

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Кафедра методики викладання германських мов

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ  
КАФЕДРИ  
Завідувач кафедри  
к.пед.н, доц. Гуров С.Ю.

---

(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Навчальної практики (мовної)  
для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
Спеціальність	<u>035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</u>
Освітня програма	<u>Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (першого рівня вищої освіти)</u>

Мелітополь, 2020

Розробники:

Єпіфанцева Л.А., асистент кафедри методики викладання германських мов

Затверджено на засіданні кафедри методики викладання германських мов  
Протокол № 1 від 28.08.2020 р.

Робоча програма навчальної практики (мовної) складена відповідно до освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр навчальна практика (мовна), II курс.

### 1. Мета та завдання навчальної практики (мовної):

вдосконалити навички володіння іноземною мовою;  
розвивати вміння діалогічного та монологічного висловлювання німецькою мовою;  
ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху, сформувані компетентності згідно з вимогами освітнього стандарту;  
розвивати індивідуально-психологічні особливості студентів як учасників комунікативної діяльності: розвиток оперативної слухової та зорової пам'яті, гнучкості мислення, фонематичного слуху, пластичності артикуляційного апарату тощо;  
удосконалити уміння обирати оптимальну модель мовленнєвої діяльності з урахуванням існуючої ситуації;  
оволодіти культурою мовлення та нормами етикету, прийнятими в суспільстві.

### 2. Опис навчальної практики

Найменування показників	Ступінь вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Характеристика практики
Кредитів: 1  Загальна кількість годин - 40 Тижневих годин: 20	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський);  Галузь знань – 03 Гуманітарні науки  Спеціальність – 035. Філологія  Спеціалізація – 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська  Освітня програма – «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (першого рівня вищої освіти)»	Навчальна практика (мовна) Семестр: 4 Термін проходження практики: перші два тижні червня  Вид контролю: - залік

### 3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування курсом

#### Інтегральна компетентність

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні компетентності

**ЗК-6** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-8** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК-9** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-10** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-12** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**ФК-2** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК-6** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК-9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК-10** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

**ФК-11** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК-12** Здатність до організації ділової комунікації.

### **4. Результати навчання**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

## 5. Бази проходження практики.

Комп'ютерний клас та аудиторії філологічного факультету.

## 6. Зміст і підсумки.

Навчальна практика (мовна) включає навчальну інформацію про аспекти мови (фонетика, лексика, граматики), яка складає основу формування і розвиток умінь і навичок, пов'язаних з опануванням чотирма видами мовленнєвої діяльності – читанням, аудіюванням, говорінням і письмом – зумовленими конкретною ситуацією спілкування.

### 5.1.1. Блок 1. Навчальна практика (мовна) II курс.

**Тема 1. Сучасна молодь.** Мій найкращий друг. Світ мрій. «Типово німецьке». Менталітет.

**Тема 2. Вільний час і хобі.** Дозвілля молоді. Екстремальні подорожі. Туризм. Подорож Німеччиною. Улюблений вид транспорту. Країна, яку я мрію відвідати.

**Тема 3. Музичне життя.** Найвідоміші музиканти минулих часів і сучасності. Музичні вподобання сучасної молоді. Музичні фестивалі, концерти.

**Тема 4. Особливості національні кухні Німеччини.** Здорове харчування. Регіональні особливості харчування німців. Німецькі фірмові страви. Моя улюблена стравка. Біо-шоппінг і німці. Німеччина – пивна країна.

**Тема 5. Будинки та умови проживання.** Стиль та умови життя сучасних німців. Види будов, зовнішнє та внутрішнє оснащення будівель. Будинки своєї мрії. У пошуках житла. Винаймання житла. Студентський гуртожиток.

