

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА»

ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ: 014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА

КВАЛІФІКАЦІЯ: БАКАЛАВР ОСВІТИ (ЗА ПРЕДМЕТНОЮ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»)  
ВЧИТЕЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої Ради \_\_\_\_\_ / Солоненко А.М.

(протокол № 20 від «30» 06 2017 р.)

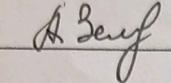
Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Солоненко А.М.

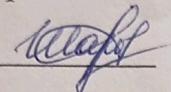
(наказ № від «30» 09 2017 р.)  
98/01-06

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**за спеціальністю: 014.01 Середня освіта. Українська мова і література**

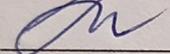
Керівник освітньої програми

доц. Землянська А.В. 

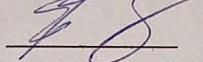
Завідувач кафедри української і  
зарубіжної літератури

доц. Шарова Т.М. 

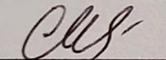
Завідувач кафедри української мови

доц. Митяй З.О. 

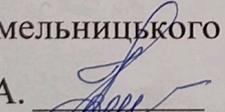
Голова Вченої ради факультету

проф. Коноваленко Т.В. 

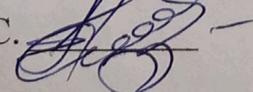
Начальник навчального відділу

Сопіна Я.В. 

Голова комісії із забезпечення  
якості вищої освіти

в МДПУ ім. Б.Хмельницького  
проф. Сегеда Н.А. 

Голова науково-методичної ради університету

проф. Троїцька Т.С. 

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Землянська А.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури (гарант програми);

Михайлин І.Л. – доктор філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури;

Шарова Т.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури;

Єрмоленко С.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови;

Склярєнко З.В. – вчитель-методист КЗ «Мелітопольське училище культури» ЗОР;

Тверитінова А.С. – студентка 214-ф групи філологічного факультету спеціальності «6.020303 Філологія. Українська мова і література».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта за предметною спеціалізацією «Українська мова і література»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Українська мова і література»). Вчитель української мови і літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за спеціальністю «014.01 Середня освіта (Українська мова і література)».
Тип диплому та обсяг програми	одиничний, обсяг програми – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	2014 р., Акредитаційна комісія МОН України
Цикл / рівень	QF – level 6 / EQF –First cycle / НРК – рівень 6
Передумови	наявність повної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.mdpu.org.ua">http://www.mdpu.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми	Формування загальних і професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта. Спеціальність – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для першого рівня (бакалавр).

<p>Основний фокус програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі Освіта за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).  <i>Предметна область:</i> освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (українська мова та література).  <i>Об'єкти вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасна українська літературна мова та процеси її формування;</li> <li>- історія української літератури в контексті історії світового літературного процесу;</li> <li>- основні поняття і концепції, найновіші тенденції в мовознавстві й літературознавстві;</li> <li>- методика навчання української мови і літератури та зарубіжної літератури в ЗНЗ;</li> <li>- педагогіка і психологія середньої освіти.</li> </ul>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання, проходження фольклорної та діалектологічної практик, виробничої практики в закладах середньої освіти</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування випускників</p>	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-управлінської діяльності в системі освіти України відповідно до отриманого напрямку підготовки. Бакалавр готується для викладання української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо) та позашкільних закладах (Мала академія наук, школи мистецтв тощо), навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень мовознавства і літературознавства, педагогічної теорії і практики.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістерські програми з філологічної освіти (середньої і вищої),</p>

	міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої школи, управління закладами освіти).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, самонавчання, індивідуально-творчий, компетентісний та практиологічний підходи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з джерелами та електронними засобами навчального призначення, консультацій із викладачами, колоквиумів, підготовки бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
Оцінювання	Поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні екзамени; заліки, залік з педагогічної практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, комплексний державний екзамен тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філологічної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавчої та літературознавчої, а також педагогічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <b>ЗК 2</b> Здатність усвідомлено засвоювати знання з дисциплін, передбачених навчальним планом, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. <b>ЗК 3</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії

