

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ

<b>Назва курсу</b> <i>Обов'язковий/вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою Обов'язковий
<b>Ступінь освіти</b> <b>Бакалавр/магістр/доктор</b> <b>філософії</b> <b>Освітня програма</b>	Бакалавр «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»
<b>Рік викладання/ Семестр/</b> <b>Курс (рік навчання)</b>	2023-2024/ V-VI семестр / 3 курс
<b>Викладач</b>	Харченко Т.І., Гостіщева Н.О.
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/harchenko-tetyana-ivanivna/">https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/sklad-kafedry-metodyky-vykladannya-germanskyh-mov/harchenko-tetyana-ivanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	067 345 24 64, 067-613-0727
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:tkharchenko2017@gmail.com">tkharchenko2017@gmail.com</a> , <a href="mailto:gosnat06@gmail.com">gosnat06@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в ЦОДТ</b> <b>МДПУ ім. Б.Хмельницького</b>	<a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1305">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1305</a> <a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1313">https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=1313</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> Згідно графіку консультацій кафедри методики викладання германських мов. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

## 1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є невід'ємним складником системи підготовки викладачів та перекладачів англійської мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Навчальна програма дисципліни передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Мета** освітнього компоненту полягає у формуванні у студентів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикую та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої педагогічної практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою» є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетенції, зокрема: - лексичної компетенції: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів; - граматичної компетенції: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій; - мовленнєвої компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів; - соціокультурної компетенції: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут країн, мова яких вивчається.

## 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 1. Інтегральна компетентність:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

### 2. Загальні компетентності:

**ЗК 2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 3.** Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.

**ЗК 6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до навчання впродовж життя.

**ЗК 9.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, застосовувати інноваційні методи й технології, генерувати нові ідеї.

### **3. Фахові компетентності:**

**ФК 1.** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, методик навчання англійської мови та зарубіжної літератури, базовими знаннями з української мови, теорії та історії української літератури, методик викладання української мови та літератури.

**ФК 2.** Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

**ФК 3.** Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.

**ФК 4.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

**ФК 7.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

**ФК 8.** Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

**ФК 10.** Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

**ФК 11.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури.

**ФК 12.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

### **4. ЗАПЛАНОВАНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

##### **Знання:**

**ПРН 5** - мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мов;

##### **Уміння:**

**ПРН 11** - уміння використовувати в практичній діяльності новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання;

##### **Комунікація:**

**ПРН 17** – спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

##### **Автономія і відповідальність:**

**ПРН 24** - оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

## 5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	Практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин І семестр	Не передбачено	52/	68
Кількість годин II семестр	Не передбачено	32	58

## 6. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького [https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti\\_2020.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf) та Положення про Академічну доброчесність [https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist\\_2020.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf).

**7. СТРУКТУРА КУРСУ  
7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

**I СЕМЕСТР**

<b>Кількість годин</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма діяльності (заняття, кількість годин)</b>	<b>Література</b>	<b>Завдання</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>БЛОК 1. AMBITIONS. CHOICES.</b>						
8	<b>Тема 1.</b> Working abroad – better career prospects. Grammar aspect: used to/would	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
8	<b>Тема 2.</b> High achievers – the art of doing. Grammar aspect: object and subject questions, indirect questions.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 3.</b> Learning from failure. Festival of errors.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 4.</b> Application letters (e-mails) and job interviews.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4	Вправи з читання, письма, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
4	<b>Тема 5.</b> Moving abroad to work (Video).	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	3,4	Перегляд відео, обговорення	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 6.</b> Review.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру

8	<b>Тема 7.</b> World happiness report. Grammar aspect: real conditionals.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Лексико-граматичні вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
8	<b>Тема 8.</b> What makes a hero? Grammar aspect: unreal conditionals	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Лексико-граматичні вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
8	<b>Тема 9.</b> Culture shock. Vocabulary development. Prefixes and word-formation	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 10.</b> Making notes. Distractions and abbreviations. Writing/preparing a speech.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
4	<b>Тема 11.</b> Happiness in Mexico (Video).	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	3,4	Перегляд відео, обговорення	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 12.</b> Review.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Тестові завдання	5	перший періодичний контроль

**БЛОК 2.  
APPEARANCES**

8	<b>Тема 13.</b> Describing physical appearance. Grammar aspect: degrees of comparison	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
8	<b>Тема 14.</b> Describing paintings Grammar aspect: Deduction and speculation. Modal verbs must, can, may.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 15.</b> Vocabulary and skill development. Questioning a text. Use of phrasal verbs.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 16.</b> Taking part in on-line discussion.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, письма, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
6	<b>Тема 17.</b> A letter of complaint.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж першого навчального семестру
4	<b>Тема 18.</b> The selfie. Video.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	3,4,	Перегляд відео, обговорення	5	впродовж першого навчального семестру
4	<b>Тема 19.</b> Review.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3,4	Тестові завдання	5	другий періодичний контроль