### 5.1.2. Індивідуальні завдання.

1. Розкажіть автобіографію.
2. Складіть діалог про те, як відбуватиметься Ваше знайомство з німецьким студентом.
3. Розкажіть, як проходить у Вас заняття з німецької мови.
4. До Вас прийшли гості з Німеччини. Складіть діалог “У гостях”.
5. Розкажіть, які продукти харчування та напої Ви любите, а які – ні.
6. Розкажіть, що Ви робите у вільний час.
7. Розкажіть, які Ви знаєте професії і яку з них обрали.
8. Напишіть будь-яку адресу в Німеччині. Як телефонують у Німеччині?
9. Намалюйте генеалогічне дерево Вашої родини починаючи з бабусь та дідусів і розкажіть про своїх рідних.
10. Розкажіть про свій робочий день.
11. Як приготувати їжу? Які предмети домашнього вжитку потрібні для цього?
12. Опишіть свою квартиру (дім, гуртожиток). Які приміщення та меблі ви можете назвати?
13. Яку роль в житті людини відіграє мода? Опишіть, як Ви одягнуті сьогодні.
14. Які свята є державними та релігійними в Україні?
15. Які свята є державними, релігійними та народними в Німеччині?
16. Напишіть запрошення в гості на день народження.
17. Що означає здоровий спосіб життя? Наведіть приклади з власного життєвого досвіду.
18. Ви прийшли до лікаря. Напишіть діалог, в якому поясніть лікарю симптоми Вашої хвороби.
19. Розкажіть іноземному студенту, якими видами транспорту можна дістатися від університету до центра міста.

20. Розкажіть про пам'ятки Києва.
21. Розкажіть про Вашу останню подорож.
22. Розкажіть про існуючі митні та прикордонні формальності. Як обміняти гроші в Німеччині?
23. Розкажіть про Швейцарію.
24. Розкажіть про Австрію.
25. Що Ви знаєте про Ліхтенштейн?
26. Розкажіть про адміністративно-територіальне ділення і політичний устрій Німеччини.
27. Розкажіть про клімат, географічне положення і міста Німеччини.
28. Що Ви знаєте про економіку, промисловість і сільське господарство Німеччини?
29. Розкажіть про Ваше останнє відвідування театру.
30. Які музеї, виставки, кіно в Києві Ви можете запропонувати своєму німецькому другу?
31. Розкажіть про свою улюблену телепередачу. Яку газету та журнали Ви читаєте найчастіше й чому?
32. Напишіть діалог "У готелі. У адміністратора".
33. Розкажіть про Україну як незалежну, демократичну державу.
34. Розкажіть про клімат, географічне положення і корисні копалини України.
35. Які види спорту Ви знаєте і який з них є вашим улюбленим?
36. Яких видатних діячів України Ви знаєте? Розкажіть про одного з них.
37. Яких видатних діячів Німеччини або німецькомовних країн Ви знаєте? Розкажіть про одного з них.
38. Розкажіть про характерні ознаки кожної пори року.
39. Що Ви бажаєте купити? Напишіть Ваш діалог з продавцем.
40. Які екологічні проблеми існують у світі? Розкажіть про захист навколишнього середовища.

### **5.1.3. Теми проектних робіт.**

1. Jugendkulturen in der Ukraine und in den deutschsprachigen Ländern: Gemeinsamkeit und Unterschiede.
2. Jugendliche Subkulturen.
3. Interkulturelle Kommunikation per Internet.
4. Internetsicherheit.
5. Die Rolle des Internets in der persönlichen und beruflichen Entwicklung.
6. Kultur- und Sprachchock, Schock der „Selbsterkenntnis“.
7. Die Entwicklung der Filmkunst in den deutschsprachigen Ländern und in der Ukraine.
8. Charakter und Aussehen. Man soll die Menschen nicht nach ihrem Äußeren beurteilen.
9. Emanzipierte Frau. Familie und/oder Karriere?
10. Beziehungen zwischen Mann und Frau.
11. Deutsche, österreichische, schweizerische und ukrainische Mentalität. Stereotypen, Klischee und Vorurteile, Entstehung und Abbau.
12. Technischer Fortschritt und die Umwelt.
13. Die Erfindung der Menschheit.
14. Probleme der Kindererziehung.
15. Nationale Feiertage und Familienfeste.

### **5.1.4. Форми і методи контролю.**

Контроль виконання програми навчальної практики студентів складається з поточного та підсумкового контролю.

**Поточний контроль** здійснюється керівником практики протягом періоду проходження практики за такими напрямками:

- дотримання вимог трудової дисципліни та техніки безпеки;

- вчасне та якісне виконання студентом-практикантом кожного з обов'язкових та запланованих видів діяльності;
- рівень володіння теоретичними знаннями з теми практики;
- здатність поводитися в колективі та креативно підходити до поставлених завдань;
- оперативність виправлення недоліків та помилок, вказаних керівником;
- вчасне оформлення індивідуального завдання та звітної документації згідно вимог.

**Форма підсумкового контролю** – залік, до якого здобувач вищої освіти подає керівнику практики: звіт з вивчених тем, проекти, презентації.