**ЗК 4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

**ЗК 5** Здатність спілкуватись іноземними мовами

**ЗК 6** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

**ЗК 7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

**ЗК 8** Здатність обирати творчий підхід до процесу навчання і подальшої професійної діяльності, використовувати елементи наукової діяльності в педагогічній праці

**ЗК 9** Здатність бути комунікативним, ініціативним, відповідальним, працювати в колективі

**ЗК 10** Здатність до вивчення індивідуально психологічних особливостей особистості з метою гармонізації психічного функціонування; засвоєння сучасних психологічних діагностичних методів

**ЗК 11** Здатність до діяльності щодо оздоровлення себе і своїх вихованців; позитивного ставлення до здорового способу життя; активної і свідомої пропагандо-просвітницької діяльності, спрямованої на передачу знань, прищеплення умінь і навичок раціональної організації життєдіяльності; здатність нести особисту соціальну та правову відповідальність за прийняті рішення щодо вибору стратегії поведінки у суспільстві стосовно збереження свого здоров'я та здоров'я інших.

**ЗК 12** Здатність володіти комп'ютером на рівні користувача, виявляти елементарні навички медіаграмотності

**Фахові компетентності**

**ФК 1** Здатність володіти методологічними і теоретичними основами філологічних наук, методик навчання української мови і літератури, базовими знаннями з української мови, теорії та історії української літератури, методик викладання української мови та літератури

**ФК 2** Здатність використовувати науковий апарат для засвоєння теоретичних основ української мови та літератури, методик викладання української мови та літератури

**ФК 3** Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях

**ФК 4** Здатність розуміти природу художньої літератури як мистецтва слова; природу і світ літературно-художнього твору як головного об'єкта літератури; закономірності літературного процесу; функції художньої літератури; найзагальніші принципи та шляхи дослідження як літературного твору, так і літературного процесу

**ФК 5** Здатність аналізувати тенденції розвитку української літературної творчості, розуміти її філософсько-естетичні основи, особливості літературно-художніх епох, процеси виникнення, становлення й змінності традицій в українській літературі

**ФК 6** Здатність усвідомлювати національний і загальноєвропейський характер української літератури, зумовленість тематики і художніх особливостей творів суспільно-історичними, суспільно-культурними обставинами, віковими особливостями читачів, об'єктивно поцінювати здобутки української літератури від її найдавніших часів до XXI ст., внесок письменників материкової України й діаспори у розвиток української

національної ідеї

**ФК 7** Володіння методологіями, інструментами і проблемами, що відносяться до всіх основних напрямів розвитку зарубіжної літератури від античності до поч. ХХІ ст.; здатність аналізувати тенденції розвитку зарубіжної літературної творчості цього періоду, розуміти її філософсько-естетичні основи, особливості літературно-художніх явищ, процеси виникнення, становлення й змінності традицій у зарубіжній літературі;

**ФК 8** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей

**ФК 9** Здатність аналізувати епічні, драматичні і ліричні тексти в цілісній єдності та в розрізі поглибленого літературознавчого аналізу окремих аспектів

**ФК 10** Спроможність оцінити комунікативну і / або естетичну значущість художнього тексту; володіння навичками кваліфікованої інтерпретації різноманітних типів текстів, у тому числі й навичками розкривати їх смисл, простежувати зв'язки із культурно-історичним контекстом епохи, враховуючи різні форми і канали передачі й кодування інформації; володіння навичками зіставляти мови культур і демонструвати взаємодію мистецтв та використовувати їх у педагогічній діяльності

**ФК 11** Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі

фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах

**ФК 12** Здатність вільно оперувати основними теоретичними поняттями компаративістики; аналізувати художні і мистецькі тексти та робити різні види порівняльного аналізу, враховуючи специфіку художнього і мистецького твору

**ФК 13** Здатність орієнтуватись в основних тенденціях, що визначають сучасний стан літературної і мовної освіти в загальноосвітніх середніх навчальних закладах, проектувати педагогічну діяльність

**ФК 14** Здатність керувати пізнавальною діяльністю учнів, знаходити найбільш ефективні способи впливу на школярів, враховувати їх вікові і психологічні особливості, створювати і згуртовувати колектив з метою вирішення освітніх завдань