## II СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<b>БЛОК 3. PEOPLE AND RELATIONSHIPS</b>						
6	<b>Тема 1.</b> How to start a business. Grammar aspect: Passive Voice.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 2.</b> Competitive sport. Grammar aspect: Using articles	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
4	<b>Тема 3.</b> Vocabulary and skill development. Use of phrasal verbs to take and to have.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 4.</b> Changes and differences of the cities and towns. Describing cities. Presenting of the city you like most. Football Match. Video	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 5.</b> Outlaws. Grammar aspect: Unreal past conditionals	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
4	<b>Тема 6.</b> Behaviour on social media.	Практичне заняття (2 год.)	3,4,	Перегляд	5	впродовж другого



	Grammar aspect: should/should not have.	Самостійна робота (2 год.)		відео, обговорення		навчального семестру
4	<b>Тема 7.</b> Unintended consequences. Grammar aspect: Modal verbs	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1,2,3,4	Тестові завдання	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 8.</b> Vocabulary and speaking. Words with multiply meaning.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 9.</b> Listening and Speaking. Making decisions.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 10.</b> Reading and writing. Apologizing. Cyber Crime. Video.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру

**БЛОК 4.**  
**INFLUENCE. ADVERTISING**

6	<b>Тема 11.</b> Advertising. Grammar aspect: Reported speech (Affirmative).	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 12.</b> How to persuade and influence people.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання,	5	впродовж другого навчального

	Grammar aspect: Reported speech (Interrogative).			письма, аудіювання, говоріння		семестру
6	<b>Тема 13.</b> Vocabulary and skills development. Reading & Speaking complex noun phrases.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 14.</b> Vocabulary & Speaking. Dependent prepositions.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1,2,3,4	Вправи з читання, письма, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
6	<b>Тема 15.</b> Listening & Speaking. Agreeing and disagreeing.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	3,4,	Вправи з читання, аудіювання, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру
4	<b>Тема 16.</b> Writing. Advantages and disadvantages essay. Starbucks. Video.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	3,4,	Вправи з письма, говоріння	5	впродовж другого навчального семестру

**7. 2 СХЕМА КУРСУ (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)  
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

### 7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
<b>I семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> Working abroad – better career prospects. Grammar aspect: used to/would	Vocabulary and reading activities. Grammar Focus: used to/would. Grammar and Speaking activities.
<b>Тема 2.</b> High achievers – the art of doing. Grammar aspect: object and subject questions, indirect questions.	Vocabulary and reading activities. Grammar: Question forms.
<b>Тема 3.</b> Learning from failure. Festival of errors.	Vocabulary and skill development. Understanding paraphrasing. Vocabulary: Phrasal verbs, collocations.
<b>Тема 4.</b> Application letters (e-mails) and job interviews.	Speaking and writing. Writing an application letter. Language for writing: formal phrases.
<b>Тема 5.</b> Moving abroad to work (Video).	Watching the video. Discussion, pair work. Preparing a report on the topic.
<b>Тема 6.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.
<b>Тема 7.</b> World happiness report. Grammar aspect: real conditionals.	Vocabulary and reading activities on the topic "Happiness Factors". Grammar Focus: Real Conditionals.
<b>Тема 8.</b> What makes a hero? Grammar aspect: unreal conditionals	Vocabulary and reading activities on the topic "What makes a hero". Grammar Focus: Unreal Conditionals.
<b>Тема 9.</b> Culture shock. Vocabulary development. Prefixes and word-formation	Vocabulary and skill development. Listening & Speaking. Vocabulary focus: prefixes.
<b>Тема 10.</b> Making notes. Distractions and abbreviations. Writing/preparing a speech.	Speaking, Listening and Writing development activities. Distractions for taking notes. Writing/preparing a speech.

