

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Назва курсу <i>Нормативний/вибірковий</i>	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою Нормативний
Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії Освітня програма	Бакалавр Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література
Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)	2021-2022 / III-IV семестр / 2 курс
Викладач	Гахарія Карина В'ячеславівна
Профайл викладача	https://filolog.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/sklad-kafedry-germanskoyi-filologiyi/avramenko-karyna-v-yacheslavivna/
Контактний тел.	+380677370800
E-mail:	karinavramenko@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	http://www.dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=5856
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щопонеділка, згідно графіку роботи кафедри германської філології. <i>Онлайн-консультації:</i> через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою» є невід'ємним складником системи підготовки філологів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Курс належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» та вивчається протягом восьми семестрів. Вивчення курсу передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на автентичному мовному матеріалі різної тематики на рівні B1 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності шляхом розвитку їхніх мовних навичок та мовленнєвих умінь у сфері сучасної англійської мови, узагальненні та систематизації здобувачами вищої освіти мовних знань, робота з іншомовною лексикою та граматичними конструкціями з метою створення міцної бази для здійснення комунікативних функцій у різних ситуаціях спілкування, подальшого використання набутих навичок у роботі під час виробничої практики, у процесі подальшого оволодіння англійською мовою, що в свою чергу має створити міцну базу для самостійного удосконалення комунікативної компетентності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою» є поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності, зокрема:

- лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики тематичних блоків, які вивчаються;
- граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт;
- соціокультурної компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, що передбачають володіння інформацією про життя, культуру та побут англомовних країн.

Методи навчання:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1. За джерелом інформації:

- словесні (пояснення, бесіда);
- практичні (практико-орієнтовані вправи та завдання);
- наочні (ілюстрація, візуалізація, демонстрація).

2. За логікою передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності: репродуктивні, пошукові (самостійна робота з книгою, з інтернет ресурсами), дослідницькі (проектні).

II. Методи стимулювання і мотивації: «Brain Storm», «Mind Map», «Flipped classroom», CALL (computer assisted language learning), MALL (mobile assisted language learning), та ін.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, критично її оцінювати й аналізувати, працювати автономно та в команді.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях, прогнозувати, проектувати та моделювати освітній процес, зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до навчання впродовж життя.

ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 7. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

ФК 12. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мов.

ПРН 14. Уміння упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі.

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

ПРН 24 - оцінювати особистий інтелектуальний та професійний рівень з точки зору різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	не передбачено	30/36	30/54

6. ПОЛІТИКА

Політика академічної поведінки та етики:

- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
- Не користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача;
- На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного;
- Вчасно та самостійно виконувати завдання поточного та періодичного контролю, завдання для самостійного опрацювання;
- Дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, прийнятого у МДПУ імені Богдана Хмельницького

https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akadem-dobrochesnosti_2020.pdf

та Положення про Академічну доброчесність https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/akademichna-dobrochesnist_2020.pdf.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1. PRESENT CONDITIONAL. TEACHING AS A CAREER. AT THE DOCTOR						
6	Тема 1. The Present Conditional. The Present Subjunctive II	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	Впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 2. Choosing a career. Teaching as a career	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 3. Upbringing children	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

6	Тема 4. The Past Conditional. The Past Subjunctive II	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
6	Тема 5. Illnesses and their treatment. At the doctor. At the dentist	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Тема 6. A visit to the doctor.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)

БЛОК 2. LONDON. MEALS. MODAL VERBS

6	Тема 7. London – the capital of GB	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 8. London. Places of interest	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 9. Home reading. How to distinguish primary sources from low-quality sites	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Тема 10. English traditions and customs. Modal verbs can, may, must	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
6	Тема 11. Meals. English meals	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний

				говоріння		контроль)
6	Тема 12. In the dining-hall. Modal verbs (need, should, ought to, shall, will)	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (2 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
БЛОК 3. EDUCATION. SPORT						
8	Тема 13. Education. Higher education in Great Britain.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
7	Тема 14. Universities in Great Britain. Values of academic integrity	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 15. Sport. Sport and games. Sport in Great Britain	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
7	Тема 16. Sport in people's life. Sport and health. Infinitive	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
7	Тема 17. Home reading. Understanding, analyzing, and evaluating media texts.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
8	Тема 18. The British Isles. Industrial districts of Great Britain. Great Britain. Agriculture. English landscape.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)