**ФК 15** Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ФК 16** Здатність оперативно й доцільно включатись у мовленнєву взаємодію, передбачати результати педагогічного мовлення

**ФК 17** Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнів, студентську аудиторію.

**ФК 18** Здатність розбиратись в сучасних тенденціях розвитку літературного процесу, питаннях поетики художніх текстів різних літературних родів; визначати вплив глобалізаційних процесів на розвиток світового мистецтва слова; визначати основні концептуальні

	<p>підходи до оцінки літературних явищ і художніх текстів.</p> <p><b>ФК 19</b> Володіння глибинними знаннями зі стилістики, лексикології та інших розділів мовознавчої науки і визначати сучасний стан розвитку мовознавства та наукові досягнення в дослідженні окремих аспектів української мови; здатність визначати й розуміти інноваційні процеси в розвитку мови.</p> <p><b>ФК 20</b> Здатність проводити міжтекстуальні зв'язки різних типів, спираючись на теоретичні і практичні знання в галузі літературознавства, визначати витоки інтертекстем та їх трансформацію, розуміти і вирішувати у професійній діяльності актуальні проблеми розвитку літератури.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Знання:</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Має базові знання з іноземної мови, достатні для розуміння і продукування текстів побутового і елементарного фахового рівня.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p>

	<p><b>ПРН 6.</b> Знає провідні тенденції розвитку світового літературного процесу, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори світової класики й сучасності у взаємозв'язках з вітчизняною літературою й культурою.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури, світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знає визначальні риси культури й естетики доби глобалізації, нових художніх явищ та літературознавчих понять, пов'язаних з результатами впливу світової глобалізації; розуміння актуальних проблем розвитку літератури, поетикальних зрушень на сучасному етапі.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Орієнтується в наявних концептуальних підходах до наукового дослідження художніх і мовних явищ; знає різні рівні міжтекстових зв'язків, розуміє специфіку функціонування інтертекстом та їх призначення в художньому тексті</p> <p><b>ПРН 11.</b> Орієнтується в актуальних проблемах вивчення мови й літератури, інноваціях в освітньому процесі</p>
<p><b>Уміння:</b></p>	<p><b>ПРН 12.</b> Уміє організувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, світової літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами</p>

(зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

**ПРН 14.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

**ПРН 15.** Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

**ПРН 16.** Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української і світової літератури за їх сутнісними характеристиками й у взаємодії.

**ПРН 17.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**ПРН 18.** Використовує гуманістичний потенціал української і світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

**ПРН 19.** Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.

**ПРН 20.** Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури. світової літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

**ПРН 21.** Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

	<p><b>ПРН 22.</b> Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Уміє визначати актуальні тенденції розвитку літератури; пояснювати світоглядні моделі і художні інтенції сучасних представників глобалізованого літературного процесу та аналізувати часопросторові, жанрово-стильові видозміни літератури доби глобалізації.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Уміє застосовувати різні концептуальні підходи до аналізу мовних і літературних явищ, спираючись на найновіші досягнення мовознавчої та літературознавчої наук</p> <p><b>ПРН 25</b> Уміє використовувати інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності</p>
<b>Комунікація:</b>	<p><b>ПРН 26.</b> Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.</p> <p><b>ПРН 27.</b> Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРН 28.</b> Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 29.</b> Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>
<b>Автономія і відповідальність:</b>	<p><b>ПРН 30.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 31.</b> Здатний аналізувати соціально й особистісно значущі світоглядні</p>

	<p>проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРН 32.</b> Здатний організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 33.</b> Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Навчальний процес здійснюватимуть загальноуніверситетські кафедри, а також кафедри української і зарубіжної літератури та української мови, що є випусковими кафедрами. У підготовці бакалаврів задіяні: доктори філологічних і педагогічних наук, професори; кандидати філологічних і педагогічних наук, доценти.</p> <p>Зокрема, на кафедрі української і зарубіжної літератури: докторів наук – 1 (за зовнішнім сумісництвом 1 доктор наук, професор); кандидатів наук, доцентів – 6; кандидатів наук – 3. На кафедрі української мови: докторів наук – 1 (за зовнішнім сумісництвом 1 доктор наук, професор); кандидатів наук, доцентів – 7.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В університеті створена достатня матеріально-технічна база для підготовки фахівців спеціальності «014 Середня освіта (Українська мова і література)». Наявні навчально-методичні кабінети з української і світової літератури, методики навчання мови і літератури, кабінет самостійної роботи з фольклору «Світлиця», Музей українського орнаменту.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Персональні комп'ютери, ноутбуки, проектор, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до курсів. Бібліотека має книгосховище, обмінний фонд, 2 читальних зали на 240 місць (площа 665 м<sup>2</sup>), 3 абонементні зали</p>