За одне практичне заняття з мовної практики студент може отримати максимум 5 балів за повну вичерпну відповідь. Згідно плану навантаження це 40 годин (відповідно 20 практичних занять). 20 занять по максимум 5 балів – відповідає максимум 100 балів за шкалою оцінювання: національною та ECTS.

**1 бал** – дуже коротка, нечітка, нелогічна відповідь.

**2 бали** – дуже коротка, нечітка, нелогічна відповідь. Студент має уявлення про деякі окремі слова, але не може їх зв'язати на лексико-граматичному і на синтаксичному рівні.

**3 бали** – коротка, стисла відповідь. Студент володіє недосконалою вимовою, але може правильно сприймати на слух іноземну мову. Допускає незначні лексико-граматичні помилки, але в цілому має уявлення про предмет.

**4 бали** – майже вичерпна відповідь. Незначні лексико-граматичні помилки, але в цілому правильна вимова. Студент має чітке уявлення про предмет говоріння. Оперує навичками діалогічного і монологічного мовлення. Студент використовує достатній словниковий запас, правильно використовує граматичні та синтаксичні конструкції.

**5 балів** – чітка, логічна, вичерпна відповідь. Гарна, правильна вимова – наслідок ознайомлення зі звуковим складом, його особливостями, звукосполученням іноземної мови. Студент демонструє знання лексико-граматичного матеріалу певної тематики, має багатий словниковий запас. Граматичні та синтаксичні конструкції не викликають певних труднощів. Вступає жваво до дискусії, висловлює свої власні думки. Вільно оперує навичками діалогічного і монологічного мовлення.

**Методи** – проектні роботи; проведення диспутів; рольові та ділові ігри; захист рефератів; відгадування самостійно складених кросвордів; декламування віршів; відгадування та складання ребусів; виконання пісень.

#### 5.1.5. Вимоги до звіту

Для звітування здобувач вищої освіти готує зошит з усіма записами практичних занять, виконаними індивідуальними завданнями, самостійною роботою тощо.

#### 5.1.6. Критерії оцінювання.

Навчальна практика, яка входить до складу інтегрованої навчальної дисципліни, оцінюється за 100-бальною шкалою, а рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне.

### Розподіл балів, які отримують студенти Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку

90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.1.5. Підведення підсумків.

1. Оформлення звітної документації.
2. Подання звітів з практики керівнику.
3. Отримання заліку.

## 6. Методичне забезпечення

1. Sprechen Sie Deutsch! навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / Ю.А.Надольська, Л.А.Єпіфанцева, Є.В.Фесенко – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. – 157 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять німецької мови як другої іноземної для студентів II курсу спеціальності «Мова і література (англ., нім)» / Уклад.: Ю.А.Надольська, Л.А.Єпіфанцева, Є.В.Фесенко – Мелітополь, 2019. – 87 с.
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи над граматичним розділом «Німецьке дієслово» для студентів I-II курсів / уклад.: Г.М. Фаліна. – Мелітополь: МДПУ, 2012. – 56 с.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи над лексикою за підручником «Практичний курс німецької мови», (А.А. Попов, М.Л. Попок. – М.: «Лист», 2006 р.) / Уклад: Г.М.Фаліна. – Мелітополь, 2012. – 32 с.

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Борисенко Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. Словник-довідник. – К.: Логос, 1997.
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самоучитель немецкого языка. – К.: Логос; М.: Рольф, 2000 – Teil 1. – 480 S.; Teil 2. – 512 S. (Издание 2002г. С кассетами).
3. Бориско Н.Ф. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови. – Київ: ТОВ „ВП Логос”, 2004. – 256с.
4. Волина С.А. Учебник немецкого языка для 2 года обучения. – М.: Высшая школа, 1990.
5. Волина С.А., Педанова М.А. Учебник немецкого языка: Для ин-ов и фак-ов ин. яз. 1-го года обучения. – М.: Высш. школа, 1987. – 359с.
6. Гандельман В.А. Актуальна суспільно-політична лексика. – М.: Вища школа, 1991.
7. Кунч М.В. Німеччина – країна, люди. – К.: Просвіта, 1989.
8. Кунч Л., Ризванова Е.В., Тимченко Є.П. Deutsch – Land und Leute. Ein Lehrbuch für ukrainische Deutschlerner. – К.: Sapowit, 1993. – 374 S.
9. Поле В. Страноведение Германии и Австрии. Х.: Харьковское межвузовское арендное полиграфическое предприятие, 1992.
10. Попов А.А. Немецкая грамматика от А до Z. – 2-е изд., пере раб. – М.: Абрис-пресс, 2004. – 272 с.
11. Прокопова Л.І., Совгира О.Б., Тимченко І.Р., Науменко А.М. Німецька мова. – К.: Вища школа, 1989.



12. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Довідник з граматики німецької мови. – М.: Просвіта, 1986.
13. Соколова Х.Р. Пособие по обучению чтению на немецком языке. – М.: Высшая школа, 1986.
14. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. – К.: Рад. школа, 1989. – 304с. (нім. мовою).
15. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. для ин-ов и фак. иностр. яз. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1988. – 416с.
16. Шнитке Т.А.; Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – Киев, 1996.
17. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Лист, 1999.
18. Deutsch. Zeitungen, Nr. 2/1995; Nr – 3, 4, 5/1998.
19. Freitag. Zeitung, 53/1996.
20. Hartmann M. Völkerschlachtdenkmal. VEB Tourist Verlag, Berlin/Leipzig, 1977.
21. Häublein G., Müller M., Rusch P., u.a. Memo. Langenscheidt, 1995.
22. Honnef-Becker I., Kühn P. Mit Hörtexten arbeiten. Übungsmaterial. Inter Nationes, 1998.
23. Journal für Deutschland, 1/1996.
24. Jugend 2000. Zeitschrift, Goethe-Institut, 2000.
25. Leipziger Blätter 5, Herbst 1984. Verlag leipzig, 1984.
26. Pansegrau E., Schulz P. Berlin. Bruckmann Verlag, München, 2000.
27. Pörner E., Üblacker K. Wernigerode die bunte Stadt am Harz. VEB Brockhaus Verlag Leipzig, 1968.
28. Schäfer E. Der Harz und sein Handwerk. Verlag der Nation, 1989.
29. Tatsachen über Deutschland. Societäts-Verlag, Frankfurt/Main, 1996.
30. Urojewa R.M., Kusnezowa O.F. Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache. – М.: Высшая школа, 1985. – 159 С.
31. Üblacker K., Walz J., Derdey D., Wogenstein G. Feudalmuseum Schloss Wernigerode. In: Kltiner Führer durch das Museum. VEB Brockhaus Verlag Leipzig, 1969.
32. Waecher O., Swerlowa O. Themenhefte Deutsch-7 (Schule woanders). М., 1994.
33. Walz J. Von der Burg Wernigerode zum Repräsentationsschloss. Aufnahmen: Zerback K. Fotoarchiv Feudalmuseum. Hrsg. Feudalmuseum Schloss wernigerode. Halberstadt, 1968.
34. Wege. Deutsch als Fremdsprache. Mittelstufe und Studienvorbereitung / D. Eggert (Hg.) – Ismaning: Max Hueber, 1988. – 256 S.
35. Zwischen Kult und Krise – Jung sein heute. Editor Körber Stiftung, 1999.

#### Додаткова

1. Арсеньева М.Г. Grammatik der deutschen Sprache. – М.: Высшая школа, 1962. – 428с. (нім. мовою).
2. Бухаров В.М., Чайковская И.М., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка: Для 1 к. ин.-тов и фак-ов ин. яз. – М.: Вышш. школа, 1993. – 254 с.
3. Вербицкая Т.Д. Deutsch akzentfrei. Немецкий – без акцента. Коммуникативно-ориентированный вводный фонетический курс немецкого языка. – М.: Сирiuс, 1995. – 159с.
4. Іщенко Н.Г., Карпусь А., Перковська І. Deutsch. – Вінниця: Нова книга, 2001. – 264 с.
5. Лисенко Е.І. Вступний курс фонетики німецької мови. – 3-те., доповнене і перероблене. – К.: А.С.К., 2001.
6. Молчанова И.Д., Егорова З.А., Казанцева Ю.М. и др. Deutsche Übungsgrammatik. – Коррективный курс грамматики немецкого языка: учебник для ин-ов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1980. – 303с.
7. Новиков Д.М. Агашкова Т.Г. Фонетика немецкого языка. – М.: 1986.
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика. – Минск: Вышэйшая школа, 2001.
9. Dieling H., Hirschfeld U. Phonetik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 21. – Berlin: Langenscheidt, 1995. – 199 S. (2 Kassetten).
10. Engel U. Deutsche Grammatik. – Heidelberg, 1996.