**БЛОК 4.
TRAVELLING. THEATRE. PARTICIPLE**

8	Тема 19. Travelling. Different means of travelling	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
7	Тема 20. Home reading. Understanding, analyzing, and evaluating media texts.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 21. A sea trip. Travel on foot	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
7	Тема 22. Participle. Participle constructions. At the station	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого о навчального семестру (другий періодичний контроль)
8	Тема 23. Theatre. At the music hall	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (4 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого о навчального семестру (другий періодичний контроль)
7	Тема 24. Drama, music and ballet in GB. At the box-office	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (5 год.)	1-6	Вправи з читання, письма, аудіювання і говоріння	5	впродовж другого о навчального семестру (другий періодичний контроль)

**7. 2 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)
НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО**

7.3 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Тема практичного заняття	Зміст практичного заняття
The Present Conditional. The Present Subjunctive II	Опрацювання мовленнєвих зразків та вокабуляру за темою. Виконання граматичних і лексичних вправ
Choosing a career. Teaching as a career	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Складання розмовної теми
Upbringing children	Дискусія з використанням лексики та мовленнєвих зразків. Повторення граматичного матеріалу і виконання вправ. Опис ситуацій.
Illnesses and their treatment. At the doctor. At the dentist	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Складання розмовної теми
Upbringing children	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Дискусія. Складання розмовної теми
A visit to the doctor.	Опрацювання мовленнєвих зразків та вокабуляру за темою. Складання ситуацій і діалогів
London is the capital of GB.	Читання тексту, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Складання розмовної теми
London. The House of Parliament. Places of interest	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Складання діалогів. Презентація
Home reading. How to distinguish primary sources from low-quality sites	Презентація. Обговорення.
English traditions and customs. Modal verbs can, may, must	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання. Складання розмовної теми
Meals.English meals	Читання текстів, переклад, дискусія, відповіді на запитання. Виконання лексичних вправ.

In the dining-hall. Modal verbs (need, should, ought to, shall, will)	Опрацювання мовленнєвих зразків та вокабуляру за темою. Граматичні вправи на модальні дієслова
Education. Higher education in Great Britain. Teacher training in Great Britain	Опрацювання вокабуляру за темою. Виконання лексичних вправ. Обговорення.
Universities in Great Britain. Values of academic integrity	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання
Sport. Sport and games. Sport in Great Britain	Презентація. Складання діалогів. Есе
Sport in people's life. Sport and health. Infinitive	Дискусія. Презентація. Складання діалогів. Граматичні вправи
Home reading. Understanding, analyzing, and evaluating media texts.	Опрацювання мовленнєвих зразків за темою. Дискусія за прочитаним
The British Isles. Industrial districts of Great Britain. Great Britain. Agriculture. English landscape	Читання текстів, переклад, обговорення, відповіді на запитання Опрацювання вокабуляру за темою. Виконання лексичних вправ
Travelling. Differing means of travelling	Опрацювання лексики за темою. Виконання лексичних вправ
Home reading. Understanding, analyzing, and evaluating media texts.	Дискусія. Складання діалогів. Переказ.
A sea trip. Travel on foot	Виконання лексичних вправ. Складання діалогів.
Participle. Participle constructions	Граматичні вправи
Theatre. At the music hall	Опрацювання вокабуляру за темою. Дискусія. Складання діалогів
Drama, music and ballet in GB. At the box-office	Дискусія. Складання діалогів. Опис ситуацій.

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми
The Present Conditional. The Present Subjunctive II	Опрацювати граматичний матеріал за темою. Виконати граматичні вправи
Choosing a career. Teaching as a career	Прочитати текст, перекласти, підготуватися до обговорення. Скласти розмовну тему
Upbringing children	Опрацювати лексичний матеріал за темою та мовленнєві зразки. Виконати вправи. Описати ситуації
Illnesses and their treatment. At the doctor. At the dentist	Прочитати текст, перекласти, підготуватися до обговорення. Скласти розмовну тему
Upbringing children	Повторити лексику за темою. Підготуватися до дискусії. Скласти розмовну тему
A visit to the doctor	Опрацювати лексичний матеріал за темою та мовленнєві зразки. Виконати вправи. Описати ситуації. Скласти діалог
Home reading. London is the capital of GB	Прочитати текст, перекласти, дати відповіді на запитання
London. The House of Parliament. Places of interest	Прочитати тексти, відповіді на запитання. Зробити презентацію
London. Places of interest. The House of Parliament	Підготуватись до бесіди
English traditions and customs. Modal verbs can, may, must	Прочитати текст, перекласти, дати відповіді на запитання. Виконати граматичні вправи
Meals.English meals	Виконати лексичні вправи
In the dining-hall. Modal verbs (need, should, ought to, shall,	Опрацювати мовленнєві зразки та вокабуляр за темою. Виконати граматичні