<b>Тема 11.</b> Happiness in Mexico (Video).	Watching the video "Happiness in Mexico". Discussion, pair work. Preparing a report on the topic.
<b>Тема 12.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.
<b>Тема 13.</b> Describing physical appearance. Grammar aspect: degrees of comparison	Vocabulary and reading activities on the topic "Describing physical appearance".
<b>Тема 14.</b> Describing paintings. Grammar aspect: Deduction and speculation. Modal verbs must, can, may.	Vocabulary and Listening activities on the topic "Describing paintings". Grammar focus: deduction and speculation. Modal verbs must, can, may.
<b>Тема 15.</b> Vocabulary and skill development. Questioning a text. Use of phrasal verbs.	Vocabulary and skill development. Questioning a text. Text "Seeing faces". Use of phrasal verbs. Vocabulary & Speaking activities. Vocabulary focus: phrasal verbs.
<b>Тема 16.</b> Taking part in on-line discussion.	Speaking and writing skills development. Topic: "Taking part in on-line discussion".
<b>Тема 17.</b> A letter of complaint.	Language for writing on the topic "Taking part in discussion board posts. Adding a post to a discussion board. Making commentaries. Making complaints.
<b>Тема 18.</b> The selfie. Video.	Watching the video "The Selfie". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.
<b>Тема 19.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.

<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
<b>II семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> How to start a business. Grammar aspect: Passive Voice.	Vocabulary & Reading activities on the topic "Business". Grammar focus: Active and Passive forms of the verb.

<b>Тема 2.</b> Competitive sport. Grammar aspect: Using articles	Vocabulary activities on the topic "Competitive sport". Grammar focus: use of the articles. Grammar exercises, developing grammar skills in context.
<b>Тема 3.</b> Vocabulary and skill development. Use of phrasal verbs to take and to have.	Vocabulary and skills development. Unstressed words. Use of phrasal verbs to take and to have.
<b>Тема 4.</b> Changes and differences of the cities and towns. Describing cities. Presenting of the city you like most. Football Match. Video	Speaking and writing activities on the topic: "Changes and differences of the cities and towns" Listening & Speaking activities in the context of Describing cities. Project work on the topic "Presenting of the city you like most". Watching the video "Football Match". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.
<b>Тема 5.</b> Outlaws. Grammar aspect: Unreal past conditionals.	Vocabulary & Reading activities on the topic "Outlaws. Crime. News Online". Grammar aspect in speaking activities: Unreal past conditionals.
<b>Тема 6.</b> Behaviour on social media. Grammar aspect: should/should not have.	Vocabulary & Reading activities on the situations like "Behaviour on social media", "One in four regrets messages on social networking sites". Grammar aspect: should/should not have.
<b>Тема 7.</b> Unintended consequences. Grammar aspect: Modal verbs	Vocabulary and skills development. Listening activities: "Unintended consequences". Grammar aspect: Modal verbs. Listening with modal verbs accent.
<b>Тема 8.</b> Vocabulary and speaking. Words with multiply meaning.	Vocabulary and speaking skills development. Vocabulary focus: Words with multiply meaning.
<b>Тема 9.</b> Listening and Speaking. Making decisions.	Listening and Speaking Comprehension around the topic: "Making decisions".
<b>Тема 10.</b> Reading and writing. Apologizing. Cyber Crime. Video.	Reading comprehension and writing development Watching the video "Cyber Crime". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic. activities around the topic "Apologizing".
<b>Тема 11.</b> Advertising. Grammar aspect: Reported speech (Affirmative).	Vocabulary and Listening activities on the topic "Advertising". Grammar aspect: Reported speech (Affirmative).
<b>Тема 12.</b> How to persuade and influence people. Grammar aspect: Reported speech (Interrogative).	Vocabulary & Reading activities on the topic "Persuading and influencing people.
<b>Тема 13.</b> Vocabulary and skills development. Reading & Speaking complex noun phrases.	Vocabulary and skills development activities. Reading and Speaking activities with complex noun phrases.

<p><b>Тема 14.</b> Vocabulary &amp; Speaking. Dependent prepositions.</p>	<p>Vocabulary in use? Listening and Speaking skills development focused on Dependent prepositions.</p>
<p><b>Тема 15.</b> Listening &amp; Speaking. Agreeing and disagreeing.</p>	<p>Listening &amp; Speaking developing activities. Vocabulary exercises with Language for expressing Agreeing and disagreeing.</p>
<p><b>Тема 16.</b> Writing. Advantages and disadvantages essay. Starbucks. Video.</p>	<p>Reading comprehension and writing development activities within the Advantages and disadvantages essay. Watching the video " Starbucks". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.</p>