	та довідково-інформаційний відділ. Бібліотека має в своєму розпорядженні 16 комп'ютерів, сканер, принтери. Бібліотека має електронні ресурси, обсяг електронних примірників БД 12 155.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Короткострокові програми обміну на навчання (3-12 міс.) для українських студентів; програма подвійного диплому Програма Європейського союзу «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	4	іспит
ОК 2.	Історія та культура України	4	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 4.	Вікова фізіологія та валеологія	3	іспит
ОК 5.	Вступ до мовознавства	4	іспит
ОК 6.	Вступ до літературознавства	4	іспит
ОК 7.	Вступ до філології	3	залік
ОК 8.	Фольклор з фольклорною практикою	6	іспит
ОК 9.	Історична граматики української мови	3	іспит
ОК 10.	Основи науково-педагогічних досліджень	3	залік
ОК 11.	Історія слов'янських мов	3	залік

ОК 12.	Українська діалектологія з діалектологічною практикою	5	іспит
ОК 13.	Ділова українська мова	6	залік
ОК 14.	Педагогіка з навчальною практикою	8	залік, іспит
ОК 15.	Психологія	3	іспит
ОК 16.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік (диференційований)
ОК 17.	Сучасні ТЗН організації професійної діяльності	3	залік
ОК 18.	Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою	28	заліки, іспити
ОК 19.	Історія української літератури з курсовою роботою	28	заліки, іспити
ОК 20.	Методика навчання української літератури з курсовою роботою	4	іспит
ОК 21.	Методика навчання української мови з курсовою роботою	4	іспит
ОК 22.	Дитяча література	3	залік
ОК 23.	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 24.	Історія зарубіжної літератури	13	заліки, іспити
ОК 25.	Культура української мови	3	залік (диференційований)
ОК 26.	Компаративний аналіз художнього твору	3	залік
ОК 27.	Орфографічно-пунктуаційний практикум	6	залік
ОК 28.	Виробнича практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	3	залік
ОК 29.	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік (диференційований)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів (5400 годин)</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВБ 01	Логіко-політичні студії	3+3	залік
ВБ 02	Духовно-ціннісне освоєння світу		залік
ВБ 03	Економіко-правові засади суспільства		залік
ВБ 04	Культура ораторського мовлення	6	залік
ВБ 05	Аналіз художнього твору	3	залік
ВБ 06	Інтертекстуальні студії	10	іспит
ВБ 07	Напрями та проблеми сучасної лінгвістики	7	залік
ВБ 08	Інноваційні підходи в літературі	6	залік
ВБ 09	Українська граматична традиція	6	залік

ВБ 10	Жанрова типологія української літератури ХХ ст.	8	іспит
ВБ 11	Актуальні проблеми вивчення літератури	3	залік
ВБ 12	Розвиток комунікативних здібностей на уроках української мови	5	іспит
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b> <b>60 кредитів (1800 год)</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> <b>240 КРЕДИТІВ (7200 ГОД)</b>			