11. Engel U., Tertel R.K. Kommunikative Grammatik. Deutsch als Fremdsprache. – München, 1993. – 346 S.
12. Funk H., Koenig M. Grammatik lehren und lernen: Fernstudieneinheit 1. – Berlin: Langenscheidt, 1991. – 160 S.
13. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Bonn: Inter Nationes, 1995.
14. Hakkarainen H.J. Phonetik des Deutschen. – München: Wilhelm Fink Verlag, 1995. – 197 S.
15. Helbig G., Buscha J. Deutsche Übungsgrammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Berlin, München...: Langenscheidt, 1991. – 627 S.
16. Kohler K. Einführung in die Phonetik des Deutschen. – Erich Schmidt Verlag, 1977. – 351 S.
17. Schramm E., Schmidt L. Übungen zur deutschen Aussprache. – Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1980. – 127 S.
18. Sokolowa N.B., Moltschanowa I.D., Gutrowa E.I. Deutsche Übungsgrammatik. – Moskau: Proswestschenije, 2001. – 383 S.
19. Steriopolo E. Theoretische Grundlagen der deutschen Phonetik. – Winnyzja: Nowa knyha, 2004. – 250 S.
20. Themen neu (3 Bände) / H. Aufderstrasse, H. Bock, M. Gerdes u.a. – Ismaning: Max Hueber, 1992. – 160 S. (1), 1993. – 160 S. (2), 1995. – 160 S. (3).

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.tatsachen.ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen.ueber-deutschland.de) – Tatsachen über Deutschland.
2. [www.thesaurus.reference.com](http://www.thesaurus.reference.com) - Thesaurus.com, Synonym – und Antonymle
3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/conspect/>
4. <https://www.puffbohne.de/christine-thuermer-liest-aus-wandern-radeln-paddeln/>
5. <https://www.markt.de/ratgeber/sport/wanderausruistung>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=g8IWPTmrvbQ>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=JNd0kulzTi4>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=uvpxIWIdukU>
9. <https://www.testedich.de/quiz30/quiz/1338989343/Welcher-Festivaltyp-bist-du>
10. <https://www.dw.com/cda/de/10-beliebte-deutsche-wurstsorten/g-36420214>
11. <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/lebensmittel/wurst/index.html>
12. <https://www.planet-wissen.de/video-die-beliebtesten-wuerste-der-deutschen-100.html>
13. <https://www.testedich.de/quiz31/quiz/1353159237/Ist-deine-beste-Freundin-wirklich-deine-beste-Freundin>
14. <http://www.myshared.ru/slide/1215542>
15. <https://quiz.sueddeutsche.de/quiz/bcdf11dad3b1c770d018d06f2bf485fb>
16. [https://www.vitaminde.de/images/stories/vde66\\_DSDII\\_Wohnungssuche.pdf](https://www.vitaminde.de/images/stories/vde66_DSDII_Wohnungssuche.pdf)
17. <https://onlinemagazin-spk-hef.de/sparkassenwelt/spk-hef-rof-gut-fuer/786-so-wohnst-du-in-der-wohngemeinschaft>
18. [https://www.vbkm.de/privatkunden/baufinanzierung/baufinanzierung/Vergleich\\_Miete\\_oder\\_Eigentum.html](https://www.vbkm.de/privatkunden/baufinanzierung/baufinanzierung/Vergleich_Miete_oder_Eigentum.html)
19. <https://immobilienmarkt.sueddeutsche.de/Angebote/mieten/Wohnung>
20. <https://www.vitaminde.de/ausgaben/110-vitamin-de-ausgabe-66.html>
21. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb/woh.html>
22. <https://www.immonet.de/service/haustypen.html>

23. [https://www.t-online.de/heim-garten/wohnen/id\\_64942460/nachbarschaftsrecht-urteile-zu-den-haeufigsten-nachbarschaftsstreits.html](https://www.t-online.de/heim-garten/wohnen/id_64942460/nachbarschaftsrecht-urteile-zu-den-haeufigsten-nachbarschaftsstreits.html)
24. [https://www.hueber.de/media/36/AktuellerUnterrichtsservice\\_A2\\_Wohnen.pdf](https://www.hueber.de/media/36/AktuellerUnterrichtsservice_A2_Wohnen.pdf)
25. <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/unt/kum/dfj/mus.html>