#### 7.4 СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст практичного заняття
<b>I семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> Working abroad – better career prospects. Grammar aspect: used to/would	Vocabulary and reading activities. Grammar Focus: used to/would. Grammar and Speaking activities.
<b>Тема 2.</b> High achievers – the art of doing. Grammar aspect: object and subject questions, indirect questions.	Vocabulary and reading activities. Grammar: Question forms.
<b>Тема 3.</b> Learning from failure. Festival of errors.	Vocabulary and skill development. Understanding paraphrasing. Vocabulary: Phrasal verbs, collocations.
<b>Тема 4.</b> Application letters (e-mails) and job interviews.	Speaking and writing. Writing an application letter. Language for writing: formal phrases.
<b>Тема 5.</b> Moving abroad to work (Video).	Watching the video. Discussion, pair work. Preparing a report on the topic.
<b>Тема 6.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.
<b>Тема 7.</b> World happiness report. Grammar aspect: real conditionals.	Vocabulary and reading activities on the topic "Happiness Factors". Grammar Focus: Real Conditionals.
<b>Тема 8.</b> What makes a hero? Grammar aspect: unreal conditionals	Vocabulary and reading activities on the topic "What makes a hero". Grammar Focus: Unreal Conditionals.
<b>Тема 9.</b> Culture shock. Vocabulary development. Prefixes and word-formation	Vocabulary and skill development. Listening & Speaking. Vocabulary focus: prefixes.
<b>Тема 10.</b> Making notes. Distractions and abbreviations. Writing/preparing a speech.	Speaking, Listening and Writing development activities. Distractions for taking notes. Writing/preparing a speech.

<b>Тема 11.</b> Happiness in Mexico (Video).	Watching the video "Happiness in Mexico". Discussion, pair work. Preparing a report on the topic.
<b>Тема 12.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.
<b>Тема 13.</b> Describing physical appearance. Grammar aspect: degrees of comparison	Vocabulary and reading activities on the topic " Describing physical appearance ".
<b>Тема 14.</b> Describing paintings. Grammar aspect: Deduction and speculation. Modal verbs must, can, may.	Vocabulary and Listening activities on the topic "Describing paintings". Grammar focus: deduction and speculation. Modal verbs must, can, may.
<b>Тема 15.</b> Vocabulary and skill development. Questioning a text. Use of phrasal verbs.	Vocabulary and skill development. Questioning a text. Text "Seeing faces". Use of phrasal verbs. Vocabulary & Speaking activities. Vocabulary focus: phrasal verbs.
<b>Тема 16.</b> Taking part in on-line discussion.	Speaking and writing skills development. Topic: "Taking part in on-line discussion".
<b>Тема 17.</b> A letter of complaint.	Language for writing on the topic "Taking part in discussion board posts. Adding a post to a discussion board. Making commentaries. Making complaints.
<b>Тема 18.</b> The selfie. Video.	Watching the video "The Selfie". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.
<b>Тема 19.</b> Review.	Review of the lexico-grammatical material studied in the Unit. Testing Reading and Listening Comprehension.
<b>Тема практичного заняття</b>	<b>Зміст практичного заняття</b>
<b>II семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> How to start a business. Grammar aspect: Passive Voice.	Vocabulary & Reading activities on the topic "Business". Grammar focus: Active and Passive forms of the verb.
<b>Тема 2.</b> Competitive sport. Grammar aspect: Using articles	Vocabulary activities on the topic "Competitive sport". Grammar focus: use of the articles. Grammar exercises, developing grammar skills in context.



<b>Тема 3.</b> Vocabulary and skill development. Use of phrasal verbs to take and to have.	Vocabulary and skills development. Unstressed words. Use of phrasal verbs to take and to have.
<b>Тема 4.</b> Changes and differences of the cities and towns. Describing cities. Presenting of the city you like most. Football Match. Video	Speaking and writing activities on the topic: "Changes and differences of the cities and towns" Listening & Speaking activities in the context of Describing cities. Project work on the topic "Presenting of the city you like most". Watching the video "Football Match". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.
<b>Тема 5.</b> Outlaws. Grammar aspect: Unreal past conditionals.	Vocabulary & Reading activities on the topic "Outlaws. Crime. News Online". Grammar aspect in speaking activities: Unreal past conditionals.
<b>Тема 6.</b> Behaviour on social media. Grammar aspect: should/should not have.	Vocabulary & Reading activities on the situations like "Behaviour on social media", "One in four regrets messages on social networking sites". Grammar aspect: should/should not have.
<b>Тема 7.</b> Unintended consequences. Grammar aspect: Modal verbs	Vocabulary and skills development. Listening activities: "Unintended consequences". Grammar aspect: Modal verbs. Listening with modal verbs accent.
<b>Тема 8.</b> Vocabulary and speaking. Words with multiply meaning.	Vocabulary and speaking skills development. Vocabulary focus: Words with multiply meaning.
<b>Тема 9.</b> Listening and Speaking. Making decisions.	Listening and Speaking Comprehension around the topic: "Making decisions".
<b>Тема 10.</b> Reading and writing. Apologizing. Cyber Crime. Video.	Reading comprehension and writing development Watching the video "Cyber Crime". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic. activities around the topic "Apologizing".
<b>Тема 11.</b> Advertising. Grammar aspect: Reported speech (Affirmative).	Vocabulary and Listening activities on the topic "Advertising". Grammar aspect: Reported speech (Affirmative).
<b>Тема 12.</b> How to persuade and influence people. Grammar aspect: Reported speech (Interrogative).	Vocabulary & Reading activities on the topic "Persuading and influencing people.
<b>Тема 13.</b> Vocabulary and skills development. Reading & Speaking complex noun phrases.	Vocabulary and skills development activities. Reading and Speaking activities with complex noun phrases.
<b>Тема 14.</b> Vocabulary & Speaking. Dependent prepositions.	Vocabulary in use? Listening and Speaking skills development focused on Dependent prepositions.

