

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Основна іноземна мова з мовленнєвою практикою нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр 035.041. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022/ 7-8 семестр / 4 курс
Викладач	Куликова Людмила Анатоліївна
Профайл викладача	https://filolog.mdpu.org.ua/?page_id=3386
Контактний тел.	(097)7654531
E-mail:	kulikovaludmila621@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5853
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1.АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Основна іноземна мова з мовленнєвою практикою» є невід’ємним складником системи підготовки перекладачів за першим (бакалаврським) рівнем і є необхідною складовою вивчення таких філологічних дисциплін, як вступ до мовознавства, лексикологія, теоретична граматики та стилістика.

Дисципліна спрямована на формування у студентів здатності розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до мети та специфіки комунікативних ситуацій, забезпечення необхідних умінь та навичок професійного спілкування. Програму дисципліни складено на основі тематичного, ситуативного та комунікативного принципів навчання англійської мови. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форм навчання. Навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та інноваційних методів, зокрема, методів проблемного навчання і візуалізації, комунікативного методу, методу рольових та ділових ігор, проектної роботи; застосуванні інформаційних та мультимедійних технологій, інтернет-ресурсів, комп’ютерного та модульного середовища (чати, форуми, блоги, електронна пошта).

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета вивчення освітнього компоненту «Основна іноземна мова з мовленнєвою практикою» полягає у формуванні у здобувачів іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку мовних навичок та мовленнєвих умінь у сфері сучасної англійської мови, узагальнення та систематизації здобувачами мовних знань, роботи з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями.

Завданнями компоненту є узагальнити й структурувати знання з вокабуляру і граматики англійської мови, спрямувати їх на вживання, на утворення мовної картини світу, що максимально наближена до автентичної.

3.ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

ЗК 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8) Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

3. Фахові компетентності:

ФК 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12) Здатність до організації ділової комунікації.

4.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5.ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	-	60/72	60/78

6.ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні-модульні завдання
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf.
- Здобувачі освіти мають самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та періодичного контролю, самостійні завдання, посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- Дотримуватись норм законодавства про авторське право.

7.СТРУКТУРА КУРСУ

7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінок	Термін виконання
БЛОК 1. 7 СЕМЕСТР						
20	1. Motivation in life. Word stress and rhythm. Discourse markers: linkers. Question formation	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
20	2. Personality type Family. Rhythm and intonation. Comparatives	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	9; 10;	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)

20	3. Whose language is it. You are the doctor. Illness and treatment. Letter of application	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 9; 10	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
20	4. What does the future hold. Family secrets. National stereotypes	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 2						
20	5. Travelling Once upon a time Air travel	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)
20	6. Are there really 31 hours a day? Personal relationship Writing an article Colloquial English	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)
20	7. Books and reading. Breaking a silence. Lost in translation	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)

20	8. Money. Writing a review. Women and money	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж сьомого навчального семестру (другий періодичний контроль)
----	---	--	------	--	---	--

8 СЕМЕСТР

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінк и	Термін виконання
БЛОК 3.						
20	9. History and warfare Movie. Help yourself. Polite request	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль)
18	10. Can't live without it. Conditional sentences Discursive essays: a balanced argument Fact or fictions Stage and screen	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	9; 10;	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль)
20	11. Music What's in control. Permission. Obligation. Necessity Place and movement Trick or treatment. Gerunds. Infinitives	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 9; 10	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль)

18	12. Writing a report Art and artist Music festivals	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (перший періодичний контроль)
БЛОК 4						
20	13. A moving experience Travel and tourism. Future plans and arrangements Pets and pests. Elipsis The natural world	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	14. The promised land. Emphasis Discursive essay: taking sides Encounters with animals Great cities	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	1; 3; 7	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль)
18	15. Recipe for disaster Preparing food Sport on trial. World building	Практичне заняття (10 год.) Самостійна робота (8 год.)	1; 3; 7; 8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль)

18	16 Humor. Comparison Writing a complain Cooking round the world Relative clauses .	Практичне заняття (8 год.) Самостійна робота (10 год.)	8; 9	опрацювання практичних завдань підручника	5	впродовж восьмого навчального семестру (другий періодичний контроль)
БЛОК 5. КУРСОВАРОБОТА						
20	Курсова робота	Самостійна робота (30 год)	10	Опрацювання науково- методичної літератури, виконання досліджень	100	впродовж восьмого навчального семестру