will)	вправи на модальні дієслова
Education. Higher education in Great Britain. Teacher training in Great Britain	Опрацювати вокабуляр за темою. Виконати лексичні вправи.
Universities in Great Britain	Знайти інформацію з теми. Підготувати презентацію.
Sport. Sport and games. Sport in Great Britain	Написати есе
Sport in people's life. Sport and health. Infinitive	Виконати граматичні вправи
Home reading	Прочитати текст. Скласти план. Підготуватися до дискусії за прочитаним
The British Isles. Industrial districts of Great Britain. Great Britain. Agriculture. English landscape	Прочитати текст, перекласти, дати відповіді на запитання. Опрацювати вокабуляр за темою. Виконати лексичні вправи
Travelling. Differing means of travelling	Опрацювати лексику за темою. Виконати лексичні вправи
Home reading. At the station	Переказати текст близько до змісту
A sea trip. Travel on foot	Виконати лексичні вправи. Написати есе
Participle. Participle constructions	Виконати граматичні вправи
Theatre. At the music hall	Опрацювати вокабуляр за темою. Описати ситуації
Drama, music and ballet in GB. At the box-office	Скласти діалог. Описати ситуації.

8.МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий (семестровий). Методи, які будуть використані для оцінювання результатів навчання:

- усний;
- письмовий (перший та другий періодичний контроль (контрольні роботи);
- тестовий контроль;
- практична перевірка під час практичних занять;
- контроль виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, тощо)
- підсумковий (семестровий) – залік (3 семестр); екзамен (4 семестр).

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ВИДІВ КОНТРОЛЮ

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (тести, письмові вправи, твір), періодичного контролю (періодична контрольна робота), екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Загальна система оцінювання курсу здійснюється згідно з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького №34/01-05 від 28. 10.2019 р.

Критерії оцінювання поточного контролю на практичних заняттях (усне, письмове опитування):

«5» – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«4» – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

«3» – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

«2» – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Критерії оцінювання періодичного контролю

3 семестр

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

10 тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів.

Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 1, друга контрольна робота - Блок 2.

4 семестр

Періодичний контроль складається з двох контрольних робіт (перший та другий періодичний контроль).

Контрольна робота включає тестові завдання та відповіді на два розгорнуті питання. Максимальна кількість балів – 30.

10 тестових завдань по 1 балу – 10 балів. Два розгорнуті питання по 10 балів.

Перша контрольна робота включає питання з тем Блоку 3, друга контрольна робота - Блок 4.

Розгорнуті відповіді на 2 завдання оцінюються за 10-бальною шкалою.

10-9 балів: здобувач дає вичерпну відповідь на поставлене питання і виявляє глибокі ґрунтовні знання з певної теми. Спроможній мислити нестандартно, давати оригінальне тлумачення проблем, здатність самостійно інтерпретувати, узагальнювати, робити висновки на основі конкретного матеріалу.

8-7 балів: здобувач правильно і майже в достатньому обсязі дав відповідь на поставлене питання, що підтверджує його глибокі знання з предмета, показав розуміння теми, але ще не зовсім правильно може використати знання на практиці. Має незначні помилки у викладі матеріалу.

6-5 бали: здобувач недостатньо орієнтується в матеріалі, не завжди може самостійно проаналізувати запропонований матеріал; не дає вичерпної відповіді на контенті питання.

4-3 бали: здобувач допускає суттєві помилки у викладі матеріалу, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні.

1-2 балів: здобувач не зміг викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів: відповідь відсутня

Критерії оцінювання підсумкового (семестрового) контролю

Екзаменаційний білет складається з трьох завдань: перше завдання – репродуктивне, друге завдання – продуктивне, третє завдання – 20 тестів.

