

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

Філологічний факультет

Кафедра методики викладання германських мов
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ

Завідувач кафедри

_____ /_Гуров С.Ю.

(протокол № 1 від 30.08. 2021 р.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО США

для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Освітня програма: «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»

Мелітополь, 2021

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Тарасенко Т. В., доцент кафедри методики викладання германських мов,
к. пед. н., доцент

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньої програми _____ Коваль О.В.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Рівень вищої освіти галузь знань, спеціальність, спеціалізація | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література | вибіркова | |
| Блоків* – 2 у тому числі: курсова робота – навчальна практика - | | Рік підготовки: | |
| | | 2-й | |
| | | Семестр | |
| Загальна кількість годин - 120 | | 3-й | |
| | | Лекції | |
| | | 16 год. | год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 24 год. | |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Навчальна практика** | |
| | | год. | год. |
| | Самостійна робота | | |
| | 80 год. | | |
| Тижневих годин**- 6, 7 | Вид контролю залік | | |

2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» є розвиток іншомовної комунікативної та соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-філолога; формування міжкультурної компетентності шляхом вивчення реалій у нерозривному зв'язку з отриманням студентами екстралінгвістичних і фонових знань з різних аспектів життя США, де англійська мова є державною.

Основними цілями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» є ознайомлення здобувачів зі втіленням географічних, культурологічних, суспільно-політичних, побутових реалій життя цієї країни у мові, формування на базі одержаних знань у студентів умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів, виявлення впливу країнознавчих аспектів на формування сучасної англійської лексики, а також умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

3. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною:

Після опанування дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» здобувачі вищої освіти повинні:

знати: загальні географічні, суспільно-політичні, історичну й культурологічні характеристики США; відображення країнознавчих реалій у мові, вплив змін у житті цієї країни на розвиток англійської мови;

вміти: вільно орієнтуватись у країнознавчих реаліях англійськомовних країн, вміти прослідкувати зв'язок історичного розвитку і мови країни, правильно вживати лексичні одиниці, що мають яскраво виявлену національно-культурну семантику, зокрема, назви реалій (визначення предметів та явищ, які є характерними для однієї культури і відсутні в іншій), конотативну лексику (слова, що співпадають в основному значенні, та розрізняються за культурно-історичними асоціаціями), фонову лексику (означає предмети та явища, котрі мають аналоги в рідній культурі, та розрізняються за національними особливостями – функціонуванням, формою, призначенням предметів тощо), фразеологізми.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати різноманіття та мультикультурність; діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)

ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.

ФК 9. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

ФК 10. Здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

4. Результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2 - фундаментальних наук для формування світогляду й соціалізації особистості та освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

ПРН 7 - основ загальнотеоретичних та професійних дисциплін в обсязі, необхідному для проведення науково-дослідної роботи; норм цитування при написанні наукових робіт;

ПРН 9 - володіти формами і методами наукового пізнання, вміти аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, наукові школи, напрямки, концепції, джерела гуманітарного знання;

ПРН 17 - спілкуватися письмово й усно в іншомовному соціумі в рамках професійного й наукового спілкування;

ПРН 20 - систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності; зокрема, шляхом провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності з урахуванням принципу самостійності з метою запобігання академічному плагіату;

ПРН 22 - аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності з метою забезпечення конкурентоспроможності відповідних фахових послуг; проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

5. Програма навчальної дисципліни

БЛОК 1.

GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF THE USA

TEMA 1. PHYSICAL AND GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF GREAT BRITAIN AND THE USA

Theme 1. Geography, climate and environment of the United States.

Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes

Natural resources, landscapes, flora, fauna.

Ethymology of American toponyms.

Theme 2. Political and economical divisions of the USA

The states of the USA.

The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South.

The regions of the USA: the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states.

TEMA 2. POPULATION, GOVERNMENT, POLITICS AND LAW IN THE USA

Theme 3. Characteristics of the American population

Population density, nations and nationalities

National identity and migration

The largest religious US groupings

Theme 4. The government, politics and law in the USA

Government, politics and legal system of the USA

American Mass Media

БЛОК 2.

HISTORY AND CULTURE OF THE USA

TEMA 3. HISTORY OF THE USA

Theme 1 (5). Early history of the USA

The first residents, colonies

The American Civil War 1861-1865

Wild West, Frontier.

Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries

Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II

The Civil Rights Movement in XX century.

TEMA 4. CULTURE OF THE USA

Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA

American art and literature. American philosophical movement

Achievements of American Scientists

Music and cinema in the USA

Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.

Bank holidays in the USA

Special festivals in the USA

Family traditions in the USA

6. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| | денна форма | | Заочна форма - | |
| | усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| | | | | |

| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----|-----|-----------|---|---|----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| БЛОК 1. GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF THE USA | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Physical and geographical characteristics of Great Britain and the USA | | | | | | | | | | | | |
| Theme 1. Geography, climate and environment of the United States. | 15 | 2 | 2 | | | 11 | | | | | | |
| Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| Natural resources, landscapes, flora, fauna. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Ethymology of American toponyms. | 5 | | 0 | | | 5 | | | | | | |
| Theme 2. Geographical and economical divisions of the USA | 15 | 2 | 4 | | | 9 | | | | | | |
| The states of the USA. | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| The regions of the USA: the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Разом за Тему 1 | 30 | 4 | 6 | | | 20 | | | | | | |
| Тема 2. Population, government, politics and law in the USA | | | | | | | | | | | | |
| Theme 3. Characteristics of the American population | 15 | 2 | 4 | | | 9 | | | | | | |
| Population | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| density, nations and nationalities | | | | | | | | | | | | |
| National identity and migration | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| The largest religious US groupings | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Theme 4. The government, politics and law in the USA | 15 | 2 | 2 | | | 11 | | | | | | |
| Government, politics and legal system of the USA | 7 | 2 | | | | 5 | | | | | | |
| American Mass Media | 8 | | 2 | | | 6 | | | | | | |
| Разом за Тему2 | 30 | 4 | 6 | | | 20 | | | | | | |
| Усього годин за БЛОК 1 | 60 | 8 | 12 | | | 40 | | | | | | |
| БЛОК 2. HISTORY AND CULTURE OF THE USA | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. History of the USA | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Theme 1 (5). Early history of the USA | 15 | 2 | 4 | | | 9 | | | | | | |
| The first residents, colonies | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| The American Civil War 1861- 1865 | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Wild West, Frontier. | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Theme 2 (6). The history of the USA in XX century | 15 | 2 | 2 | | | 11 | | | | | | |
| Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II | | 2 | | | | 6 | | | | | | |
| The Civil Rights Movement in XX century. | | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| Разом за Тему 3 | 30 | 4 | 6 | | | 20 | | | | | | |
| Тема 4. Culture of the USA | | | | | | | | | | | | |
| Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA | 17 | 2 | 4 | | | 11 | | | | | | |
| American art and literature. American philosophical movement | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| Achievements of American Scientists | 5 | | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Music and cinema in the USA | 5 | | 2 | | | 5 | | | | | | |
| Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA. | 13 | 2 | 2 | | | 9 | | | | | | |
| Bank holidays in the USA | 5 | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| Special festivals | 5 | | 2 | | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| in the USA | | | | | | | | | | | | |
| Family traditions in the USA | 5 | | | | | 4 | | | | | | |
| Разом за Тему 4 | 30 | 4 | 6 | | | 20 | | | | | | |
| Усього годин за БЛОК 2 | 60 | 8 | 12 | | | 40 | | | | | | |
| Разом | 120 | 16 | 24 | | | 80 | | | | | | |

7. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми лекції та питання, що вивчаються | Кількість годин |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Geography, climate and environment of the United States. Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes. Natural resources, landscapes, flora, fauna. Ethymology of American toponyms. | 2 |
| 2 | Political and economical divisions of the USA. The states of the USA. The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South, the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states. | 2 |
| 3 | Characteristics of the American population. Population density, nations and nationalities. National identity and migration. The largest religious US groupings. | 2 |
| 4 | The government, politics and law in the USA. Government, politics and legal system of the USA. American Mass Media | 2 |
| 5 | Early history of the USA. The first residents, colonies. The American Civil War 1861-1865. Wild West, Frontier. | 2 |
| 6 | The history of the USA in XX-XXI centuries. Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II. The Civil Rights Movement in XX century. | 2 |
| 7 | Cultural achievements of the USA. American art and literature. American philosophical movement. Achievements of American Scientists. Music and cinema in the USA. | 2 |
| 8 | Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA. Bank holidays in the USA. Special festivals in the USA. Family traditions in the USA. | 2 |
| Разом | | 16 |

8. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми та питання, що вивчаються | Форми контролю | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Theme 1. Geography, climate and environment of the United States. Geographical position, surrounding seas, climate, relief, mountains, rivers, lakes | Відповіді на питання | |
| 2 | Theme 1. Geography, climate and environment of the | Відповіді на | 2 |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| | United States. Natural resources, landscapes, flora, fauna. | питання, презентації, міні-лекції | |
| 3 | Theme 1. Geography, climate and environment of the United States. Etymology of American toponyms. | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 4 | Theme 2. Political and economical divisions of the USA The states of the USA. | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 5 | Theme 2. Political and economical divisions of the USA The regions of the USA: the Northeast, the Great Lakes, the South. | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 6 | Theme 2. Political and economical divisions of the USA The regions of the USA: the Plains, the Rocky Mountains, the Pacific states. | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 7 | Theme 3. Characteristics of the American population Population density, nations and nationalities | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 8 | Theme 3. Characteristics of the American population National identity and migration | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 9 | Theme 3. Characteristics of the American population The largest religious US groupings | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 10 | Theme 4. The government, politics and law in the USA Government, politics and legal system of the USA | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 11 | Theme 4. The government, politics and law in the USA American Mass Media | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції, тестові завдання | 2 |
| Разом за Блок I | | | 12 |
| 12 | Theme 1 (5). Early history of the USA The first residents, colonies | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 13 | Theme 1 (5). Early history of the USA The American Civil War 1861-1865 | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 14 | Theme 1 (5). Early history of the USA Wild West, Frontier. | Відповіді на питання, | 2 |

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| | | презентації, міні-лекції | |
| 15 | Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries Great Depression of 1929, Allied Forces of World War II | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 16 | Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries The Civil Rights Movement in XX century. | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 17 | Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA American art and literature. American philosophical movement | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 18 | Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA Achievements of American Scientists | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 19 | Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA Music and cinema in the USA | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 20 | Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA. Bank holidays in the USA | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | |
| 21 | Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA. Special festivals in the USA | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції | 2 |
| 22 | Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA. Family traditions in the USA | Відповіді на питання, презентації, міні-лекції, тестові завдання | |
| Разом за Блок II | | | 12 |
| Разом | | | 24 |

9. Самостійна робота

Теми для самостійного опрацювання

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № з/п | Теми і перелік питань що винесені на самостійне вивчення |
| 1 | Theme 1. Geography, climate and environment of the United States. Find additional information and prepare a short report on the topic: 1. The Appalachian Mountains. 2. The Great Lakes. 3. The Mississippi-Missouri River. |

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. The Rocky Mountains.</p> <p>5. Yellowstone National Park.</p> <p>6. The Great Plains.</p> <p>7. Natural disasters in the United States.</p> <p>8. Natural resources of the USA.</p> <p>9. Flora and fauna of the USA.</p> <p>10. Ecology in the United States.</p> |
| 2 | <p>Theme 2. Political and economical divisions of the USA</p> <p>Find additional information and give the detailed characteristic of one of the 50 US states.</p> <p>Find additional information and give the detailed characteristic of one of six major US regions.</p> |
| 3 | <p>Theme 3. Characteristics of the American population</p> <p>Find additional information and give the detailed characteristic of one of the American cities.</p> |
| 4 | <p>Theme 4. The government, politics and law in the USA</p> <p>Find additional information and give the detailed characteristic of one of the US presidents and his activity.</p> |
| 5 | <p>Theme 1 (5). Early history of the USA</p> <p>Study the table “Some major dates of American history” (Appendix in 3) and prepare a short report on one of significant events in American history</p> |
| 6 | <p>Theme 2 (6). The history of the USA in XX-XXI centuries</p> <p>Study the table “Some major dates of American history” (Appendix in 3) and prepare a short report on one of significant events in American history</p> |
| 7 | <p>Theme 3 (7). Cultural achievements of the USA</p> <p>Find additional information and prepare a short report on the topic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Outstanding American writers. 2. Painting in the United States. 3. Achievements of American Scientists. 4. Music in the USA. 5. United States - the world leader in the film industry. <p>6. American realities in literature and films.</p> |
| 8 | <p>Theme 4 (8). Holidays, customs, national festivals and family traditions in the USA.</p> <p>Find additional information and prepare a short report on the topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - American holidays; - American family traditions; |

10. Методи навчання

За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу використовуються пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний) методи (представлення навчальної інформації у словесній формі та за допомогою наочності (демонстрація фото-, відеоматеріалів, мап, таблиць, тощо).

Організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням вказаних методів; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

Для уникнення пасивного накопичення матеріалу на практичних заняттях використовуються активні методи і прийоми організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності з використанням широкого спектру комунікативних методик: практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, cross-overgroups, tutorless group, think-pair-share; здійснюється стимулювання і мотивація навчально-пізнавальної діяльності шляхом заохочення здобувачів вищої освіти до виконання творчих завдань – презентацій, міні-лекцій з публічними виступами, що також розвивають соціальні навички та забезпечують розвиток критичного мислення, вміння сформулювати незалежну думку, аргументувати, відстоювати власну точку зору, швидко шукати шляхи вирішення поставленої проблеми; контролю та самоконтролю у навчанні шляхом виконання тестових завдань та завдань, що містяться у навчальному посібнику та методичних рекомендаціях до вивчення дисципліни.

12. Критерії оцінювання відповідно до видів контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького».

10. Схема нарахування балів

Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час практичних занять), контролю виконання завдань самостійної

роботи (презентації, творчі проекти, міні-лекції), модульного (періодичного) контролю. За результатами суми двох модулів, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальна оцінювання курсу</p> <p>система</p> | <p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): $КТ = ПК + ПКР$. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок ($X_{ср}$) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки ($X_{ср}$) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: $ПК = (X_{ср}) * 20 / 5$. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях $X_{ср} = 4.1$ бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: $ПК = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16$ (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано $КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46$ (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. $ЗР = (ПО + Е) / 2$</p> |
| <p>Практичні заняття</p> | <p>«5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і</p> |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.</p> <p>«3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.</p> <p>«2» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.</p> |
| Презентація / міні-лекція | <p>5 балів (5 – за ґрунтовне розуміння матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, змістовність, структурованість, високий рівень інформологічної культури, високий рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками; 4 – за достатнє розуміння матеріалу курсу, послідовний і логічний його виклад, достатній обсяг, змістовність, структурованість, допущення незначної кількості несуттєвих помилок, достатній рівень інформологічної культури; достатній рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками; 3 – за недостатнє розуміння матеріалу курсу, непослідовний виклад матеріалу, недостатній обсяг та змістовність, наявність помилок, середній рівень володіння мовними та мовленнєвими навичками, допущення суттєвих помилок, низький рівень інформологічної культури; 2 – за поверхнєве розуміння матеріалу курсу, фрагментарне його викладення, за порушення змістовності, недостатнє розуміння теми, суттєві помилки; низький рівень володіння мовними та</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мовленнєвими навичками, допущення значної кількості суттєвих помилок, недостатній рівень інформологічної культури; 1 – за неповне та викривлене розуміння матеріалу курсу, фрагментарне його викладення, за невідповідність темі, суттєві помилки у викладі допущення значної кількості суттєвих помилок, недостатній рівень інформологічної культури;) |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролю, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни. Студент зобов'язаний відпрацювати всі пропущені семінарські заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Рекомендована література

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- Гапонів А.Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с.
- Лінгвокраїнознавство: навчальний посібник / Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Коноваленко, Т.Ю. Гурова. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2016. 170 с.
- Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з курсу "Лінгвокраїнознавство США" / уклад.: Т.В.Тарасенко, Л.А.Куликова, Т.В. Рябуха. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2019. 72 с.
- Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Лінгвокраїнознавство» / Укладачі: Т. В. Тарасенко, Л. А. Куликова. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 62 с.