<b>Тема 15.</b> Listening & Speaking. Agreeing and disagreeing.	Listening & Speaking developing activities. Vocabulary exercises with Language for expressing Agreeing and disagreeing.
<b>Тема 16.</b> Writing. Advantages and disadvantages essay. Starbucks. Video.	Reading comprehension and writing development activities within the Advantages and disadvantages essay. Watching the video " Starbucks". Discussion, pair work. Preparing a report/presentation/project on the topic.

### 8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{ср}</math>) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{ср}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>ПК = (X_{ср}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях <math>X_{ср} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>ЗР = (ПО + Е) / 2</math>.</p>
<b>Практичні заняття</b>	<p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань,</p>

	<p>використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових /тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого ;під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p>
<p><b>Умови допуску до підсумкового контролю</b></p>	<p>Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю.</p>

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 5. Pearson Education Ltd.
2. Evans, V., Dooley, V. New Round Up 6. Pearson Education Ltd.
3. Krantz Caroline, Norton Julie. Navigate Coursebook. Intermediate Level B1. Oxford University Press,2015. 167с.
4. Krantz Caroline, Norton Julie. Navigate Workbook Intermediate Level B1. Oxford University Press,2015. 167с.
5. Murphy, Raymond. English grammar in use: a self-study reference practice book for intermediate students, with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 328 p.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/ A.S. Hornby. Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press, 1995. 1428 p.
7. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта, 1995. 320 с.
8. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Санкт-Петербург: «Каро», 2000. 475 с.

9. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1997. 352 с.
10. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4.2. К.: Тандем, 1998. 336 с.
11. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: в 2-х т. К.: Методика, 1995.

### **Додаткова**

1. Алмазова Л.А. Как научиться говорить по-английски: Учеб.пособие [для ин-тов и факультетов иностр. яз.]. М.: Высш. школа, 1980. 224 с.
2. БарабашТ.А. A Guide to Better Grammar. Пособие по грамматике современного английского языка. М., ЮНВЕС, 2000. 329с.
3. Бурова З.И. Английский язык для гуманитарных специальностей вузов. Лабораторные работы и тесты: Учеб.пособие. М.: Высш. шк., 1987. 143 с.
4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике: Учеб.пособие для институтов и факультетов иностр. яз. М.: Высш. шк., 1990. 128 с.
5. Зайцева О.Л. Овладейте настоящим английским: Учебное пособие / О.Л. Зайцева, А.А. Меликян. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. 256с.
6. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку. Английское произношение. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000. 176с.
7. Резник Р.В. и др. Грамматика английского языка для учащихся средней школы. М.: Просвещение, 1986 175 с.
8. Старшинова Е.К., Васильева М.А. Практическая грамматика английского языка/ Под ред. проф. Т.П. Розендорн. К.: Пресса Украины, 1995.–232 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За редакцією Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. 192с.
10. 1340 английских пословиц и поговорок с русскими эквивалентами. М.:Ибис, 1992.– 127 с.
11. Alexander. L.G. (Louis George) Longman English grammar practice (intermediate level). - Longman Group UK Limited 1990. 296р.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
2. <http://englishtips.org/>
3. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
5. [foreign-language-online.com](http://foreign-language-online.com).
6. <http://linguaspectrumplus.com>
7. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
8. [english-grammar.biz](http://english-grammar.biz)
9. [homeenglish.ru/Grammar.htm](http://homeenglish.ru/Grammar.htm)
10. [english-4you.ru](http://english-4you.ru)
11. <http://englishgrammarinuse.ru/>
12. <http://englishwell.org>
13. <http://dictionary.reference.com/>
14. <http://dictionary.cambridge.org/>
15. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)