

Анотація

«Мовознавчі студії в школі»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Мета: познайомити здобувачів вищої освіти з методикою підготовки наукових робіт юних лінгвістів з проблем українського мовознавства, з елементами методики лінгвістичних досліджень.</p> <p>Завдання: формування у майбутніх фахівців умінь і знань щодо написання наукових робіт з української мови на старшому етапі в закладах середньої освіти, формування вмінь і навичок креативного мислення творчих здібностей, формування умінь працювати з різними джерелами, готувати й передавати необхідну інформацію.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	150 год./ 5 кред.
Термін викладання (семестр)	7 семестр
Короткий зміст	Курс охоплює два навчальних змістових модулі: «Загальні вимоги до учнівської науково-лінгвістичної роботи», «Аналіз мовного матеріалу». У навчальних модулях розглядаються питання, пов'язані з пошуково-пізнавальним контентом дослідницького характеру; композицією наукової роботи, обґрунтуванням актуальності роботи, систематизацією мовного матеріалу методами дослідження (описовий, зіставний, статистичний, лінгвістична географія, порівняльно-історичний).
Перелік компетентностей	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК18. Здатність вільно володіти українською мовою, використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК25. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнів, студентську аудиторію.</p>
Результати	ПРН 7. Знати навчальні програми з української мови

навчання	<p>для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їх реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 14. Володіти комунікативною мовленнєвою компетенцією з української мови відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти.</p>
Система оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційні наукові роботи; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, колоквиуми, заліки з виробничої практики, дипломна робота.</p>
Форми контролю	Екзамен
Кафедра	Української мови