

## МЕТОДИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

<b>Рівень вищої освіти</b>	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Мета й завдання</b>	<p><b>Мета:</b> оволодіння майбутніми педагогами системою знань з процесу комунікації та формування в них вмінь, необхідних для побудови ефективної педагогічної комунікації, удосконалення їх комунікативної компетентності.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ надання студентам основних теоретичних положень педагогічної комунікації;</li> <li>✓ практичне оволодіння технікою керівництва педагогічною комунікацією;</li> <li>✓ оволодіння ефективними прийомами впливу на співрозмовника; засобами активізації уваги суб'єкта комунікації;</li> <li>✓ розвиток комунікативних компетентностей, необхідних у професійному спілкуванні педагогів.</li> </ul>
<b>Обсяг годин, кредитів ЄКТС</b>	4 кредити 120 годин
<b>Термін викладання (семестр)</b>	VIII семестр
<b>Короткий зміст</b>	<p>Професійно-педагогічна комунікація є засобом здійснення професійної діяльності педагога, майстерність якого має ґрунтуватись з одного боку, на спеціальних професійних знаннях та різнобічних фахових вміннях, а з іншого – на вмінні здійснювати взаємообмін інформацією зі всіма учасниками освітнього процесу, досягаючи взаєморозуміння.</p> <p>Спілкування є найважливішим професійним інструментом педагогічної діяльності. Усе починається з педагога, з його вміння організувати зі здобувачами освіти педагогічно доцільні відносини. У цьому аспекті пропонується освітній компонент покликаний систематизувати та інтегрувати сучасні теоретичні знання про педагогічне спілкування, допомогти студентам оволодіти комунікативними вміннями, закласти основи володіння мистецтвом ефективної комунікації та ін.</p>
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>СК2</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову

	<p>систему, її природу, функції, рівні.</p> <p><b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>СК8</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК9</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>СК12</b> Здатність до організації мовної комунікації.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>РН1</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>РН3</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>РН5.</b> <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>РН6.</b> <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>РН 7.</b> <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>РН11</b> <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>РН12</b> <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролю (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): <math>КТ = ПК + ПКР</math>. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати</p>

	<p>поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (<math>X_{\text{ср}}</math>) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (<math>X_{\text{ср}}</math>) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: <math>\text{ПК} = (X_{\text{ср}}) * 20 / 5</math>. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях <math>X_{\text{ср}} = 4.1</math> бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: <math>\text{ПК} = 4.1 * 20 / 5 = 4.1 * 4 = 16.4 // 16</math> (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано <math>\text{КТ} = \text{ПК} + \text{ПКР} = 16 + 30 = 46</math> (балів).</p> <p>Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки. Якщо підсумковим контролем вивчення дисципліни є диференційований або недиференційований залік, то набраних таким чином 60 і більше балів достатньо для його зарахування.</p> <p>Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. <math>\text{ЗР} = (\text{ПО} + \text{Е}) / 2</math></p>
<b>Форми контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	кафедра української мови