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи;</li><li>▪ або комплексний державний екзамен з української мови і літератури з методиками викладання</li></ul>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• перевірка роботи на плагіат;</li><li>• оприлюднення результатів досліджень у публікаціях та виступах на конференціях;</li><li>• наявність внутрішньої та зовнішньої рецензій фахівців галузі.</li></ul>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• захист перед екзаменаційною комісією;</li><li>• усна доповідь тривалістю 7–10 хв.;</li><li>• супровід доповіді презентацією.</li></ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ІК		
ОК 1.	+	+																															+		
ОК 2.	+	+																																+	
ОК 3.					+		+								+																			+	
ОК 4.											+																							+	
ОК 5.	+		+										+	+										+										+	
ОК 6.	+						+							+		+	+																	+	
ОК 7.			+										+																					+	
ОК 8.				+									+					+																+	
ОК 9.														+									+											+	
ОК 10.						+									+														+					+	
ОК 11.													+	+																				+	
ОК 12.				+									+																+					+	
ОК 13.				+																									+					+	
ОК 14.			+				+	+	+				+														+							+	
ОК 15.									+	+																								+	
ОК 16.											+																							+	
ОК 17.												+																						+	
ОК 18.				+									+	+	+					+			+	+										+	
ОК 19.				+									+	+	+	+	+	+	+		+	+												+	
ОК 20.			+					+					+	+												+	+		+					+	
ОК 21.			+					+					+	+												+	+		+					+	
ОК 22.																			+		+	+												+	
ОК 23.								+					+	+												+	+							+	
ОК 24.													+	+						+		+	+											+	
ОК 25.				+																	+			+						+				+	
ОК 26.																								+											+
ОК 27.				+																				+											+
ОК 28.							+				+																			+					+
ОК 29.						+																					+		+	+					+
ВБ 01.	+	+																																+	
ВБ 02.	+	+																																	+
ВБ 03.	+	+																																	+
ВБ 04.				+																				+						+					+
ВБ 05.							+															+	+												+
ВБ 06.															+							+								+	+	+			+
ВБ 07.														+																			+		+
ВБ 08.												+			+																				+
ВБ 09.						+								+								+			+										+
ВБ 10.														+	+	+	+	+				+			+										+
ВБ 11.														+														+							+
ВБ 12.								+															+			+	+		+						+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33		
ОК 1.								+					+																	+	+	+			
ОК 2.													+																			+			
ОК 3.				+																															
ОК 4.																																		+	
ОК 5.	+		+										+	+																+					
ОК 6.	+				+	+							+			+	+																		
ОК 7.	+																																		
ОК 8.					+								+		+			+																	
ОК 9.			+										+	+																					
ОК 10.		+											+																						
ОК 11.	+		+										+	+																					
ОК 12.			+										+	+						+															
ОК 13.														+						+						+			+						
ОК 14.	+							+				+									+	+			+	+		+		+		+			
ОК 15.																					+					+	+	+		+		+			
ОК 16.																																		+	
ОК 17.													+																						
ОК 18.	+	+	+										+	+			+		+										+						
ОК 19.	+	+			+								+		+	+	+	+											+						
ОК 20.	+					+	+					+	+	+				+		+	+	+				+						+			
ОК 21.	+						+	+				+	+	+					+	+	+	+				+						+			
ОК 22.					+	+									+			+																	
ОК 23.	+						+	+				+	+	+				+		+	+	+					+					+			
ОК 24.						+							+		+	+	+	+										+	+						
ОК 25.													+													+			+						
ОК 26.		+			+	+							+				+																		
ОК 27.														+													+		+						
ОК 28.																					+	+				+	+	+				+	+		
ОК 29.													+									+	+		+	+	+		+		+				
ВБ 01.																																+			
ВБ 02.																				+									+	+	+				
ВБ 03.																																+	+		
ВБ 04.														+						+							+	+							
ВБ 05.										+					+																				
ВБ 06.									+	+			+		+		+								+	+									
ВБ 07.			+																	+							+								
ВБ 08.											+		+														+								
ВБ 09.			+							+			+	+				+								+									
ВБ 10.					+	+		+	+				+		+	+									+										
ВБ 11.							+	+				+						+									+	+							
ВБ 12.	+	+					+	+			+	+	+	+							+	+				+			+		+				

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

При визначенні керуватися Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького

### **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 р. № 923.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 1341 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

### **8. Прикінцеві положення**

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть керівники освітніх програм та завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та спеціалізаціями.

Гарант освітньо-професійної програми

Землянська А.В.

Завідувач кафедри української  
і зарубіжної літератури

Шарова Т.М.

Завідувач кафедри української мови

Митяй З.О.