Перше завдання передбачає читання та переказ прочитаного тексту. Максимальна кількість балів за дане завдання – 40 балів:

– 40 балів – переказ (36-40 балів – переказ змістовний, структурований, речення граматично правильні, лексично насичені; 28-35 балів – переказ змістовний, структурований, допущені незначні помилки у граматичній побудові речень або у доборі лексичних одиниць; 21-27 бали – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущені значні граматичні помилки, лексичний запас обмежений; 11-20 балів – переказ неповний, частини логічно не пов'язані, допущена значна кількість граматичних помилок, лексика одноманітна; 1-10 балів – студент може сказати лише до 5 речень, велика кількість граматичних і лексичних помилок).

Друге завдання передбачає усне висловлювання на запропоновану тему. Питання оцінюється за шкалою від 1 до 40 балів.

1-10 балів ставиться за усне висловлювання, яке містить окремі фрази або речення, мало пов'язані між собою логічною структурою.

11-20 балів ставиться за усне висловлювання, яке не має логічної структури, містить багато суттєвих помилок, виявляє невміння висловлювати власні думки в усній формі в межах програмного матеріалу.

21-27 балів ставиться за усне висловлювання, в якому припущено суттєву помилку; або повідомлення неповне, нелогічне.

28-35 балів ставиться за висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання, але містить несуттєві помилки.

36-40 балів ставиться за правильне, повне, ґрунтовне висловлювання, яке має чітку логічно-послідовну структуру, висвітлює поставлене тематичне завдання засобами лексико-граматичного матеріалу в межах програми.

Третє завдання передбачає виконання 20 тестових завдань які передбачають вибір правильного варіанту відповіді з чотирьох запропонованих (a, b, c, d). Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється 1 балом.

Максимальна кількість балів дорівнює 100:

Тестові завдання (20 тестів по 1 балу).

10.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2006. 344 с.
2. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”) / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін. Вид. 2-ге, випр. та допов. Вінниця, Нова Книга, 2018. 336 с.
3. Практичний курс англійської мови: підруч. для студ. вищ. навч. заклад. / О. Р. Зарума та ін. 3-е вид. Вінниця: Нова Книга, 2017. 416 с.
4. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови : навч.посіб. / Е.Г. Хоменко. 4-те вид., стер. К. : Знання, 2015. 606 с.
5. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. Харків: Фоліо, 2015. 336 с.
6. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. К.: Національний книжковий проект, 2010. 288 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Граматика англійської мови: навчальний посібник / Е. Г. Хоменко. 4-ге вид., стер. К.: Знання, 2015. 606 с.
2. Кецик-Зінченко У. В. Практичний курс англійської мови: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. 146 с.
3. Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ: навчальний посібник / В. В. Янсон та ін. К.: ТОВ «ВП Логос – М», 2006. 368 с.
4. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навчальний посібник / А. В. Сітко та ін. 2-ге вид. Вінниця, Нова Книга, 2018. 528 с.
5. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 1 / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан та ін. 2-ге вид., випр. Вінниця: Нова Книга, 2017. 280 с.
6. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Student's book. Second Edition. Pearson. 2015. 175p.
7. Antonia Clare, JJ Wilson. Speak Out. Intermediate. Work book. Second Edition. Pearson. 2015. 97 p.
8. A Practical English Grammar: Modality and Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти / А. В. Безруков. Дніпро, 2020. 158 с.
9. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Pre-Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
10. Eales Frances, Oakes Steve. Speak Out. Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
11. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 194 p.
12. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 394 p.
13. Navigate. B+. Intermediate. Workbook. Alden Edward, Sayer Mike. Oxford University Press, 2015. 240p. + CD
14. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2017. 653p.
15. Swan Michael, Walter Catherine. Oxford English Grammar Course. Oxford: Oxford University Press, 2015. 556 p.
16. Speak English with Pleasure / Н. В. Тучина та ін.; за ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). Вид. 4-е, виправлене. К.: Національний книжковий проект, 2010. 288 с.
17. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н. В. Тучина та ін. Харків: Фоліо, 2015. 174 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. English Grammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
2. Articles. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/towards-advanced>
3. Articles. Reading. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1>
4. Articles. Reading. <https://www.englishpage.com/>
5. Speaking. URL: <https://perfectlyspoken.com/english-courses/c1/>
6. Articles. URL: <https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html>
7. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
8. IELTS. URL: <https://ielts-up.com/listening/ielts-listening-sample-5.1.html>
9. IELTS. Writing. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-writing-task-2/>
10. IELTS Speaking. URL: <https://ieltsliz.com/ielts-speaking-free-lessons-essential-tips/>
11. Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening. URL: <https://tleliteracy.com/randalls-listening-lab/>