

АННОТАЦІЯ
«Лінгвоконцептологія»

Рівень вищої освіти	Магістр
Мета й завдання	Оволодіння основними категоріями і поняттями лінгвоконцептології, способами вирішення основних проблем лінгвоконцептології, методами і прийомами дослідження концептів і концептуальних метафор; теоретичне висвітлення основних понять когнітивної лінгвістики (концептуалізація і концепт, категорія, категоризація, прототип, концептуальний аналіз); розвинення у здобувачів вищої освіти вміння застосовувати теоретичні знання з лінгвоконцептології.
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	90/3
Термін викладання (семестр)	4 семестр
Короткий зміст	Розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців з філології, норм і традицій вищої університетської освіти. Вибірковий компонент «Лінгвоконцептологія» покликаний до формування системного уявлення здобувачів вищої освіти про основні джерела та методи досліджень концептів і концептосистем; термінологію концептуальних досліджень; метод концептуального аналізу в сучасних лінгвістичних дослідженнях; типологію структур концептів; коди культури і принципи концептуалізації світу; мовну репрезентацію концептів ментальної сфери.
Перелік компетентностей	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. РН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. РН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. РН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінка знань студентів є комплексною, становить еквівалент усієї сукупності теоретичних відомостей, умінь і навичок, набутих у процесі засвоєння курсу. Усі види діяльності на практичному занятті, у тому числі і за виконану самостійну роботу, оцінюються оцінками «5», «4», «3», «2», які заносяться в академічний журнал.</p> <p>Підсумкове семестрове оцінювання (іспит) включає результати аудиторної та самостійної роботи (макс. 40 б.), періодичного контролю (перша (30 б.) та друга (30 б.) контрольні точки та іспиту. Іспит оцінюється у <i>50 балів</i>, він складається з тестових завдань. Максимальна кількість балів – 100 б.</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>Усний, письмовий, тестовий контроль, практична перевірка під час практичних занять, під час проведення поточного контролю, контролю виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації тощо), періодичного контролю (перша та друга контрольні точки), оцінювання підсумкового (семестрового) контролю.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра української мови</p>