

Анотація
Орфографія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мета й завдання	<p>Метою навчальної дисципліни є систематизація і поглиблення знань з української мови, одержаних в школі, поповнення і закріплення орфографічних й пунктуаційних правил, навичок мовного аналізу, удосконалення мовної культури студентів. Адже підготовка кваліфікаційних спеціалістів, а особливо вчителів, передбачає добре знання ними української мови, оволодіння культурою усного мовлення, яке забезпечується розумінням тих основних закономірностей і тенденцій, які виявляються у його сфері.</p> <p>З культурою мови завжди пов'язуються вміння грамотно писати й говорити, правильно добирати мовно-виражальні засоби для спілкування. Але мовну культуру формує насамперед школа, тому володіти нормами української літературної мови, мати високу культуру її повинен не лише вчитель-словесник, а й увесь педагогічний колектив. Українська мова є не лише навчальною дисципліною, предметом вивчення, а й засобом навчання взагалі. Тому виробляти й удосконалювати культуру українського мовлення і письма повинні всі вчителі.</p> <p>Завдання “Орфографічно-пунктуаційного практикуму” полягає в тому, щоб допомогти студентам оволодіти нормами української літературної мови в її усній і писемній формах, ознайомити їх з тими науковими джерелами, до яких можна звертатися для постійного вдосконалення культури мови.</p>
Обсяг годин, кредитів ЄКТС	120 год., 4 кредити
Термін викладання (семестр)	2
Короткий зміст	Основна увага зосереджена на орфоепічних, орфографічних і пунктуаційних правилах. Крім того, приділяється увага розгляданню особливостей

	<p>відмінювання і правопису змінюваних частин мови. З пунктуаційної частини охоплена система правил про постановку розділових знаків у письмовому тексті, враховуючи основні принципи української пунктуації (граматичний, смисловий та інтонаційний).</p>
<p>Перелік компетентностей</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 7. Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись академічної доброчесності, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, застосовувати інноваційні методи й технології, генерувати нові ідеї.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>Знання:</p> <p>ФК 2. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу професійної підготовки; здатність до їх систематизації та використання.</p> <p>Комунікація:</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>Знання:</p> <p>ПРН 5 - мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку української та англійської мов;</p> <p>ПРН 6 - правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми у шкільних колективах;</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРН 10 - володіти основними поняттями, термінами, положеннями мовознавства та літературознавства, орієнтуючись на здобутки сучасної науки;</p>

	<p>ПРН 14 - упорядковувати отримані теоретичні та практичні дані щодо дослідження в мові та літературі; Автономія і відповідальність: ПРН 21 - вміти здійснювати рефлексію, самоаналіз та самокорекцію здійснюваної професійної діяльності;</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Підсумкова (загальна) оцінка з даної навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за оцінювані форми навчальної діяльності: поточний контроль засвоєння теоретичного й практичного матеріалу під час аудиторних занять, самостійна робота і виявляється відповідно до «Тимчасового положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті».</p> <p>Залежно від рівня підготовки студента до навчальних занять (оволодіння матеріалом, творчий підхід до виконання завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартні ситуації, самостійне оцінювання мовних явищ тощо), контроль за досягнутими ним результатами. Якщо студент систематично готувався до семінарських занять, не пропускаючи жодного з них, він може отримати у підсумковому заліку від 1 до 3 балів, але не більше. Для цього викладач підсумовує оцінки за кожне заняття, ділить отриману суму на кількість занять, потім ще навпіл – отриманий бал додають до результатів модуля.</p>
<p>Форми контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Української мови</p>