**7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

7.3 СХЕМА КУРСУ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
Motivation in life.	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Word stress and rhythm. Discourse markers: linkers	Discourse markers (linking expression of reason, result, purpose, contrast).
Question formation	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary.
Personality Type	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary.
Family. Rhythm and intonation	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary. Language terminology
Personality. Comparatives	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary

Whose language is it	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
You are the doctor	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Illness and treatment	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary. Idioms, related to family
Letter of application	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
What does the future hold	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Family secrets National stereotypes	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Travelling	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Once upon a time	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Air travel	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Are there really 31 hours a day?	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Personal relationship	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Writing an article	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Colloquial English	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Books and reading	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary

Breaking a silence	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Lost in translation	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Money	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Writing a review	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Women and money	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
History and warfare	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Movie	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Help yourself. Polite request	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Can't live without it. Conditional sentences	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Discursive essays: a balanced argument	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Fact or fictions	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Stage and screen	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Music	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
What's in control. Permission. Obligation. Necessity	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Place and movement	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Trick or treatment. Gerunds. Infinitives	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Writing a report	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in

	thematic vocabulary
Art and artist	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Music festivals	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
A moving experience	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Travel and tourism. Future plans and arrangements	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Pets and pests. Elipsis	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
The natural world	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
The promised land. Emphasis	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Discursive essay: taking sides	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Encounters with animals	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Great cities	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Recipe for disaster	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Preparing food	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Sport on trial. World building	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Humor. Comparison	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Writing a complain	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
Cooking round the world	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary

Relative clauses	Text Assignments; Thematic Assignments; Grammar Assignments; Tests in thematic vocabulary
------------------	---

7.4.СХЕМА КУРСУ (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
Motivation in life. Personality. Illness and treatment	Text analyses, essays
Personality Type	Text analyses, essays
Travelling	Text analyses, essays
Books and reading. Money	Text analyses, essays
Movie. Music	Text analyses, essays
Sport. Food	Text analyses, essay
The natural world	Text analyses, essays

8.МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний;
- письмовий (перша та друга контрольні точки);
- тестовий контроль;
- перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації)
- підсумковий (семестровий) –залік (7 семестр), екзамен в усній формі (8 семестр), курсова робота (8 семестр).

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт в кожному семестрі (перша та друга контрольні точки). Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Дві контрольні роботи в 7 семестрі включають питання з тем Блоків 1-2, дві контрольні роботи у 8 семестрі - Блоків 3-4.

Екзаменаційний білет включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання з усіх тем, які входять до програми освітнього компоненту.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (есе, презентації, аналіз тексту), періодичного контролю з написанням контрольної роботи, екзамену. У 7 семестрі за результатами суми двох періодичних контрольних робіт та оцінки за поточний контроль виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS (залік). У 8 семестрі за результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль, екзаменаційної оцінки, оцінки за курсову роботу виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу

За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність здобувача на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності здобувача на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).

Здобувач вищої освіти має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.

Підсумковим контролем у 7 семестрі є залік, результат якого є складником результатів першої (30-50 балів) і другої (30-50 балів) контрольних точок.

Підсумковим контролем у 8 семестрі є усний екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів, аналізу автентичного тексту і викладення розмовної теми. Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки за семестр (ПО), балів за курсову роботу (КР) та ділиться на 3. $ЗР = (Е + ПО + КР) / 3$.

Здобувач, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.

Здобувач зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення здобувача до підсумкового контролю.

Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30. Десять тестових завдань – 10 балів.

Два розгорнуті питання по 10 балів.

Розгорнуті відповіді на два завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможний мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності. 0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Підсумковий контроль з дисципліни у 7 семестрі відбувається у формі заліку.

Підсумковий контроль з дисципліни у 8 семестрі відбувається у формі екзамену в усній формі. Екзаменаційний білет складається з трьох завдань: два завдання – продуктивні, третє завдання – 20 тестів.

