

Анотація навчальної дисципліни
«Інноваційні обрії української словесності»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>I. Основна мета засвоєння курсу у: поглибленні знань, отриманих при вивченні теорії літератури та історії української літератури різних періодів від становлення до сучасності; ознайомленні з інноваційними технологіями, які доцільно використовувати майбутньому вчителю-словеснику; розкритті впливу інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання та особливості їх застосування; ознайомлення із електронними засобами навчального призначення під час вивчення історії української літератури.</p> <p>Завдання дисципліни формування уявлень студентів про інформаційно-комунікаційні технології та особливості їх застосування; монографічне вивчення окремих термінів-понять; розвиток умінь та навичок роботи за персональним комп'ютером та з Інтернетом.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	(120 годин / 4 кредити)
Термін викладання (семестр)	6 семестр
Короткий зміст	<p>Дисципліна «Інноваційні обрії української словесності» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенції при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Інформаційні технології у профільному навчанні, вплив інформаційних технологій на профільне навчання майбутніх учителів-філологів, використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування професійної компетенції студентів, особливості застосування інформаційних технологій, використання електронних засобів навчального призначення при вивченні філологічних дисциплін, аспекти створення та впровадження електронних підручників у навчальному процесі вищої школи. Ефективність використання електронних засобів навчального призначення з філологічних дисциплін, освітні електронні ресурси філологічного спрямування, дидактичні функції інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності вчителя-</p>

	словесника, освітні електронні ресурси філологічних напрямків, комп'ютерні засоби створення власного архіву майбутнього філолога, значення інформаційних ресурсів у житті вчителя-словесника.
Перелік компетентностей	<p>У процесі вивчення дисципліни студент здобуває такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність усвідомлено засвоювати знання з дисциплін, передбачених навчальним планом – самостійно і під керівництвом викладача. - знання та розуміння предметної області та розуміння професії. - усвідомлення соціальної значущості своєї професії, висока мотивація професійної діяльності; - здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях. - здатність використовувати історико-культурні та мовні явища для освоєння теоретичних основ і практичного використання пошукових методів, для адекватного розуміння картини англomовного світу.
Результати навчання	<p>Основні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання основних понять, категорій і визначень інформаційних технологій; еволюції інформаційних технологій; основних теоретичних положень інформаційних технологій; сутності і змісту інформаційних технологій. - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпечної праці та навчання, вимог охорони праці, трудового законодавства. - вміння аналізувати освітні та наукові завдання з метою побудови та застосування інформаційних технологій при їх розв'язанні; застосовувати отримані теоретичні знання для розробки та використання інформаційних технологій в науковій та освітній діяльності.
Система оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> – модульний контроль; – письмові самостійні роботи; фронтальне та індивідуальне опитування.
Форми контролю	екзамен

Кафедра	Української і зарубіжної літератури
----------------	-------------------------------------