5. History and culture of English-speaking countries: навчальний посібник. Т.В. Тарасенко, Л.А. Куликова, Т.В. Рябуха, І.О. Баранцова. Мелітополь: Видавництво МДПУ, 2020. 120 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

6. Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англомовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів. К.:Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. 288 с.
7. Дубенко О. Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2007. 504 с.
8. Єременко Т.Є., Мельниченко Г.В. Демчук А.І. Лінгвокраїнознавство США. Методичні Л 89 рекомендації. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2018. 65 с.
9. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). Киев: ООО "ИП Логос", 2004. 544 с.
10. Сакур А. В. Спецкурс “Лінгвокраїнознавство” (США). К.: МАУП, 2003. 223 с.
11. Яшенкова О. В. Лінгвокраїнознавство. К.: КНУ ім Шевченка, 2006. 335 с.
12. Cincotta H. An Outline of American History. Washington: US Information Agency, 1999. 403 p.
13. Malkoc A. Celebrate! Holidays in the USA. Washington: US Information Agency, 1994. 151 p.
14. Seifert C. The United States Constitution. 1787–1987. Washington: US Information Agency, 1987. 30 p.
15. Stevenson D. K. American Life and Institutions. Washington: US Information Agency. 1994. 145 p.

14. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Відео «US Geography» (<https://www.youtube.com/watch?v=KC4v9Fz13DQ>);
2. Відео «The United States of America. Geography and famous cities» (<https://www.youtube.com/watch?v=qQucgEqVHZk>);
3. Відео «The eight major physical features of the United States of America» (https://www.youtube.com/watch?v=K_wNWLZuTZQ);
4. Відео «Regions of the USA» (https://www.youtube.com/watch?v=-Kk_xtIVUQo);
5. Відео «50 States and Capitals of the United States» (<https://www.youtube.com/watch?v=T1u5Np8WOgs>);
6. Відео «All 50 States Ranked WORST To BEST» (<https://www.youtube.com/watch?v=MqEp0xsc6RI>);
7. Відео «Top 10 BEST STATES to Live in America for 2020» (<https://www.youtube.com/watch?v=SHAnaikcmjk>);
8. Відео «The entire US population into perspective» (<https://www.youtube.com/watch?v=mCTaiKxpWSA>);
9. Відео «Wealth Inequality in America» (<https://www.youtube.com/watch?v=QPKKQnijnsM>);
10. Відео «The American Political System Explained in 10 Minutes» (https://www.youtube.com/watch?v=GFqPmzb9_5M);
11. Відео «US Elections - How do they work?» (https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY);
12. Відео «History of the USA» (<https://www.youtube.com/watch?v=UbpoC2Y9DIA>);

13. Відео «How did The British Empire rule the World?»
(<https://www.youtube.com/watch?v=frF33emgn5g>);
14. Відео «The British Empire vs The Roman Empire - Historical Comparison»
(<https://www.youtube.com/watch?v=TWnWZe2KzGA>);
15. Відео «What if USA Never Existed?»
(<https://www.youtube.com/watch?v=J0xVRDfw2Yo>);
16. Відео «New York City vs London - City Comparison»
(<https://www.youtube.com/watch?v=D97nHfHtSG8>);
17. Відео «Do Americans Think They Are Superior To Others?»
(<https://www.youtube.com/watch?v=0XKeWAwy5HQ>);
18. Відео «American Things Europeans Find Weird»
(<https://www.youtube.com/watch?v=l4bAoNAx2uo>);
19. Відео «18 Cultural Differences Between the USA and EUROPE»
(<https://www.youtube.com/watch?v=NutQz-MkVYQ>);
20. Відео «USA vs CANADA (Similarities & Differences)»
(<https://www.youtube.com/watch?v=i1NqXCmTI60>);
21. Відео «History of The United States Documentary»
(<https://www.youtube.com/watch?v=kxaVxz-cmhA>);
22. Відео «The Immigration History of the United States of America»
(<https://www.youtube.com/watch?v=lBJcqxI7kas>);
23. Відео «Top 10 Greatest Symbols of America»
(https://www.youtube.com/watch?v=hNN_y364FIs);
24. Відео «Top 10 GREAT American Achievements»
(<https://www.youtube.com/watch?v=KnDV5a1Evzw>);
25. Відео «Top 10 Presidents of the USA»
(https://www.youtube.com/watch?v=_xFovzUrCcg);
26. Відео «Truly American Holidays»
(<https://www.youtube.com/watch?v=vvWSFAOT78U>);
27. Відео «Holidays in the United States»
(<https://www.youtube.com/watch?v=DHleB9gdC8o>).