Перше завдання передбачає читання та аналіз прочитаного тексту. Максимальна кількість балів за дане завдання – 40 балів:

– 40 балів – аналіз тексту (36-40 балів – аналіз змістовний, структурований, речення граматично правильні, лексично насичені; 28- 35 балів – аналіз змістовний, структурований, допущені незначні помилки у граматичній побудові речень або у доборі лексичних одиниць; 21-27 бали – аналіз неповний, частини логічно не пов'язані, допущені значні граматичні помилки, лексичний запас обмежений; 11-20 балів – аналіз неповний, частини логічно не пов'язані, допущена значна кількість граматичних помилок, лексика одноманітна; 1-10 балів – студент може сказати лише до 5 речень, велика кількість граматичних і лексичних помилок).

Друге завдання передбачає усне висловлювання на запропоновану тему. Питання оцінюється за шкалою від 1 до 40 балів.

1-10 балів ставиться за усне висловлювання, яке містить окремі фрази або речення, мало пов'язані між собою логічною структурою. 11-20 балів ставиться за усне висловлювання, яке не має логічної структури, містить багато суттєвих помилок, виявляє невміння висловлювати власні думки в усній формі в межах програмного матеріалу.

21-27 балів ставиться за усне висловлювання, в якому припущено суттєву помилку; або повідомлення неповне, нелогічне.

28-35 балів ставиться за висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання, але містить несуттєві помилки.

36-40 балів ставиться за правильне, повне, ґрунтовне висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання засобами лексико-граматичного матеріалу в межах програми.

Третє завдання передбачає виконання 20 тестових завдань, які передбачають вибір правильного варіанту відповіді з чотирьох запропонованих (a, b, c, d). Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється 1 балом.

Максимальна кількість балів дорівнює 100.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Байтерякова Н.Ю., Байтеряков Є.О. English for Undergraduates (4th year): підручник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В, 2019. 573 с.
2. Барановська, Т. В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб. К. : Логос-М, 2016. 384 с.
3. Возна М.О. Англійська мова для старших курсів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.
6. Голицинський Ю. Граматика: Збірник вправ. К.: Арії, 2015. 544 с.
7. Практичний курс англійської мови.: підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М.Черноватий, В.І.Карабан, Н.М.Ковальчук, І.П.Ярошук, Т.В.Ганічева, Н.О. Кукуєва. Вінниця: Нова книга, 2008. 608 с.
8. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навчальний посібник / А. В. Сітко та ін. 2-ге вид. Вінниця, Нова Книга, 2018. 528 с.

8. Oxenden C., Latham-Koenin, Hudson J. New English File Advanced Student's Book. Oxford University Press, 170 p.
9. Oxenden C., Latham-Koenig. New English File Advanced Workbook. Oxford, 34 p.
10. Методичні рекомендації до оформлення курсових і дипломних робіт з теоретичних курсів та методики вивчення англійської мови для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Л. А. Куликова, Т. В. Насалевич, Т. В. Тарасенко. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2017. 66 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Практичний курс англійської мови.: підруч. Для студ. Вищ. Навч. Закл. / О.Р. Зарумна, Н.О. Михайленко, О.М. Сашин, С. В. Тхоровська; за ред. О.Р. Зарумна. 2-е вид. Вінниця: Нова книга, 2012. 496 с.
2. Bobrow J., Covino W. Cliffs TOEFL Preparation Guide. Cliffs, 2014. 659p.
3. Eckersley C.E. Essential English for Foreign Students. Book 4. Longman, 2012. 342 p.
4. Fox K. Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour. Hodder, 2015. 424 p.
5. Jenkins R. The Chronicle of Higher Education. The Chronicle. Corwin, 2016. 176 p.
6. King C., Stanley Building Skills For The TOEFL N. Compass Publishing, 2009. 760 p.
7. Meyer L. Classroom Behavior and Management for Teachers. *National forum of teacher education journal*. volume 22, number 3, 2012
7. Syrett K. The Foundations of Public Law: Principles and Problems of Power in the British Constitution. Kindle Edition, 2015. 316 p.
8. Talese G. The kingdom and the power. Random House, 2013. 571 p.
9. Wright T. British Politics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2016. 152 p.
10. Bronson H. My British Invasion. Rare Bird Books, 2017. 320 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://englishtips.org/>
2. www.bbc.co.uk
3. www.oup.com/elt
4. foreign-language-online.com.
5. <http://linguaspectrumplus.com>
6. abc-english-grammar.com
7. english-grammar.biz
8. homeenglish.ru/Grammar.htm
9. english-4you.ru
10. <http://englishgrammarinuse.ru/>
11. <http://englishwell.org>
12. <http://dictionary.reference.com/>

