Long and short vowels. Second Conditional + would Prepositions -with nouns -with adjectives - with verbs</p>
<p>Тема 17. Revise and check.</p>	<p>Review of the tenses and all the material studied.</p>

11. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів</p>
---	--

	<p>контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>

Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право автоматично одержати залік з даної дисципліни.</p> <p>Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>
---	---

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» відбувається у формі заліку в 1 семестрі та екзамену в 2 семестрі.

Екзаменаційний білет включає:

- переказ адаптованого тексту англійською мовою (30 б);
- переклад 10 речень з української на англійську мову (20 б; кожне речення -2 б);
- лексико-граматичні тести (20 балів);
- викладення розмовної теми (30 б).

Розгорнуті відповіді на два завдання оцінюються за 30-бальною шкалою.

25-30 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

16-20 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

11-15 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, поверхово сприймає його зміст, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал. Не здатен виділяти суттєві ознаки вивченого.

6-10 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні. Допускає багато суттєвих помилок у викладенні матеріалу.

1-5 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого.

0- балів: відповідь відсутня.

Загальна кількість балів за 2 семестр включає суму балів (два періодичних контролю (60-100); бали за екзамен (60-100).

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання.

Максимальна кількість балів – 30.
30 тестових завдань по 1 балу – 30 балів.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2010. 352 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: в 2-х томах. К.: Методика, 1995.
3. Методичні розробки до практичних занять з основної іноземної мови на I курсі (читання, говоріння, письмо). Частина I / Уклад.: Т.В. Рябуха, Н.Ю. Байтерякова. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. 110 с.
4. Murphy Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students. With answers. Cambridge: Cambridge University Press. 1988. 328p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of current English. A.S. Hornby. Fifth edition. Oxford: University Press, 1995. 1428 p.
6. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 3. Pearson Education Ltd
7. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 4. Pearson Education Ltd.
8. Soars J., Soars L. New Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
9. Soars J., Soars L. New Headway. Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press.

Додаткова

1. БарабашТ.А. A guide to better English. Пособие по грамматике современного английского языка. М., ЮНВЕС, 2000. 329с.
2. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) за ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. 192с.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузміна В.С. Сучасні розмовні теми. Х.: Торсінг, 2001 288с.
4. Alexander L.G. Longman English Grammar practice (intermediate level)/ Longman Group UK Limited 1990. 296p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
2. Internet Grammar of English (very academic)[Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
3. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
4. Vocabulary and Grammar Exercises online [Електрон. ресурс]. Режим доступу: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>

5. Basic English Sentence Structures [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
6. Practice on Tenses [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>
7. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar_1
8. English Grammar Reference and Exercises [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
9. Guide to Grammar and Writing [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm
10. www.multitran.ru
11. <http://englishtips.org/>
12. www.bbc.co.uk
13. www.oup.com/elt
14. foreign-language-online.com.
15. <http://linguaspectrumplus.com>
16. abc-english-grammar.com
17. english-grammar.biz
18. homeenglish.ru/Grammar.htm
19. english-4you.ru
20. <http://englishgrammarinuse.ru/>
21. <http://englishwell.org>
22. <http://dictionary.reference.com/>
23. <http://dictionary.cambridge.org/>
24. oxforddictionaries.com